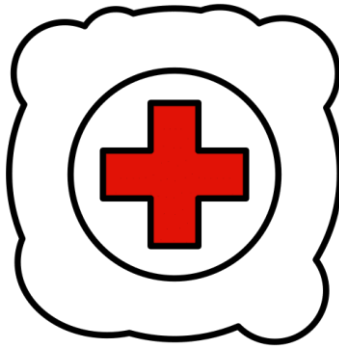


# Mon Soma'Kit



## Photo d'identité

*A remplir par la personne concernée et/ou ses aidants*



**NOM :** .....

**Prénom:** .....

**Ma personnalité/ Mon caractère au quotidien :**

.....  
.....  
.....  
.....



**Mes centres d'intérêts, mes loisirs :**

.....  
.....  
.....  
.....



Mes particularités sensorielles:

.....

.....

.....

.....



Mes outils et supports de communication :

.....

.....

.....

.....



Traitement en cours :

.....

.....

Antalgique ponctuel : .....

Allergies : .....

An illustration of an iceberg floating in the ocean. The tip of the iceberg is above the water line, and the much larger base is submerged below. The background is a light blue gradient representing the sky and water.

### **Comportements- problèmes :**

- Agressivité, mutilation, prostration, repli
- Troubles du sommeil
- Troubles de l'alimentation
- Constipation
- Tous changements dans le comportement quotidien de la personne

### **DOULEUR**

Je peux très difficilement ou mal identifier,  
dire et/ou localiser ma douleur.

Ainsi, en raison de toutes ses particularités qui ne sont pas toujours visibles, je peux éprouver des difficultés à ressentir une douleur, à l'identifier, à l'exprimer et à la localiser de manière adaptée.

**L'évaluation clinique d'une douleur somatique repose donc, en premier lieu, sur l'observation de changements dans mon comportement quotidien : toutes expressions d'un comportement inhabituel.**

Quelques signes qui peuvent vous alerter (liste non exhaustive) :

- Inquiétude des aidants/accompagnateurs de la personne au regard d'un changement de comportement
- Troubles de l'alimentation , troubles du sommeil, troubles de l'élimination...
- Irritabilité, agitation, plainte, pleurs, gémissements, apathie, mutisme, repli (durée et intensité)...
- Apparition ou exacerbation de troubles du comportement.
- Apparition d'état de crise soudaine, voire explosive.
- Vos observations cliniques lors de la consultation.
- ....



**Quand je vais bien - Date :**

Cette fiche vise à servir de jalon pour objectiver un écart entre un comportement habituel chez la personne et le comportement inhabituel que les aidants observent depuis quelques jours.

Alimentation :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Elimination (selles, ...) :

.....  
.....  
.....  
.....

Sommeil :

.....  
.....  
.....  
.....

Communication, expression, relationnel (ex : petit cri) :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Comportement :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Habitudes, stéréotypes :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**Je ne vais pas bien - Date :**

Cette fiche vise à apporter des indications sur les observations des aidants (parents, professionnels) en lien avec un changement de comportement et/ou la manifestation de comportements – problèmes. Elle constitue un appui, notamment lorsqu’il y a différents intervenants, pour pouvoir remplir la grille d’évaluation de la douleur que vous aurez choisi (GED-DI, ESDDA, autres)

**Alimentation :**

.....  
.....  
.....

**Elimination :**

.....  
.....

**Sommeil :**

.....  
.....

**Communication, expression, relationnel :**

.....  
.....  
.....



Comportement :

.....  
.....  
.....

Comportements-problèmes (ex : auto-mutilation /  
hétéro- agressivité ; mutisme/ apathie) :

.....  
.....  
.....

Manifestation soudaine d'un état de crise « explosif » :

**OUI - NON**

.....  
.....  
.....

Habitudes, stéréotypes :

.....  
.....  
.....

## Comment faire avec moi ?

- ✓ J'ai besoin d'être avec quelqu'un que je connais bien
- ✓ Je peux avoir besoin que l'on adapte mon environnement sensoriel : lumière du néon, avoir mon objet qui me rassure...
- ✓ Organiser le temps d'attente peut m'apaiser : attendre dans ma voiture, avoir un rendez-vous en début de matinée ou d'après-midi,....
- ✓ J'ai besoin de savoir combien de temps va durer la consultation
- ✓ J'ai besoin de savoir/visualiser quand je retourne là où je dors : après la consultation, après le scanner, après avoir dormi une nuit à l'hôpital...



- ✓ Je comprends mieux si on utilise des phrases courtes, des consignes précises et que l'on me parle doucement.
- ✓ J'ai besoin qu'on me laisse du temps pour assimiler une information et pour répondre
- ✓ Je peux mieux comprendre si vous effectuez une démonstration en amont sur l'adulte qui m'accompagne : piqûre, pansement, auscultation.....
- ✓ Quand cela est possible, une consultation blanche peut m'aider pour me familiariser avec l'environnement : dentiste, scanner/IRM,...
- ✓ .....

**MERCI**

**Réalisation et mise en page :**



Date de création : septembre 2021