

CATALOGUE DES FORMATIONS 2022

CENTRE RESSOURCES AUTISME
Normandie
Calvados
Orne
Manche

*Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du
CHU de CAEN Normandie*

*OF : Déclaration d'activité
Numéro : 25 14 01894 14
Numéro SIREN : 261 400 931
Code APE : 851 A*





SOMMAIRE

Préambule	p.1
Informations générales : l'organisation des formations au CRA-COM	p. 2-3
Extrait du règlement de fonctionnement du CRA-COM	p. 4
Inscriptions aux formations	p. 5
Plan et contacts	p. 6
Formation "Connaissances des TSA : Notions de base"	p. 7-8
Actualités et dispositifs nouveaux dans les TSA Parcours enfant	p.9-10
Actualités et dispositifs nouveaux dans les TSA Parcours adulte	p. 11-12
Formation généraliste pour les aidants familiaux : "Autisme et TSA, des repères pour les parents"	p. 13-14
Formation ciblée pour les aidants familiaux : "Autisme et santé"	p. 15-16
Formation à l'utilisation de l'ADOS-2	p. 17-18
Formation à l'utilisation de l'ADI-R	p. 19-20
Utilisation de l'échelle de Vineland 2	p. 21-22
Utilisation de la BECS	p. 23-24
Utilisation du PEP-3	p. 25-26
Formation à l'utilisation de la CARS	p. 27-28
Soutenir le stage ou la prise de poste des personnes avec TSA (Kit Com)	p. 29-30
Formations à la carte	p. 31
Contributions aux programmes de formations externes	p. 32
Formations en cours d'élaboration	p. 33

COMPRENDRE

ÉVALUER

INTERVENIR



PRÉAMBULE

La période de crise sanitaire a mis en veille notre activité de formation pendant 18 mois. Nous sommes autorisés à reprendre notre activité de formation et avons le plaisir d'éditer nos propositions de formations pour l'année 2022.

Le CRA a mis à profit cette période de suspension pour retravailler sa proposition globale en matière de formations :

Des échanges ont été organisés avec les représentants des familles concernées par les TSA, afin d'élargir la palette de propositions de formations destinées aux familles. Désormais, outre les formations aux aidants familiaux, qui leur sont spécifiques, certaines formations seront proposées conjointement aux familles et aux professionnels. Quelques thématiques fédératrices seront proposées chaque année dans ce cadre, ainsi qu'une rencontre autour de l'actualité et des dispositifs nouveaux.

Un recueil des attentes a été réalisé auprès des directeurs, cadres et chefs de services d'établissements sanitaires et médico-sociaux, questionnant vos besoins en matière de formations.

Désormais, certaines formations seront déléguées auprès d'organismes formateurs nationaux, qui animeront ces formations pour le compte du CRA. Il s'agit de thématiques autour des outils d'évaluation, à visée diagnostique ou à visée d'accompagnement, et d'approches ou de méthodes spécifiques de l'accompagnement de personnes avec TSA.

Le CRA souhaite développer des « compétences ressources » pour certaines catégories de professionnels, en charge d'animation, de coordination, d'évaluation spécifiques dans leur établissement. Il s'agira de thématiques spécifiques pour un public spécifique, éventuellement associées aux réseaux interprofessionnels du territoire.

Certaines formations « sur mesure » très ciblées ou destinées à des publics très spécifiques, resteront possibles dans le cadre d'un accord passé avec l'encadrement du CRA.

Enfin, l'engagement du CHU dans la démarche de labellisation « Qualiopi » en qualité d'organisme de formation va faire évoluer cette mission spécifique du CRA vers des outils et une organisation professionnalisés. La formalisation des accords et conventions de formation va se renforcer, les évaluations pré et post formation seront systématiques, la présentation des formations, de leurs évaluations, des conditions d'accès seront plus lisibles.

Cette démarche sera soutenue par l'arrivée prochaine d'un (e) référent(e) formation pour le CRA, en charge des liens entre le CRA et tous ses partenaires sur les questions afférant aux formations.

Enfin le CRA bénéficiera courant 2022 d'un site internet, qui facilitera la lisibilité de nos activités et offres de formations.

Nous espérons que l'évolution de cette mission permettra de gagner en qualité, et pourra satisfaire le maximum d'entre vous.

Au plaisir de vous accueillir au CRA Normandie COM,

INFORMATIONS GENERALES L'ORGANISATION DES FORMATIONS AU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM



Ce catalogue recense les ressources de sensibilisation et de formation professionnelle proposées par le CRA Normandie Calvados, Orne, Manche pour l'année 2022. Quelques propositions en cours d'élaboration pourront être jointes à ce programme au cours de l'année.

Le présent document est construit selon les Recommandations de Bonnes Pratiques établies par la Haute Autorité de Santé et l'ANESM*, pour le diagnostic et les interventions auprès de personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, et les dernières données scientifiques.

Le CRA a élaboré cette proposition de sensibilisations et formations à partir des sources suivantes :

- L'actualisation et l'évolution des pratiques de diagnostic et d'accompagnement des personnes avec TSA*
- La Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des TND
- Le Plan Autisme Régional de Normandie 2018 - 2022
- Le recueil des attentes des représentants des familles
- Le recueil des attentes des structures partenaires du CRA
- L'analyse des recueils de satisfaction de fin de formations

Il revient à chaque bénéficiaire d'une action de formation de contacter au besoin le CRA pour s'assurer que la session réponde à ses besoins.

**Notamment les recommandations suivantes :*

- HAS - Autisme et autres troubles envahissants du développement : diagnostic et évaluation chez l'adulte - 2011
- HAS, ANESM - Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent - 2012
- HAS - Les « comportements problèmes » : prévention et réponses au sein des établissements et services intervenant auprès d'adolescents et adultes handicapés - 2016
- HAS - Trouble du spectre de l'autisme : signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent - 2018
- HAS Trouble du Spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte - Guide d'appropriations des recommandations de bonnes pratiques professionnelles - 2018
- Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement - Instruction interministérielle n° 2019/44 du 25 février 2019
- Complément d'instruction de la Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des TND- Instruction 2020/25 du 15 avril 2020 complémentaire à l'instruction relative à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND



INFORMATIONS GENERALES L'ORGANISATION DES FORMATIONS AU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM



CONDITIONS ET DELAIS D'ACCES AUX FORMATIONS

Les propositions de formations sont diffusées via le catalogue, par mailing List, sur la page internet du CHU de Caen Normandie, sur les sites internet de nos partenaires, dans l'attente d'un site dédié au CRA. Les inscriptions se font par téléphone ou par mail auprès du secrétariat du CRA (cra-sec@chu-caen.fr ou 02.31.06.58.20/21) jusqu'à 15 jours avant la formation. Une pré-inscription est enregistrée par le secrétariat et donne lieu à l'envoi d'une convention de formation, adressée à l'employeur du stagiaire de la formation. A la réception de la convention, l'inscription est considérée confirmée. Une convocation est adressée au stagiaire, précisant les lieux, horaires et conditions de la formation.

