

CATALOGUE DE FORMATIONS 2024



**CENTRE
RESSOURCES
AUTISME
NORMANDIE
COM**

*Service de psychiatrie de l'enfant et de
l'adolescent du CHU CAEN Normandie*

OF : Déclaration d'activité
Numéro : 25 14 01894 14
Numéro SIREN : 261 400 931
Code APE : 851 A





Nous avons le plaisir de vous présenter **notre catalogue de formations-sensibilisations 2024** !

L'équipe du CRA Normandie COM a pris ses marques dans ses **nouveaux locaux** situés rue des Compagnons à CAEN. Nous bénéficions d'une salle de formation spacieuse et équipée d'un système de visioconférence pour accueillir les familles, proches aidants et les professionnels.

Nous avons accueilli deux **nouveaux professionnels au sein de l'équipe**. Mme Marie VAILLAND, psychomotricienne et Mme Maëlys DEBRIENNE, orthophoniste, qui apporteront leurs compétences spécifiques dans nos formations.

Pour les formations 2024, les professionnels du CRA vous proposent **des nouveautés** :

- Une session de formation « comportements problèmes : comprendre et faire face » : Ce programme très attendu aura la particularité d'accueillir un public mixte de familles et de professionnels.
- Un temps d'échange « Partage des pratiques, utilisation des outils d'évaluation » pour consolider les pratiques suite aux formations aux outils de diagnostics.
- Un temps d'échange de pratiques sur la mise en place d'un projet individualisé.

Nous avons également pour projet de mettre en place au cours de l'année, via des organismes de formation externes, une formation « autisme et éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle », thématique très attendue également, et une session de formation au programme PACT qui s'inscrit dans les pratiques actuelles de guidance parentale.

Vous pouvez retrouver notre programme de formations sur **notre site internet** : cra-normandie-com.fr. Vous y retrouverez également les actualités du territoire.

La newsletter mensuelle du CRA reprend toutes les actualités, des conseils mais également le nombre de places restantes des formations proposées au cours de l'année. Pour la recevoir, vous pouvez vous inscrire sur notre site internet (en bas de page) ou par mail à cra-doc@chu-caen.fr.

Le centre de documentation du CRA est accessible pour tous et gratuitement. Vous pouvez y trouver des ouvrages, documents vidéo, revues et périodiques, et quelques matériels de démonstration. Mme Juliette POIROUX vous accueille tous les jours sauf le mardi matin et le vendredi après-midi. Vous avez la possibilité de prendre un rendez-vous.

Ce programme de formations pourra évoluer au regard de la **nouvelle stratégie nationale autisme et TND 2023-2027** attendue prochainement.

Au plaisir de vous accueillir au CRA Normandie COM ! N'hésitez pas à nous contacter pour tous renseignements.





SOMMAIRE

Informations générales : l'organisation des formations
Extrait du règlement de fonctionnement du CRA Normandie COM
Chiffres clés formations 2022
Modalités d'inscription

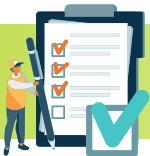
p. 1-2
p. 3
p. 4
p. 5



COMPRENDRE

Formation "Connaissances des TSA : Notions de base"
Information "Actualités et dispositifs dans les TSA Parcours enfants"
Information "Actualités et dispositifs dans les TSA Parcours adultes"
Formation pour les Proches Aidants :
"Autisme et TSA, des repères pour les parents"

p. 6-7
p.8-9
p. 10-11
p. 12-13



ÉVALUER

Formation à l'utilisation de l'ADOS-2
Formation à l'utilisation de l'ADI-R
Utilisation de l'échelle de Vineland 2
Utilisation de la BECS
Utilisation du PEP-3
Formation à l'utilisation de la CARS
NEW Partage de pratiques : utilisation des outils d'évaluation
NEW Déploiement de la mesure 37

p. 14-15
p. 16-17
p. 18-19
p. 20-21
p. 22-23
p. 24-25
p. 26
p. 27-28



INTERVENIR

NEW Echange de pratiques : décliner un projet individualisé
NEW Formation "Comprendre et faire face aux comportements problèmes"
Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA (Kit Com)

p. 29
p. 30-31
p. 32-33



Formations à la carte
Contributions aux programmes de formations externes
Formations à venir
Partenariats et réseaux
Plan et contacts

p. 34
p. 34
p. 35
p. 35
p. 36

INFORMATIONS GENERALES L'ORGANISATION DES FORMATIONS AU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM



Ce catalogue recense les ressources de sensibilisation et de formation professionnelle proposées par le CRA Normandie Calvados, Orne, Manche pour l'année 2024. Quelques propositions en cours d'élaboration pourront être jointes à ce programme au cours de l'année.

Le présent document est construit selon les Recommandations de Bonnes Pratiques établies par la Haute Autorité de Santé et l'ANESM*, pour le diagnostic et les interventions auprès de personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, et les dernières données scientifiques.