Si nécessaire, en amont de la contractualisation, un entretien téléphonique peut être proposé, afin de permettre d'analyser les besoins, de vérifier les prérequis et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 et articles D. 5211-1 et suivants du code du travail), le CRA Normandie COM s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap, en proposant des aménagements en termes de durées, rythme, méthode et supports pédagogiques. Le cas échéant, le CRA pourra mobiliser des compétences externes (centre ressources formation handicap, AGEFIPH-FIPHFP, réseaux spécialisés) pour la recherche de solutions adaptées.

CHOIX DES FORMATEURS

Les formations mises en œuvre par le CRA sont réalisées par des professionnels du CRA, sollicités pour leurs compétences au regard de chaque thématique de formation. Les entretiens annuels individuels sont l'occasion de mettre en adéquation les besoins du CRA en matière de compétences et les formations proposées aux agents. Le CRA se réserve la possibilité de supprimer du catalogue certaines thématiques pour lesquelles il estime ne plus disposer des compétences en interne pour la réalisation d'une formation. Certaines formations sont déléguées auprès d'organismes de formation nationaux. Ces organismes sont choisis dans le cadre d'un appel d'offre concernant un cahier des charges précis et spécifique à chaque formation. Le CRA se réserve la possibilité de faire évoluer ces choix en fonction de la satisfaction résultant des programmes.

MODALITES D'EVALUATION DES FORMATIONS

Les formations dispensées par le CRA Normandie COM sont diverses dans leurs contenus et dans leur degré de spécification. Les modalités d'évaluations peuvent donc prendre différentes formes selon le type de formation : quizz, auto-évaluations, exercices de cotations, groupes d'échanges, partage d'expérience, ... Les modalités spécifiques d'évaluation sont indiquées sur chaque proposition de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

L'attestation de participation à l'ensemble du programme est soumise à l'émergence par demi-journée.

RECUEIL DE SATISFACTION

Un recueil de satisfaction est transmis à l'issue du programme de formation et à distance de la formation.

CONTACTS

Contact administratif : cra-sec@chu-caen.fr

Contact pédagogique : Mme DE MONTETY Isabelle (Un référent de formation est en cours de recrutement)

Contact handicap : Mme DE MONTETY Isabelle



Le règlement de fonctionnement du CRA est disponible sur demande au CRA ou accessible à partir du futur site internet du CRA.

Sont ici mentionnés les éléments du règlement de fonctionnement en lien avec l'activité de formation.

"5.1 LES BONNES PRATIQUES EN LIEN AVEC LES ACTIVITES DU CRA

La personne et/ou son représentant légal respecte les bonnes pratiques liées aux différentes missions du CRA:

- Informer les professionnels du CRA de tout changement de coordonnées ;
- Informer le plus tôt possible d'une absence ou d'un retard à un rendez-vous ou à une formation ;
- Prendre connaissance et respecter le règlement de fonctionnement du centre de documentation (respect du silence, du matériel, des modalités d'emprunt, ...)
- Contacter au préalable le CRA pour assister à une formation, sensibilisation ou atelier. L'inscription à ces activités est soumise à la concrétisation d'une convention de formation avec l'employeur du participant ou le participant lui-même si exerce en cabinet libéral ou est un aidant familial.
- Contacter le référent handicap si la situation de la personne en formation nécessite un aménagement en lien avec une situation de handicap

5.2 LES BONNES PRATIQUES EN LIEN AVEC LA SECURITE DES BIENS ET DES PERSONNES

Les usagers respectent les professionnels du CRA ainsi que les autres usagers. Ils signalent au CRA tout problème de dégradation de bien, de vol, d'agression verbale ou physique.

Toute forme de violence physique, verbale, et/ou psychologique auprès d'un usager ou d'un professionnel est strictement interdite. En cas de manquement, l'usager s'expose à des poursuites de la part du CHU de Caen Normandie. Tout vol, dégradation peut faire l'objet d'une plainte auprès des autorités compétentes.

L'usager est responsable de ses affaires personnelles lorsqu'il vient au CRA. Le CRA décline toute responsabilité en cas de vol ou de préjudice.

L'usager prend soin des documents empruntés au centre de documentation. En cas de détérioration, annotations, il lui sera demandé de racheter l'ouvrage. L'interdiction d'emprunt peut être décidée par la documentaliste en cas de manquement grave à ce règlement de fonctionnement.

5.3 LES BONNES PRATIQUES EN LIEN AVEC LES LOCAUX

Les usagers respectent les lieux mis à disposition, ainsi que les règles inscrites au règlement du CHU Normandie Caen concernant les dégradations et interdictions de filmer, d'enregistrer les entretiens et formations, de fumer...

L'usager se doit de respecter les lieux mis à disposition, qu'il s'agisse des locaux à usage collectif recevant du public, ou des locaux à usage professionnel et à accès limité ;

Les repas sont pris en hors des locaux.

Il est interdit d'introduire au sein du CRA des boissons alcoolisées et/ou des produits illicites ;

Les usagers respectent l'affectation des places de parking sur le site Clemenceau"

INSCRIPTIONS AUX INFORMATIONS



JE SUIS PROFESSIONNEL

Contactez Mme MARIE ou Mme PAGNY au 02 31 06 58 21 ou 20. Il vous sera demandé votre email de contact professionnel ou privé qui permettra, par la suite, de transmettre directement les confirmations d'inscription ou toute autre information ou document relatif à la formation. La secrétaire pourra également vérifier que vous remplissez les conditions prérequisées pour certaines formations.