Le CRA a élaboré cette proposition de sensibilisations et formations à partir des sources suivantes :

- L'actualisation et l'évolution des pratiques de diagnostic et d'accompagnement des personnes avec TSA*
- La Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des TND
- Le Plan Autisme Régional de Normandie
- Le recueil des attentes des représentants des familles
- Le recueil des attentes des structures partenaires du CRA
- L'analyse des recueils de satisfaction de fin de formations
- Les orientations du GNCRA

Il revient à chaque bénéficiaire d'une action de formation de contacter au besoin le CRA pour s'assurer que la session réponde à ses besoins.

**Notamment les recommandations suivantes :*

- HAS - Autisme et autres troubles envahissants du développement : diagnostic et évaluation chez l'adulte – 2011
- HAS, ANESM – Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent – 2012
- HAS – Les « comportements problèmes » : prévention et réponses au sein des établissements et services intervenant auprès d'adolescents et adultes handicapés – 2016
- HAS – Trouble du spectre de l'autisme : signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent – 2018
- HAS Trouble du Spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte – Guide d'appropriations des recommandations de bonnes pratiques professionnelles – 2018
- Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement – Instruction interministérielle n° 2019/44 du 25 février 2019
- Complément d'instruction de la Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des TND– Instruction 2020/25 du 15 avril 2020 complémentaire à l'instruction relative à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND
- Note de cadrage.TSA.Interventions et parcours de vie de l'enfant et de l'adolescent - 2023

INFORMATIONS GENERALES L'ORGANISATION DES FORMATIONS AU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM



CONDITIONS ET DELAIS D'ACCES AUX FORMATIONS

Les propositions de formations sont diffusées via le catalogue, par mailing List, sur le site internet du CRA, et sur les sites internet de nos partenaires. Les inscriptions se font par téléphone ou par mail auprès du secrétariat du CRA (cra-sec@chu-caen.fr ou 02.31.06.58.20/21) jusqu'à 7 jours avant la formation. Une pré-inscription est enregistrée par le secrétariat et donne lieu à l'envoi d'une convention de formation, adressée à l'employeur du stagiaire de la formation. A la réception de la convention, l'inscription est considérée confirmée. Si nécessaire, en amont de la contractualisation, un entretien téléphonique peut être proposé, afin de permettre d'analyser les besoins, et de vérifier les prérequis. Les formations du CRA Normandie COM font l'objet d'un financement de l'Agence Régionale de Santé. En conséquence, les formations sont destinées aux professionnels exerçant dans le Calvados, l'Orne et la Manche.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 et articles D. 5211-1 et suivants du code du travail), le CRA Normandie COM s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap, en proposant des aménagements en termes de durées, rythme, méthode et supports pédagogiques. Le cas échéant, le CRA pourra mobiliser des compétences externes (centre ressources formation handicap, AGEFIPH-FIPHP, réseaux spécialisés) pour la recherche de solutions adaptées.

CHOIX DES FORMATEURS

Les formations mises en oeuvre par le CRA sont réalisées par des professionnels du CRA, sollicités pour leurs compétences au regard de chaque thématique de formation. Les entretiens annuels individuels sont l'occasion de mettre en adéquation les besoins du CRA en matière de compétences et les formations proposées aux agents. Le CRA se réserve la possibilité de supprimer du catalogue certaines thématiques pour lesquelles il estime ne plus disposer des compétences en interne pour la réalisation d'une formation. Certaines formations sont déléguées auprès d'organismes de formation nationaux certifiés « Qualiopi ». Ces organismes sont choisis dans le cadre d'un appel d'offres concernant un cahier des charges précis et spécifique à chaque formation. Le CRA se réserve la possibilité de faire évoluer ces choix en fonction de la satisfaction résultant des programmes.

MODALITES D'EVALUATION DES FORMATIONS

Les formations dispensées par le CRA Normandie COM sont diverses dans leurs contenus et dans leur degré de spécification. Les modalités d'évaluations peuvent donc prendre différentes formes selon le type de formation : quizz, auto-évaluations, exercices de cotations, groupes d'échanges, partage d'expérience, ... Les modalités spécifiques d'évaluation sont indiquées sur chaque proposition de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

L'attestation de formation est délivrée lorsqu'elle est suivie dans sa totalité. L'attestation de présence est délivrée au regard de la feuille d'émargement.

RECUEIL DE SATISFACTION

Un recueil de satisfaction est transmis aux participant à l'issue du programme de formation et à distance de la formation. L'employeur ou le responsable hiérarchique du participant reçoit également un recueil de satisfaction à l'issue du programme.

CONTACTS

Contact administratif : cra-sec@chu-caen.fr

Contact pédagogique : Mme Mélanie DESAUNAY et Mme DE MONTETY Isabelle : desaunay-m@chu-caen.fr ou demontety-i@chu-caen.fr

Contact handicap : Mme Mélanie DESAUNAY

EXTRAIT DU RÈGLEMENT DE FONCTIONNEMENT DU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM



Le règlement de fonctionnement du CRA est disponible sur demande au CRA ou accessible à partir du site internet du CRA.

Sont ici mentionnés les éléments du règlement de fonctionnement en lien avec l'activité de formation.