Suite à l'inscription au secrétariat, une convention de formation vous est adressée à destination de votre employeur ou service des ressources humaines. A la réception de la convention, un exemplaire signé par le CHU vous est ré adressé. L'inscription est considérée comme confirmée à la réception de la convention.

JE SUIS PARENT OU AIDANT FAMILIAL

Contactez Mme MARIE ou Mme PAGNY au 02 31 06 58 21 ou 20. Il vous sera demandé votre email de contact professionnel ou privé qui permettra, par la suite, de transmettre directement les confirmations d'inscription ou toute autre information ou document relatif à la formation. La secrétaire pourra également vérifier que vous remplissez les conditions pré-requisées pour ces formations (diagnostic de TSA concernant votre proche).

JE SOUHAITE UNE FORMATION POUR UNE ÉQUIPE DE MON ÉTABLISSEMENT

Je souhaite une formation pour une équipe de mon un établissement : contactez la cadre du CRA Mme DE MONTETY par mail ou le secrétariat qui transmettra. Un contact téléphonique ou par mail sera proposé par la cadre afin de définir votre demande, la possibilité pour le CRA d'y répondre et les conditions proposées.

CONFIRMATION D'INSCRIPTION

Au moment de l'inscription au secrétariat, celle-ci est automatiquement prise en compte. Une convention de formation vous sera envoyée. Quelques jours avant la date de formation, un email sera transmis par le CRA pour confirmer votre participation, avec rappel du jour, de l'heure, du lieu et des conditions.

A l'issue de la formation, une attestation de présence et de suivi de la formation vous sera remise à destination de votre employeur.

EN CAS D'ANNULATION OU D'ABSENCE

Dans tous les cas : la personne inscrite, le service de formation continue ou l'encadrement doit prévenir de l'annulation auprès du CRA dans un délai de 7 jours, afin que la place puisse être proposée aux personnes inscrites en liste d'attente. En cas d'absence ou d'annulation non signalées, le CRA-COM ne priorisera pas la demande du salarié ou de l'établissement lors des prochaines sessions de formation.

INSCRIPTIONS AUX INFORMATIONS : FICHE D'INSCRIPTION



A retourner par courrier ou par mail à :
CRA Normandie COM
Hôpital Clemenceau – avenue
Clemenceau – 14033 Caen
Ou cra-sec@chu-caen.fr
02 31 06 58 20 ou 21

FICHE D'INSCRIPTION

|

FORMATION.....

.....

DATE

NOM

PRENOM

PROFESSION.....

NOM DE L'ETABLISSEMENT

ADRESSE DE L'ETABLISSEMENT

.....

CONTACT SERVICE FORMATION DE VOTRE STRUCTURE (mail, nom, téléphone)

.....

.....

.....

FAIT A LE

SIGNATURE

Connaissance des TSA

"Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA"



DURÉE

1 journée en présentiel



DATE

Lundi 7 mars 2022



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels nouvellement concernés par le public avec TSA, ou souhaitant revoir les notions de base sur les TSA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les professionnels qui accompagnent pour la première fois une personne avec TSA sur le plan médical, médico-social, scolaire ou autre, ont besoin de connaître les particularités de fonctionnement spécifiques de ce public afin d'ajuster au mieux leur posture et les modalités d'accompagnement.

Cette journée de formation apportera les connaissances minimales concernant le fonctionnement spécifique cognitif, de communication et sensoriel ainsi que les adaptations possibles, pour un accompagnement ajusté.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement spécifique des personnes avec TSA

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif

Comprendre les particularités de communication

Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles

Être en mesure de s'appuyer sur ces connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations spécifiques aux TSA

PRÉ-REQUIS

Accompagner une ou plusieurs personnes avec TSA dans un cadre professionnel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point

Illustrations vidéos

Illustrations pratiques

Temps d'échanges

Connaissances des TSA

"Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA"



FORMATEURS

Dr Hélène DESROSIERES,
pédiatre
M. Nicolas MOUCHEL,
éducateur spécialisé
Mme Claire PILCHER,
psychologue



DÉLAI D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz avant et après la formation

PROGRAMME

I. Définition des TSA dans le cadre des TND

- Définition des TND
- Définition des TSA
- Trajectoires développementales

II. Fonctionnement spécifique de la personne avec TSA

- Aspects sensoriels et stéréotypies
- Particularités cognitives
- Communication

III. Accueillir et accompagner une personne avec TSA

- Anticiper, accueillir, s'adapter
- Aménager le temps et l'espace : de l'importance de structurer l'environnement

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours enfants -



DURÉE

2 heures (18h-20h)
Soirée d'information en
présentiel et distanciel



DATE

Mercredi 2 mars 2022
de 18h à 20h



LIEU

A définir selon le nombre
de participants



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Ces dernières années, de nouveaux dispositifs et services ont vu le jour sur les territoires du Calvados, de l'Orne et de la Manche, sur le plan de l'accès au diagnostic, des accompagnements précoces, du soutien à la scolarisation, et de l'accompagnement des parcours.

Cette soirée d'information permettra aux participants d'actualiser leurs connaissances des offres du territoire.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre les étapes et dispositifs impliqués dans le parcours de diagnostic

Connaitre les différents parcours de scolarisation et dispositifs de soutien à la scolarisation

Connaitre les dispositifs d'orientation, de coordination et équipes d'appui au parcours

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point

Temps d'échanges

Vidéos

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours enfants -



FORMATEURS

Audrey URVOY

Pilote Régional Autisme

Florie DESLAURIERS

Assistante de service social

Nadège VALLEE

Enseignante spécialisée



DÉLAI D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM de connaissances transmis une semaine avant et repris en fin de séance
Echanges sur l'appréciation des contenus

PROGRAMME

- Introduction, retour sur QCM
- Le parcours diagnostic et les dispositifs d'intervention précoce
- Les dispositifs d'appui et de coordination dans le parcours d'un enfant avec TSA
- Echanges / questions
- Les dispositifs scolaires pour l'école inclusive
- Echanges / questions
- Evaluation finale

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours adultes -



DURÉE

2 heures (18h-20h)
Soirée d'information en
présentiel et distanciel



DATE

Mercredi 8 juin 2022
de 18h à 20h



LIEU

A définir



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Ces dernières années, de nouveaux dispositifs et services ont vu le jour sur les territoires du Calvados, de l'Orne et de la Manche, sur le plan des accompagnements médico-sociaux et d'insertion professionnelle et groupes de pairs.