4.1 Les bonnes pratiques en lien avec les activités du CRA

La personne et/ou son représentant légal respecte les bonnes pratiques liées aux différentes missions du CRA :

- Informer les professionnels du CRA de tout changement de coordonnées ;
- Informer le plus tôt possible d'une absence ou d'un retard à un rendez-vous ou à une formation ;
- Prendre connaissance et respecter le règlement de fonctionnement du centre de documentation (respect du silence, du matériel, des modalités d'emprunt, ...)
- Contacter à l'avance le CRA pour assister à une formation, sensibilisation ou atelier. L'inscription à ces activités est soumise à la signature d'une convention de formation avec l'employeur du participant ou le participant lui-même s'il exerce en cabinet libéral
- Contacter le référent handicap si la situation de la personne nécessite un aménagement en lien avec une situation de handicap
- Respecter le déroulement de la procédure d'évaluation diagnostique du CRA

4.2 Les bonnes pratiques en lien avec la sécurité des biens et des personnes

Les personnes accueillies respectent les professionnels du CRA ainsi que les autres personnes accueillies. Elles signalent au CRA tout problème de dégradation de bien, de vol, d'agression verbale ou physique. Toute forme de violence physique, verbale, et/ou psychologique auprès d'une personne accueillie ou d'un professionnel est strictement interdite. En cas de manquement, la personne s'expose à des poursuites de la part du CHU Caen Normandie. Tout vol, dégradation peut faire l'objet d'une plainte auprès des autorités compétentes.

- La personne accueillie est responsable de ses affaires personnelles lorsqu'elle vient au CRA. Le CRA décline toute responsabilité en cas de vol ou de préjudice.
- La personne accueillie prend soin des documents empruntés au centre de documentation. En cas de détérioration, annotations, il lui sera demandé de racheter l'ouvrage. L'interdiction d'emprunt peut être décidée par la documentaliste en cas de manquement grave à ce règlement de fonctionnement.

4.3 Les bonnes pratiques en lien avec les locaux

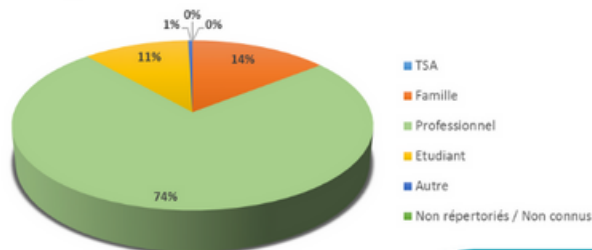
Les personnes accueillies respectent les lieux mis à disposition.

La personne accueillie se doit de respecter les lieux et les bureaux des professionnels qui sont des lieux privés.

- Les repas sont pris en dehors des locaux ; hors pause goûter proposée aux enfants dans le cadre du bilan ;
- Il est interdit d'introduire au sein du CRA des boissons alcoolisées et/ou des produits illicites ;
- Il est interdit devapoter ou de fumer dans les locaux ;
- Les personnes accueillies respectent l'affectation des places de parking sur le site Cuvrechef
- Il est interdit de filmer et d'enregistrer (les entretiens) et les formations
- Les animaux domestiques ne sont pas acceptés dans l'enceinte du service, sauf les animaux d'assistance.



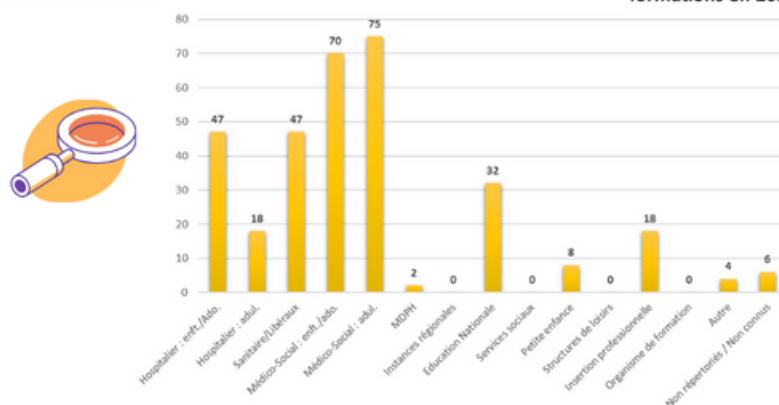
Statut des personnes formées en 2022



43 journées de formations, sensibilisations réalisées (en présentiel et/ou distanciel)

11 formateurs du CRA mobilisés

Nombre de professionnels par secteurs ayant bénéficié de formations en 2022



Satisfaction des participants - formations organisées par le CRA (notions de base / CARS / Actualités et dispo. enfants et adultes)

- 75%** sont très satisfaits du **rythme de déroulement de la formation**, 20 % sont satisfaits
- 66%** sont très satisfaits des **supports pédagogiques proposés**, 34 % sont satisfaits
- 80%** sont très satisfaits des **documents remis en complément de la formation**, 18 % sont satisfaits
- 81%** sont très satisfaits de **l'animation des formations**, 19 % sont satisfaits



Formations des Proches Aidants, EN BREF...

12 journées, soit au total 72 heures de formations **50** proches aidants formés

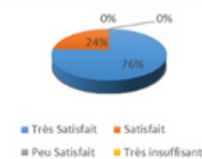
Satisfaction de la session de formation



Satisfaction du choix des thèmes abordés



Satisfaction de l'organisation de la session de formation



Atelier KIT'COM (outil de sensibilisation à l'autisme destiné aux employeurs et autres acteurs du monde du travail)

3 actions de sensibilisation faites en 2022



MODALITES D'INSCRIPTION

Je suis parent ou aidant familial

1- Contacter Mme MARIE ou Mme PAGNY par téléphone ou email

2- Vérification des conditions requises pour les formations proposées

3- Confirmation d'inscription adressée par mail avec rappel du jour, heure et lieu

4- Convocation adressée à J-7 par mail précisant le lieu, les horaires et les conditions de la formation

5- Jour J : Je signe la feuille d'émargement

6- Dernier jour de la formation : je remplis un questionnaire de satisfaction



En cas d'annulation ou d'absence :

la personne inscrite, le service de formation continue ou l'encadrement doit prévenir de l'annulation auprès du CRA afin que la place puisse être proposée aux personnes inscrites sur liste d'attente

Je suis un professionnel

1- Contacter Mme MARIE ou Mme PAGNY par téléphone ou par mail.

2- Vérification des conditions requises et envoi de la convention de formation à votre employeur

3- Réception de la convention signée par votre employeur et retour de l'exemplaire signé par le CRA

4- Convocation adressée à J-7 par mail précisant le lieu, les horaires et les conditions de la formation

5- Jour J : Je signe la feuille d'émargement

6- Dernier jour de la formation : je remplis un questionnaire de satisfaction

7- A l'issue de la formation, je reçois par mail une attestation de formation

8- Une évaluation à distance de la formation m'est adressée par mail, pour évaluer les acquis de ma pratique professionnelle

Je suis employeur et je souhaite une sensibilisation / formation pour une équipe de mon établissement

1- Contacter Mme DESAUNAY, référente formation ou Mme DE MONTETY, cadre du CRA

2- Analyse de vos besoins, vérification des conditions requises et proposition de partenariat

3- Proposition de lettre d'engagement ou convention de formation

4- Réalisation de la sensibilisation/formation



Connaissance des Troubles du Spectre Autistique

"Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA"



DURÉE

1 journée en présentiel



DATES

1ère session :

Vendredi 15 mars 2024

2ème session :

Vendredi 14 juin 2024

3ème session :

Lundi 18 novembre 2024



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels nouvellement concernés par le public avec TSA, ou souhaitant actualiser les notions de base sur les TSA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les professionnels qui accompagnent pour la première fois une personne avec TSA sur le plan médical, médico-social, scolaire ou autre, ont besoin de connaître les particularités de fonctionnement spécifiques de ce public afin d'ajuster au mieux leur posture et les modalités d'accompagnement.

Cette journée de formation apportera les connaissances minimales concernant le fonctionnement spécifique cognitif, de communication et sensoriel ainsi que les adaptations possibles, pour un accompagnement ajusté.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement spécifique des personnes avec TSA

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif

Comprendre les particularités de communication

Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles

Être en mesure de s'appuyer sur ces connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations spécifiques aux TSA

PRÉ-REQUIS

Accompagner une ou plusieurs personnes avec TSA dans un cadre professionnel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point

Illustrations vidéos

Illustrations pratiques

Temps d'échanges

Bibliographie

Connaissances des Troubles du Spectre Autistique

"Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA"



FORMATEURS

Dr Hélène DESROSIERES,
pédiatre
Emilie LOUVET,
psychologue

Amélie AUBRY,
éducatrice spécialisée
Kendy TECHER,
psychologue

Claire PILCHER,
psychologue
Nicolas MOUCHEL,
intervenant pivot

CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours
avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz avant et après la formation

PROGRAMME

I. Définition des TSA dans le cadre des TND

- Définition des TND
- Définition des TSA
- Trajectoires développementales

II. Fonctionnement spécifique de la personne avec TSA

- Aspects sensoriels et stéréotypies
- Particularités cognitives
- Communication

III. Accueillir et accompagner une personne avec TSA

- Anticiper, accueillir, s'adapter
- Aménager le temps et l'espace : de l'importance de structurer l'environnement

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours enfants -



DURÉE

2 heures (18h-20h)
Soirée d'information en
présentiel et **distanciel**



DATES

1ère session

Jeudi 11 janvier 2024

2ème session

Jeudi 10 octobre 2024



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit

ATTENDUS

Ces dernières années, de nouveaux dispositifs et services ont vu le jour sur les territoires du Calvados, de l'Orne et de la Manche, sur le plan de l'accès au diagnostic, des accompagnements précoces, du soutien à la scolarisation, et de l'accompagnement des parcours.

Cette soirée d'information permettra aux participants d'actualiser leurs connaissances des offres du territoire.