Cette soirée d'information permettra aux participants d'actualiser leurs connaissances des offres du territoire.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Présentation des ressources du territoire mobilisables dans le parcours d'adulte avec TSA

Connaitre les nouveaux dispositifs d'accompagnement dans l'emploi

Connaitre les nouveaux dispositifs d'accompagnement quotidien

Connaitre les dispositifs d'orientation, de coordination et équipes d'appui au parcours

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point

Vidéo

Temps d'échanges

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours adultes -



FORMATEURS

Dr Fabienne CYPRIEN,
psychiatre,

Mme Audrey URVOY,
pilote régionale autisme
Mme Florie DESLAURIERS,
assistante de service
social



DÉLAI D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de

l'inscription 15 jours avant
la formation par
convention et atteinte du
nombre minimal de 7
participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz

Echanges sur l'appréciations des contenus

PROGRAMME

Présentation

1. Les dispositifs d'accompagnements ponctuels :

- SAMSAH
- GEM
- Equipes mobiles
- Intervenants pivots
- PCPE

Echanges / questions

2. Ressources emploi accompagné

Echanges / questions

Evaluation finale

Formation aux aidants familiaux

Action généraliste

"Autisme et TSA : des repères pour les parents"



DURÉE

4 journées
complémentaires en
présentiel



DATES

Mortagne au Perche :

Vendredi 29 avril 2022
Vendredi 20 mai 2022
Vendredi 10 juin 2022
Vendredi 1er juillet 2022



LIEU

MORTAGNE AU PERCHE
CAEN

Caen : en cours de programmation - 2ème semestre 2022 (samedi)



PUBLIC

Aidants familiaux
(parents – grands-parents –
frères et sœurs majeurs) et
autres aidants bénévoles

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux comprendre les difficultés spécifiques de son proche atteint de TSA
Acquérir des informations pour faciliter la vie quotidienne
Mieux connaître les droits et démarches à effectuer
Mieux connaître les ressources locales
Mieux s'orienter dans les choix et modalités d'accompagnement

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis



TARIF

Gratuit

Contribution aux frais de
déplacement et déjeuner
offert

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentation power Point
Illustrations vidéos
Témoignages de parents
Temps d'échanges

Formation aux aidants familiaux Action généraliste

"Autisme et TSA : des repères pour les parents"



FORMATEURS

Equipe du CRA
Normandie COM
Bénévoles de l'association
Autisme Basse-
Normandie
Intervenants MDPH sous
réserve
Cf. programme



DÉLAI D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 15 jours avant
la formation par
convention et atteinte du
nombre minimal de 7
participants

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-évaluation en début de programme
Evaluation orale des acquis en dernière journée

PROGRAMME

Journée 1 : « Connaître les TSA »

Journée 2 : « Particularités de fonctionnement des personnes avec TSA »

Journée 3 : « Approches comportementales et scolarisation »

Journée 4 : « Droits des familles et des personnes avec autisme, conclusion des journées de formations »

Formation aux aidants familiaux

Action ciblée

"Autisme et santé "



DURÉE

4 journées
complémentaires en
présentiel



DATES

Vendredi 16 septembre 2022
Vendredi 14 octobre 2022
Vendredi 18 novembre 2022
Vendredi 9 décembre 2022



LIEU

CRA Normandie COM
Caen



PUBLIC

Aidants familiaux
(parents, grands-parents,
frères et soeurs
majeurs...) et autres aidants



TARIF

Gratuit
Participation aux frais de
déplacement et déjeuner
offert

ATTENDUS DE LA FORMATION

A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines qui sont autant de défis pour les parents et la famille au sens large. Ce programme propose d'apporter des informations et clés de compréhension destinés à favoriser l'accès aux soins somatiques et le suivi médical des enfants, adolescents et adultes avec TSA.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux comprendre les difficultés spécifiques de son proche atteint de TSA en lien avec l'accès aux soins et la santé
Acquérir des informations pour faciliter la vie quotidienne
Mieux connaître les droits et démarches à effectuer
Mieux connaître les ressources locales
Mieux s'orienter dans les choix et modalités de soins

PRÉ-REQUIS

Pas de pré-requis

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation power Point
Illustrations vidéos
Témoignages de parents
Témoignages de dispositifs impliqués dans le soin
Temps d'échanges

Formation aux aidants familiaux

Action ciblée

"Autisme et santé "



FORMATEURS

Equipe du CRA Normandie
COM

Bénévoles de l'association
Autisme Basse-Normandie
Intervenants en lien avec
des dispositifs de soins
Cf. programme



DÉLAI D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-évaluation en début de programme
Evaluation orale des acquis en dernière journée

PROGRAMME

Journée 1 : Autisme et santé : état des lieux

Journée 2 : Autisme, douleur et sommeil

Journée 3 : Autisme et troubles digestifs et de l'alimentation

Journée 3 : Hygiène de vie et santé

Formation à l'utilisation de l'ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule - version 2) pour le diagnostic de TSA



DURÉE

5 journées de 7h
soit 35 heures en
présentiel



DATES

Du 9 au 13 mai 2022

Du 12 au 16 septembre 2022



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Médecins, psychologues
exerçant en CAMSP, CMPP,
CMP, CMPEA, UEMA
Limité à 15 personnes



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

L'ADOS-2 constitue une référence internationale dans le diagnostic de l'autisme au regard du DSM V (classification des maladies), et est un outil standardisé recommandé par la Haute Autorité de Santé.

Il permet d'évaluer les comportements de communication et d'interaction sociale, et de mesurer les progrès lors d'une prise en charge thérapeutique.

L'ADOS-2 peut être utilisée dans le cadre d'une démarche de diagnostic.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre l'outil standardisé ADOS-2

Se familiariser avec l'outil et son contexte d'utilisation

S'approprier le matériel (guide d'entretien, feuilles d'algorithme, manuels de passations)

Exercer la passation, cotation, interprétation des résultats

Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels

Connaitre les intérêts et limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux pédopsychiatres, psychiatres, pédiatres et psychologues ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents, ou adultes susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échanges

Mise à disposition de documentation spécifique

Formation à l'utilisation de l'ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule - version 2) pour le diagnostic de TSA



FORMATEURS

Formation déléguée à
l'organisme CeFoRA
Mme Aurore LEYNET
Psychologue -
Psychotérapeute



DÉLAI D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotation

PROGRAMME

J1 - 9h à 17h : Présentation de l'ADOS-2 et de ses contextes d'utilisation

- Historique, présentation et passation concrète de l'ADOS-2 : techniques, conditions
- Présentation des 4 modules et comment choisir celui qui est approprié à la démarche diagnostique
- Description et utilisation du module 1
- Présentation du module 1
- Cotation de vidéos d'examens d'un enfant avec TSA
- Analyse et interprétation des résultats : diagnostic ou non de TSA
- Elaboration du compte-rendu diagnostique et transmission à la famille, à la personne autiste et aux professionnels
- Exemples de comptes rendus du bilan diagnostique

J2 - 9h à 17h : Utilisation du module 2 de l'ADOS-2 : *cf. programme ci-dessous**

J3 - 9h à 17h : Utilisation du module 3 de l'ADOS-2 : *cf. programme ci-dessous**

J4 - 9h à 17h : Utilisation du module 4 de l'ADOS-2 : *cf. programme ci-dessous**

J5 - 9h à 17h : Utilisation du module 5 de l'ADOS-2 : *cf. programme ci-dessous** + conclusions sur l'utilisation de l'ADOS-2 pour les personnes avec TSA

*- Cas clinique et vidéos d'examens d'enfant, d'adolescent et d'adulte avec autisme ou autres troubles

- Analyse et interprétation des résultats : diagnostic ou non de TSA
- Elaboration du compte rendu diagnostique et transmission à la famille, à la personne autiste et aux professionnels

Formation à l'utilisation de l'ADI-R (Autisme Diagnostic Interview Revised) pour le TSA



DURÉE

2 journées
+ 1 journée "retour sur
expérience"
en présentiel



DATES

Lundi 25 avril 2022
Mardi 26 avril 2022
Mardi 31 mai 2022



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Pédopsychiatre, Psychiatre,
Pédiatre, Psychologue
exerçant en CAMSP, CMPP,
CMP, CMPEA, UEMA
Limité à 15 personnes



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés. L'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) est un entretien semi-structuré avec les parents ou le tuteur de l'enfant en vue de repérer les premières manifestations des signes de l'autisme et de leur évolution dans la petite enfance. L'ADI-R est utilisée dans le cadre d'une démarche de diagnostic.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Se familiariser avec la grille d'entretien semi-structuré et le contexte de son utilisation
Exercer la passation, cotation, interprétation des résultats
Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels
Connaitre les intérêts et limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux pédopsychiatres, psychiatres, pédiatres, psychologues ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents, ou adultes susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par PowerPoint
Vidéos d'illustration
Exercices de cotations
Temps d'échanges
Mise à disposition de documentation spécifique

Formation à l'utilisation de l'ADI-R (Autisme Diagnostic Interview Revised) pour le TSA



FORMATEURS

Formation déléguée à
CeFoRA

Mme Marie-Anna PAULAIS
psychologue



DÉLAI D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations

Echanges sur les difficultés rencontrées

PROGRAMME

1er jour de 9h à 17h :

Présentation de l'ADI-R et de son utilisation - Présentiel

- Historique, présentation et passation concrète de l'ADI-R : techniques, conditions
 - Passation et cotation des items
 - Analyse et interprétation des résultats : diagnostic ou non de TSA
- Elaboration du compte rendu diagnostique et transmission à la famille, à la personne autiste et aux professionnels
- Exemples de comptes rendus du bilan diagnostique

2ème jour de 9h à 17h :

Utilisation de l'ADI-R et discussion des différentes problématiques de psychopathologie des personnes - Présentiel

- Cas clinique et vidéos d'examens d'enfant, d'adolescent et d'adulte avec autisme, ou autres troubles

3ème jour de 9h à 17h :

Présentation de cas cliniques d'examen ADI-R - Distanciel

- Bilans écrits par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées

Utilisation de l'Echelle de Vineland 2 pour les personnes avec TSA



DURÉE

2 journées en présentiel
+ 1 journée "retour sur
expérience" en distanciel



DATES

Jeudi 24 février 2022
Vendredi 25 février 2022
Vendredi 25 mars 2022



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Psychologue, Éducateur
spécialisé, Infirmier,
exerçant en CAMSP, CMPP,
CMPEA
Limité à 15 personnes



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

L'échelle de Vineland permet d'évaluer les capacités adaptatives des patients de 1 à 90 ans, selon quatre domaines : la communication, la vie quotidienne, la socialisation et la motricité.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maitriser les principes théoriques sous-jacents à l'évaluation du comportement socio-adaptatif
- Exercer la cotation, interpréter les scores
- Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents, ou adultes susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Contenus théoriques par power Point
- Vidéos d'illustration
- Exercices de cotations
- Temps d'échanges
- Mise à disposition de documentation spécifique

Utilisation de l'Echelle de Vineland 2 pour les personnes avec TSA



FORMATEURS

Formation déléguée à
EDI Formation
Romain TATON
Docteur en psychologie



DÉLAI D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Travaux de groupe
Bilan oral des acquis

PROGRAMME

Jour 1 - 7 heures - Présentiel

Rappels fondamentaux : autisme et place des évaluations dans l'accompagnement des personnes autistes

Enjeux de l'évaluation du comportement socio-adaptatif
Intérêt par rapport aux autres évaluations recommandées par la HAS (notamment les évaluations développementales et cognitives)
Présentation théorique de la Vineland-II et de ses modalités : intérêt et composition de l'échelle, organisation de la passation, cotation, interprétation des résultats et attentes vis-à-vis du compte rendu. Mise en pratique de la méthode de cotation à travers un protocole complet proposé aux stagiaires

Jour 2 - 7 heures - Présentiel

Expérimenter la passation de la Vineland-II

Préparation à une passation de l'échelle, jeux de rôle et mise en situation pour s'approprier l'outil et préparer l'évaluation réelle. Proposition d'études de cas à étudier en petits groupes pour expérimenter la passation. Analyse des documents remis par le formateur, préparation de l'interview complémentaire sous forme de jeux de rôle avec le formateur. Dans chaque groupe, les stagiaires se répartissent les parties à compléter et interviennent pour recueillir les données nécessaires afin de disposer d'un protocole complet, ils le cotent et constituent ensuite le profil adaptatif Vineland-II de la personne évaluée.