OBJECTIFS

Connaitre les étapes et les dispositifs impliqués dans le parcours de diagnostic

Connaitre les différents parcours de scolarisation et dispositifs de soutien à la scolarisation

Connaitre les dispositifs d'orientation, de coordination et équipes d'appui au parcours

PRÉ-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point

Temps d'échanges

Vidéos

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours enfants -



FORMATEURS

Marie CHABAUD,
Intervenante pivot
Florie DESLAURIERS,
Assistante de service social
Nadège VALLEE,
Enseignante spécialisée
Marie DESRUES,
Intervenante pivot

CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours
avant la soirée

Places limitées à 20
personnes en présentiel

Non limité en distanciel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM de connaissances transmis une semaine avant et repris en fin de séance
Echanges sur l'appréciation des contenus

PROGRAMME

- Introduction, réponse aux QCM
- Le parcours diagnostic et les dispositifs d'intervention précoce
- Les dispositifs d'appui et de coordination dans le parcours d'un enfant avec TSA
- Echanges / questions
- Les dispositifs scolaires pour l'école inclusive
- Echanges / questions
- Evaluation finale

Le programme peut être amené à évoluer selon l'actualité.

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours adultes -



DURÉE

2 heures (18h-20h)
Soirée d'information en
présentiel et **distanciel**



DATES

1ère session :
Jeudi 21 mars 2024

2ème session :
Jeudi 19 septembre 2024



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit

ATTENDUS

Ces dernières années, de nouveaux dispositifs et services se sont développés dans le Calvados, l'Orne et la Manche, sur le plan des accompagnements médico-sociaux et d'insertion professionnelle et groupes de pairs.

Cette soirée d'information permet aux participants d'actualiser leurs connaissances des offres du territoire.

OBJECTIFS

Présentation des ressources du territoire mobilisables dans le parcours d'adulte avec TSA

Connaitre les nouveaux dispositifs d'accompagnement dans l'emploi

Connaitre les nouveaux dispositifs d'accompagnement quotidien

Connaitre les dispositifs d'orientation, de coordination et équipes d'appui au parcours

PRÉ-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point

Vidéo

Temps d'échanges

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours adultes -



FORMATEURS

Dr Fabienne CYPRIEN,
psychiatre

Audrey URVOY,
pilote régionale autisme
Mme Florie DESLAURIERS,
assistante de service social

Julia ROCHER,
Educatrice spécialisée
Marie-Loup EUSTACHE-
VALLEE,
Neuropsychologue

CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours avant
la soirée

Places limitées à 20
personnes en présentiel
Non limitée en distanciel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz

Echanges sur l'appréciations des contenus

PROGRAMME

Présentation

1. Les dispositifs d'accompagnements ponctuels :

- SAMSAH (Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés)
- GEM (Groupe d'Entraide Mutuelle) - Association pour des personnes avec TSA
- Equipes mobiles
- Intervenants pivots
- PCPE (Pôles de compétences et de prestations externalisées)

Echanges / questions

2. Ressources emploi accompagné

Echanges / questions

Evaluation finale

Le programme peut être amené à évoluer selon l'actualité.

Formation pour les Proches Aidants (FPA) Action généraliste

"Autisme et TSA : des repères pour les parents"



DURÉE

4 journées
en présentiel



DATES



LIEU

GRANVILLE
FLERS
CAEN



PUBLIC

Aidants familiaux

(parents – grands-parents –
frères et sœurs majeurs) et
autres aidants bénévoles



TARIF

Gratuit

Remboursement des frais
de déplacement et
déjeuner offert

ATTENDUS DE LA FORMATION

A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines qui sont autant de défis pour les parents et la famille au sens large. Ce programme propose d'apporter des clés de compréhension concernant le TSA, ses particularités, les accompagnements et compensations.

GRANVILLE

Vendredi 12 janvier 2024
Vendredi 9 février 2024
Vendredi 15 mars 2024
Vendredi 12 avril 2024

FLERS

Vendredi 22 mars 2024
Vendredi 19 avril 2024
Vendredi 24 mai 2024
Vendredi 21 juin 2024

CAEN : en cours de programmation - 2ème semestre 2024 (samedi)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux comprendre les difficultés spécifiques de son proche atteint de TSA
Acquérir des informations pour faciliter la vie quotidienne
Mieux connaître les droits et démarches à effectuer
Mieux connaître les ressources locales
Mieux s'orienter dans les choix et modalités d'accompagnement

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentation power Point
Illustrations vidéos
Témoignages de parents
Temps d'échanges
Bibliographie

Formation pour les Proches Aidants (FPA) Action généraliste

"Autisme et TSA : des repères pour les parents"



FORMATEURS

Professionnels du CRA
Normandie COM
Bénévoles de l'association
Autisme Basse-Normandie
Intervenants MDPH sous
réserve



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès formalisation
de l'inscription 7 jours avant
la formation et atteinte du
nombre minimal de 7
participants

Présence continue sur les 4
journées

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-évaluation en début de programme
Evaluation orale des acquis en dernière journée

PROGRAMME

Journée 1 : « Connaître les TSA »

Journée 2 : « Particularités de fonctionnement des personnes avec TSA »

Journée 3 : « Approches comportementales et scolarisation »

Journée 4 : « Droits des familles et des personnes avec autisme, conclusion des journées de formations »

Formation pour les Proches Aidants (FPA) Action ciblée

"Communication alternative et augmentée"

Dates à venir : 4 journées sur le 2ème semestre 2024



Formation à l'utilisation de l'ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule - version 2) pour le diagnostic de TSA



DURÉE

5 journées de 7h
soit 35 heures en
présentiel



DATES

1ère session :

Du 25 au 29 mars 2024

2ème session :

Du 16 au 20 septembre 2024



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Médecins, psychologues,
éducateurs spécialisés, IDE
exerçant en CAMSP, CMPP,
CMP, CMPEA, UEMA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés. L'ADOS-2 constitue une référence internationale pour le diagnostic de l'autisme. C'est un outil standardisé recommandé par la Haute Autorité de Santé. Il permet d'évaluer les comportements de communication et d'interaction sociale, et de mesurer les progrès lors d'une prise en charge thérapeutique. L'ADOS-2 peut être utilisée dans le cadre d'une démarche de diagnostic.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre l'outil standardisé ADOS-2
Se familiariser avec l'outil et son contexte d'utilisation
S'approprier le matériel (guide d'entretien, feuilles d'algorithme, manuels de passations)
Exercer la passation, cotation, interprétation des résultats
Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels
Connaitre les intérêts et limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents

PRÉ-REQUIS

Acquisition de la mallette ADOS
La formation est ouverte aux pédopsychiatres, psychiatres, pédiatres et psychologues ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents, ou adultes susceptibles de présenter un TSA.
Elle est également accessible aux éducateurs spécialisés et aux IDE qui exercent au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point
Vidéos d'illustration
Exercices de cotations
Temps d'échanges
Mise à disposition de documentation spécifique

Formation à l'utilisation de l'ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule - version 2) pour le diagnostic de TSA



FORMATEURS

Formation déléguée à
l'organisme CeFoRA
Mme Aurore LEYNET
Psychologue -
Psychotérapeute



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours
avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à 15
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotation

PROGRAMME

1^{er} jour

9h-17h : Définition et classification en vigueur du Trouble du Spectre de l'Autisme

- Rappels des classifications et critères de diagnostic

Retour sur l'examen psychologique de diagnostic

- Tests/Epreuves utilisés

Présentation de l'ADOS-2 et de ses contextes d'utilisation

- Historique, présentation et passation concrète de l'ADOS-2 : techniques, conditions
- Présentation des 4 Modules et comment choisir celui qui est approprié à la démarche diagnostique

2^{ème} jour

9h-17h : Utilisation du Module Toddler de l'ADOS-2

- Présentation du Module Toddler
- Visionnage d'un cas clinique
- Cotation de vidéos d'examen
- Analyse et interprétation des résultats

3^{ème} jour

9h-17h : Utilisation des Modules 1 et 2 de l'ADOS-2

- Présentation des Modules 1 et 2
- Visionnage d'un cas clinique
- Cotation de vidéos d'examen
- Analyse et interprétation des résultats

4^{ème} jour

9h-17h : Utilisation des Modules 3 et 4 de l'ADOS-2

- Présentation des Modules 3 et 4
- Visionnage d'un cas clinique
- Cotation de vidéos d'examen
- Analyse et interprétation des résultats

5^{ème} jour

9h-17h : Utilisation des Modules 3 et 4 de l'ADOS-2

- Visionnage d'un cas clinique
- Cotation de vidéos d'examen
- Elaboration du compte-rendu diagnostique et transmission à la famille, à la personne autiste et aux professionnels

Conclusions sur l'utilisation de l'ADOS-2 pour les personnes avec TSA

Formation à l'utilisation de l'ADI-R (Autisme Diagnostic Interview Revised) pour le TSA



DURÉE

2 journées
+ 1 journée "retour sur
expérience"
en distanciel



DATES

Jeudi 8 février 2024
Vendredi 9 février 2024
Jeudi 18 avril 2024 (retour
sur expérience)



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Pédopsychiatres,
psychiatres,
pédiatres, psychologues
exerçant en CAMSP, CMPP,
CMP, CMPEA, UEMA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés. L'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) est un entretien semi-structuré avec les parents ou le tuteur de l'enfant en vue de repérer les premières manifestations des signes de l'autisme et de leur évolution dans la petite enfance. L'ADI-R est utilisée dans le cadre d'une démarche de diagnostic.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Se familiariser avec la grille d'entretien semi-structuré et le contexte de son utilisation
Exercer la passation, cotation, interprétation des résultats
Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels
Connaitre les intérêts et limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux pédopsychiatres, psychiatres, pédiatres, psychologues ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents, ou adultes susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par PowerPoint
Vidéos d'illustration
Exercices de cotations
Temps d'échanges
Mise à disposition de documentation spécifique