Jour 3 - 7 heures - Distanciel

Expérimenter l'utilisation des résultats obtenus à la Vineland-II

L'analyse et l'interprétation des résultats obtenus sont formalisés sous forme d'un compte rendu accompagné de préconisations et de recommandations pour chaque domaine
Entraînement à la rédaction du compte rendu en sous groupe
Présentation de la rédaction proposée par chaque sous groupe aux autres stagiaires, ajustement de l'écrit selon les retours et échanges qui en découlent.
Bilan de la formation

Utilisation de la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale) pour l'enfant avec TSA et autre TND, pour un projet personnalisé de développement



DURÉE

2 journées en présentiel
+ 1 journée
"retour sur expériences"
en distanciel



DATES

Mardi 22 février 2022
Mercredi 23 février 2022
Mardi 29 mars 2022



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM
Caen



PUBLIC

Psychologues (et étudiants
en Master 2 de Psychologie)
exerçant en CAMSP, CMPP,
CMPEA
Formation limitée à 15
personnes



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

La BECS est une évaluation psychologique spécifiquement adaptée aux enfants avec un trouble du spectre de l'autisme.

Elle permet d'établir, à partir de plusieurs séquences de jeux et d'interactions avec l'enfant, un bilan développemental conduisant à la construction d'un programme de remédiation cognitive et sociale.

L'utilisation de la BECS concerne les jeunes enfants de 4 mois à 10 ans, présentant un retard de développement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de l'autisme et de la BECS

Mettre en pratique l'outil BECS et conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement des enfants avec TSA et autre TND

Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant

Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux psychologues, psychomotriciens, orthophonistes ayant une connaissance du développement cognitif et socio-émotionnel chez le jeune enfant.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échanges

Mise à disposition de documentation spécifique

Utilisation de la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale) pour l'enfant avec TSA et autre TND, pour un projet personnalisé de développement



FORMATEURS

Formation déléguée à
CeFoRA
Marie-Anna PAULAIS



DÉLAI D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 15
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges

PROGRAMME

1er et 2ème jour de 9h à 17h : présentiel

Introduction : historique, modèles théoriques développementaux de l'autisme et de la BECS et utilisation concrète de la BECS

Historique, présentation et passation concrète de la BECS : techniques, conditions

- Passation et cotation des items de la BECS
- Les niveaux, les domaines, les secteurs de développement
- Les profils émergents et consolidés
- Les différents indices d'hétérogénéité
- Les types de profils des capacités
- Passation et cotation de la BECS à partir de vidéos
- Analyse et interprétation des résultats : contribution au diagnostic et au projet
- Elaboration du compte rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de compte rendus de la BECS et projet
- Cas clinique et vidéos d'examens d'enfant avec autisme, retard de développement
- cas clinique vidéo de suivi

3ème jour de 9h à 17h : distanciel

Retour sur expérience

- Présentation de cas cliniques d'examen BECS et de bilans écrits par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées
- Présentation de projets psycho-éducatifs issus de la BECS par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées

Utilisation du PEP-3 (Profil Psycho Educatif, version 3) pour l'enfant avec TSA



DURÉE

3 journées en présentiel
+ 1 journée "retour sur
expérience" en distanciel



DATES

En cours de
programmation



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM
Caen



PUBLIC

Educateurs spécialisés,
psychologues, infirmiers
exerçant en CAMSP,
CMPP, CMP, CMPEA,
15 personnes maximum



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

Cet outil s'appuie sur une évaluation et une observation directe de l'enfant dans une pièce neutre à l'aide d'un matériel spécifique.

Le PEP-3 est particulièrement adapté pour les enfants de 2 à 7 et demi, et permet d'objectiver les acquis ou émergences dans l'évolution du développement de l'enfant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Savoir administrer le PEP-3

Analyser les critères de cotation des items de l'évaluation

Objectiver les compétences de l'enfant

Extraire les grandes lignes d'un Projet personnalisé d'intervention

Restituer les éléments aux professionnels et aux familles

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux professionnels de l'éducation spécialisée intervenant auprès d'enfants avec TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point

Présentation, manipulation du matériel

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échanges

Utilisation du PEP-3 (Profil Psycho Educatif, version 3) pour l'enfant avec TSA



FORMATEURS

A définir

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges



DÉLAI D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 15 jours avant
la formation par
convention et diffusion du
programme et du
calendrier de formation

PROGRAMME

Programme en cours d'élaboration

Utilisation de la CARS (Childhood Autism Rating Scale)



DURÉE

Une journée en présentiel



DATE

Mercredi 30 mars 2022



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM
Caen



PUBLIC

Professionnels impliqués
dans le diagnostic de TSA
chez l'enfant
exerçant en CAMSP, CMPP,
CMP, CMPEA, UEMA
15 personnes maximum



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

La CARS et la CARS 2 sont des outils de dépistage des troubles du spectre de l'autisme.

Cet outil comprend un entretien avec la famille et un temps d'observation des comportements de l'enfant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre l'outil CARS et ses modalités de passation

Conduire une évaluation

Coter une évaluation

Transmettre les résultats oraux et écrits aux professionnels et à la famille

Connaitre les intérêts et limites de l'outil

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux professionnels ayant des connaissances de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point

Présentation, utilisation du matériel

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échanges

Utilisation de la CARS (Childhood Autism Rating Scale)



FORMATEURS

Emilie LOUVET,
psychologue au CRA COM
Nicolas MOUCHEL,
éducateur spécialisé au
CRA COM



DÉLAI D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 15 jours avant
la formation par
convention et diffusion du
programme

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges
Evaluation orale des acquis

PROGRAMME

1. Echange sur le cadre de l'utilisation de l'outil
2. Présentation de l'outil
 - Objectifs et modalités
 - Les items
 - La cotation
 - La rédaction
3. Mise en situation
 - Vidéo cas clinique
 - Cotation en binôme
 - Echanges et discussions sur les résultats