Formation à l'utilisation de l'ADI-R (Autisme Diagnostic Interview Revised) pour le TSA



FORMATEURS

Formation déléguée à
CeFoRA

Mme Marie-Anna PAULAIS
psychologue



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours
avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à 15
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations

Echanges sur les difficultés rencontrées

PROGRAMME

1er jour de 9h à 17h :

Présentation de l'ADI-R et de son utilisation - Présentiel

- Historique, présentation et passation concrète de l'ADI-R : techniques, conditions
 - Passation et cotation des items
 - Analyse et interprétation des résultats : diagnostic ou non de TSA
- Elaboration du compte rendu diagnostique et transmission à la famille, à la personne autiste et aux professionnels
- Exemples de comptes rendus du bilan diagnostique

2ème jour de 9h à 17h :

Utilisation de l'ADI-R et discussion des différentes problématiques de psychopathologie des personnes - Présentiel

- Cas clinique et vidéos d'examens d'enfant, d'adolescent et d'adulte avec autisme, ou autres troubles

3ème jour de 9h à 17h :

Présentation de cas cliniques d'examen ADI-R - Distanciel

- Bilans écrits par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées

Utilisation de l'Echelle de Vineland 2 pour les personnes avec TSA



DURÉE

2 journées en présentiel
+ 1 journée "retour sur
expérience" en distanciel



DATES

1ère session

Mardi 6 février 2024
Mercredi 7 février 2024
Vendredi 22 mars 2024
(retour sur expérience)

2ème session

Jeudi 10 octobre 2024
Vendredi 11 octobre 2024
Vendredi 22 novembre 2024
(retour sur expérience)



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Psychologues, éducateurs
spécialisés, infirmiers,
exerçant en CAMSP, CMPP,
CMPEA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés. L'échelle de Vineland permet d'évaluer les capacités adaptatives des patients de 1 à 90 ans, selon quatre domaines : la communication, la vie quotidienne, la socialisation et la motricité.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Maîtriser les principes théoriques sous-jacents à l'évaluation du comportement socio-adaptatif
- Exercer la cotation, interpréter les scores
- Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents, ou adultes susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Contenus théoriques par power Point
- Vidéos d'illustration
- Exercices de cotations
- Temps d'échanges
- Mise à disposition de documentation spécifique

Utilisation de l'Echelle de Vineland 2 pour les personnes avec TSA



FORMATEURS

Formation déléguée à
EDI Formation
M. Romain TATON,
psychologue



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours
avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Travaux de groupe
Bilan oral des acquis

PROGRAMME

Jour 1 - 7 heures - Présentiel

Rappels fondamentaux : autisme et place des évaluations dans l'accompagnement des personnes autistes

Enjeux de l'évaluation du comportement socio-adaptatif

Intérêt par rapport aux autres évaluations recommandées par la HAS (notamment les évaluations développementales et cognitives)

Présentation théorique de la Vineland-II et de ses modalités : intérêt et composition de l'échelle, organisation de la passation, cotation, interprétation des résultats et attentes vis-à-vis du compte rendu. Mise en pratique de la méthode de cotation à travers un protocole complet proposé aux stagiaires

Jour 2 - 7 heures - Présentiel

Expérimenter la passation de la Vineland-II

Préparation à une passation de l'échelle, jeux de rôle et mise en situation pour s'approprier l'outil et préparer l'évaluation réelle. Proposition d'études de cas à étudier en petits groupes pour expérimenter la passation. Analyse des documents remis par le formateur, préparation de l'interview complémentaire sous forme de jeux de rôle avec le formateur. Dans chaque groupe, les stagiaires se répartissent les parties à compléter et interviennent pour recueillir les données nécessaires afin de disposer d'un protocole complet, ils le cotent et constituent ensuite le profil adaptatif Vineland-II de la personne évaluée.

Jour 3 - 7 heures - Distanciel

Expérimenter l'utilisation des résultats obtenus à la Vineland-II

L'analyse et l'interprétation des résultats obtenus sont formalisés sous forme d'un compte rendu accompagné de préconisations et de recommandations pour chaque domaine

Entraînement à la rédaction du compte rendu en sous groupe

Présentation de la rédaction proposée par chaque sous groupe aux autres stagiaires, ajustement de l'écrit selon les retours et échanges qui en découlent.

Bilan de la formation

Utilisation de la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale) pour l'enfant avec TSA et autre TND, pour un projet personnalisé de développement



DURÉE

2 journées en présentiel
+ 1 journée
"retour sur expérience"
en distanciel



DATES

Jeudi 4 avril 2024
Vendredi 5 avril 2024
Jeudi 13 juin 2024 (retour
sur expérience)



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM
Caen



PUBLIC

Pédopsychiatres, pédiatres,
psychologues,
orthophonistes,
psychomotriciens et
éducateurs de jeunes
enfants exerçant en équipe
pluridisciplinaire



TARIF
Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

La BECS est une évaluation psychologique spécifiquement adaptée aux enfants avec un trouble du spectre de l'autisme.