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA (Kit Com à PROPOS d'autisme®)



DURÉE

Une demi-journée,
soit 3h30 en présentiel



DATE

Sur demande



LIEU

Sur site ou au CRA
Normandie COM



PUBLIC

Professionnels
intervenant auprès d'un
adulte avec TSA dans le
cadre de son emploi



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les équipes et professionnels qui accueillent des personnes avec TSA dans le cadre d'un stage de formation ou d'un emploi (milieu ordinaire ou protégé) ont besoin d'informations concernant les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA, pour pouvoir mettre en place des adaptations et favoriser l'accès à l'emploi ou stage de ce public. Le Kit COM est un outil de sensibilisation à l'autisme destiné aux employeurs et autres acteurs du monde du travail pour l'inclusion professionnelle des personnes autistes.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif

Comprendre les particularités de communication

Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles

Être en mesure de s'appuyer sur ces connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations stratégiques adaptées dans le cadre d'un emploi

PRÉ-REQUIS

Accueillir au sein de l'établissement ou de l'entreprise un ou des adultes avec TSA, dans le cadre de l'accès à un emploi

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Utilisation de supports pédagogiques (boîte découverte pour chaque participant)

Visionnage d'un court métrage

Support powerpoints de présentation

Remise d'une plaquette synthétique

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA (Kit Com à PROPOS d'autisme®)



FORMATEURS

Marie-Loup EUSTACHE
VALLEE, neuropsychologue
Florie DESLAURIERS,
assistante de service social



DÉLAI D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation par
convention avec la
structure demandeuse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz avant et après la formation
Questionnaire d'auto évaluation
Temps d'échange sur l'appréciation des contenus

PROGRAMME

Présentation des missions du CRA et du groupe de participants

Manipulation de la boîte Kit'Com

Diffusion de la vidéo de Joseph SHOIVANEC "Autisme et emploi"

Apports théoriques sur les TSA et sur les dispositifs d'accompagnement dans l'emploi

Questionnaire d'auto évaluation

Echanges et questionnaire de satisfaction

FORMATION À LA CARTE

A l'issue de la formation « connaissance des TSA, notions de base », certaines équipes ou catégories professionnelles recherchent une formation très ciblée autour de leur fonction ou secteur d'intervention (enseignement, accès à l'emploi, aux loisirs, signes de repérage précoce, évaluation des compensations, protection de l'enfance ...).

Le CRA peut proposer une formation à la carte, dont les modalités et les contenus sont définis conjointement. La formation est programmée avec les moyens humains du CRA, et sous réserve de la disponibilité des agents.

La durée, la date, le lieu, le tarif, les objectifs et les moyens pédagogiques seront également définis entre le demandeur et le CRA-COM et feront l'objet d'une convention de formation.

CONTRIBUTIONS AUX PROGRAMMES DE FORMATIONS EXTERNES

Le CRA Normandie COM intervient dans le programme de plusieurs formations externes, initiales et formations continues :

- A l'Institut Régional du Travail Social d'Hérouville St Clair

- A l'université :

- Séminaire autisme des étudiants en médecine
- UFR de médecine
- UFR de psychologie
- Orthophonie, à Caen
- Ecole des psychomotriciens d'Alençon



ACTIVITÉ DE FORMATION 2021



du Centre Ressources Autisme Normandie COM



Reprise progressive des actions de formation après la suspension pour raisons sanitaires

JOURNÉE DE CONFÉRENCES TND LE 30.11.2021

87 % DE SATISFACTION

180 participants en distanciel

177 participants en présentiel

FORMATION AUX AIDANTS FAMILIAUX

32 proches aidants formés

28 parents
4 grand-parents

TAUX DE SATISFACTION : 100 %



AUTRES FORMATIONS

6 actions de formation

65 professionnels et 52 étudiants formés

10 professionnels mobilisés



CONTACT ET RENSEIGNEMENTS
CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM
02 31 06 58 20 OU 21
CRA-SEC@CHU-CAEN.FR



FORMATION EN COURS D'ÉLABORATION

Formations déléguées à des organismes nationaux. Sous réserve de la réalisation d'un appel d'offres concluant.

Formation "Le bilan sensoriel et son utilisation dans le projet personnalisé d'intervention"

Les difficultés de traitement de l'information sensorielle dans les TSA compromettent non seulement l'intégration des personnes avec TSA, et peuvent entraîner des troubles du comportement.

Ce programme propose aux professionnels de mettre en lien les notions théoriques du traitement spécifique de l'intégration sensorielle dans l'autisme et les interventions et adaptations spécifiques dans le cadre de l'élaboration d'un projet personnalisé d'intervention.

Formation au COMVOOR

Le COMVOOR permet une évaluation clinique des compétences de communication réceptive des personnes avec autisme qui ne communiquent pas ou peu verbalement. Il peut être utilisé également avec des personnes (enfants et adultes) présentant d'autres problèmes de communication.

Ce programme propose aux professionnels d'aborder les bases théoriques de la communication, d'apprendre à évaluer les compétences de communication des personnes avec TSA non verbales, dans l'objectif de mettre en œuvre les outils adaptés d'une communication alternative.

Formation "Comprendre et accompagner les comportements problèmes"

Les comportements problèmes des personnes avec un TSA sont souvent la conséquence d'une méconnaissance de leur fonctionnement spécifique.

Comprendre l'enchaînement conduisant aux problèmes de comportement permet de mettre en œuvre des stratégies adaptées en remplacement des mouvements d'hétéro ou auto agressivité.

Ce programme propose d'apporter des clés de compréhension des mécanismes qui conduisent aux comportements problèmes afin de proposer des stratégies d'adaptation adéquates et promouvoir des alternatives.

Formation "Autisme et éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle"

Pourquoi la vie relationnelle, affective et sexuelle est-elle source de préoccupations pour l'ensemble des acteurs de l'accompagnement des personnes avec TSA ?

Ce programme propose d'aborder ces questions et d'inventorier les outils, méthodes, aménagements qui peuvent faciliter l'accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

PACT (Pre-school Autism Communication Thérapy)

Le PACT est une intervention conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA. Le programme se concentre sur la modification de l'interaction de la dyade parent-enfant de façon à améliorer la communication de l'enfant. Le PACT fait partie des méthodes de guidances précoces recommandés.

Formation au Modèle de Denver

L'utilisation de l'ESDM consiste à établir des séances de stimulation par le jeu selon le niveau développemental de l'enfant avec TSA. Ces séances permettent d'améliorer ses comportements et d'accroître ses capacités sociales, motrices et de communication.

Formation réservée aux équipes qui mettent en place un programme de prise en charge précoce ESDM (5 personnes)

PLAN ET CONTACTS

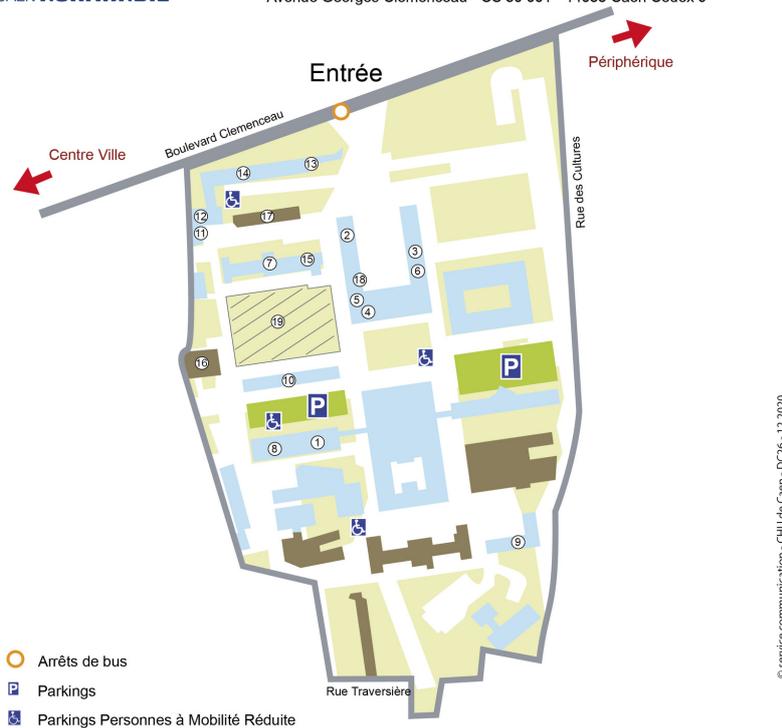
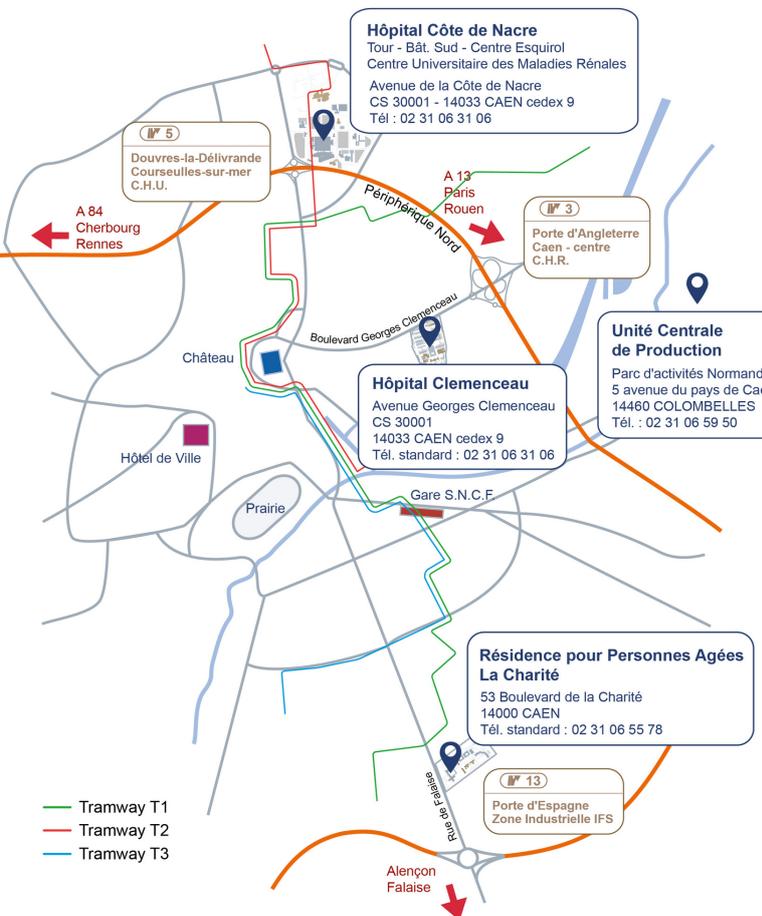


Plan du CHU dans l'agglomération caennaise



Plan de l'Hôpital Clemenceau

Avenue Georges Clemenceau - CS 30 001 - 14033 Caen Cedex 9



- Arrêts de bus
- P Parkings
- ♿ Parkings Personnes à Mobilité Réduite

- | | |
|--|--|
| ① Centre d'évaluation et de traitement de la douleur | ⑪ Pharmacie |
| ② Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent - hospitalisation (UCHA) | ⑫ Service social des hospitalisés |
| ③ Centre Ressources Autisme (CRA) | ⑬ Santé au travail et pathologie professionnelle |
| ④ Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages (CRTL A) | ⑭ Direction des ressources matérielles (achat, DPI, biomédical) |
| ⑤ Centre de Diagnostic et d'Orientation de la Surdité (CDOS) | ⑮ Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent - consultations |
| ⑥ Addictologie | ⑯ Reprographie |
| ⑦ Médecine générale | ⑰ Chapelle - archives |
| ⑧ Génétique | ⑱ Soins de suite et de réadaptation (SSR polyvalent) |
| ⑨ Virologie | ⑲ Chantier de démolition pour création d'un parking provisoire à compter de janvier 2021 |

CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE CALVADOS ORNE MANCHE

Hôpital Clemenceau (Ancien CHR)

Bâtiment central face à l'entrée - RDC - Aile gauche

Avenue Georges Clemenceau - CS 30001- 14033 CAEN Cedex 09

cra-sec@chu-caen.fr

02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21

<http://www.chu-caen.fr>

CONTACTS

Contact administratif : cra-sec@chu-caen.fr

Contact pédagogique : Un r f rent de formation est en cours de recrutement

Contact handicap : Mme DE MONTETY Isabelle