Elle permet d'établir, à partir de plusieurs séquences de jeux et d'interactions avec l'enfant, un bilan développemental conduisant à la construction d'un programme de remédiation cognitive et sociale.

L'utilisation de la BECS concerne les jeunes enfants de 4 mois à 10 ans, présentant un retard de développement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de l'autisme et de la BECS

Mettre en pratique l'outil BECS et conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement des enfants avec TSA et autre TND

Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant

Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels

PRÉ-REQUIS

Acquisition de la mallette BECS par la structure

La formation est ouverte aux pédopsychiatres, pédiatres, psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs de jeunes enfants ayant une connaissance du développement cognitif et socio-émotionnel chez le jeune enfant et exerçant en équipe pluridisciplinaire dans le cadre d'évaluations.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échanges

Mise à disposition de documentation spécifique

Utilisation de la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale) pour l'enfant avec TSA et autre TND, pour un projet personnalisé de développement



FORMATEURS

Formation déléguée à
CeFoRA
Marie-Anna PAULAIS



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours
avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à 15
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges

PROGRAMME

1er et 2ème jour de 9h à 17h : présentiel

Introduction : historique, modèles théoriques développementaux de l'autisme et de la BECS et utilisation concrète de la BECS

Historique, présentation et passation concrète de la BECS : techniques, conditions

- Passation et cotation des items de la BECS
- Les niveaux, les domaines, les secteurs de développement
- Les profils émergents et consolidés
- Les différents indices d'hétérogénéité
- Les types de profils des capacités
- Passation et cotation de la BECS à partir de vidéos
- Analyse et interprétation des résultats : contribution au diagnostic et au projet
- Elaboration du compte rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de compte rendus de la BECS et projet
- Cas clinique et vidéos d'examens d'enfant avec autisme, retard de développement
- cas clinique vidéo de suivi

3ème jour de 9h à 17h : distanciel

Retour sur expérience

- Présentation de cas cliniques d'examen BECS et de bilans écrits par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées
- Présentation de projets psycho-éducatifs issus de la BECS par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées

Utilisation du PEP-3 (Profil Psycho Educatif, version 3) pour l'enfant avec TSA



DURÉE

3 journées en présentiel
+ 1 journée "retour sur
expérience" en présentiel



DATES

Mercredi 11 septembre 2024
Jeudi 12 septembre 2024
Vendredi 13 septembre 2024
Jeudi 28 novembre 2024



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Educateurs spécialisés,
psychologues, infirmiers,
ergothérapeutes,
psychomotriciens,
orthophonistes



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

Cet outil s'appuie sur une évaluation et une observation directe de l'enfant dans une pièce neutre à l'aide d'un matériel spécifique.

Le PEP-3 est particulièrement adapté pour les enfants de 2 à 7 ans et demi, et permet d'objectiver les acquis ou émergences dans l'évolution du développement de l'enfant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Savoir administrer le PEP-3

Analyser les critères de cotation des items de l'évaluation

Objectiver les compétences de l'enfant

Extraire les grandes lignes d'un Projet Personnalisé d'Intervention

Restituer les éléments aux professionnels et aux familles

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation « notions de base » sur les TSA et/ou avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement de personnes avec TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point

Présentation, manipulation du matériel

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échanges

Utilisation du PEP-3 (Profil Psycho Educatif, version 3) pour l'enfant avec TSA



FORMATEURS

Formation déléguée à
Infor Santé
Mme Julie KACEDALI



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours avant
la formation par
convention

Formation limitée à 15
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges

PROGRAMME

JOUR 1 : 9H00 - 13H00 / 14H00 - 17H00

Objectif n°1 : Introduire la formation
Rappeler les objectifs de la formation
Prendre en compte les attentes des stagiaires

Objectif n°2 : Maîtriser l'utilisation du PEP 3 et son contexte d'utilisation
S'approprier le matériel : malle de jouets, cahier de cotations, feuille d'Algorithme

JOUR 2 : 9H00 - 13H00 / 14H00 - 17H00

Objectif n°3 : Savoir administrer, coter, interpréter les scores

JOUR 3 : 9H00 - 13H00 / 14H00 - 17H00

Objectif n°4 : Construire un projet de soins ou éducatif individualisé pour l'enfant autiste en fonction des résultats du PEP 3

JOUR 4 : 9H00 - 17H00

Journée retour sur expérience
Evaluation de la formation

Utilisation de la CARS (Childhood Autism Rating Scale)



DURÉE

Une journée en présentiel



DATE

Vendredi 24 mai 2024



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Professionnels impliqués
dans le diagnostic de TSA
chez l'enfant



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

La CARS et la CARS 2 sont des outils de dépistage des troubles du spectre de l'autisme.

Cet outil comprend un entretien avec la famille et un temps d'observation des comportements de l'enfant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaître l'outil CARS et ses modalités de passation

Conduire une évaluation

Coter une évaluation

Transmettre les résultats oraux et écrits aux professionnels et à la famille

Connaître les intérêts et limites de l'outil

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux professionnels ayant des connaissances de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point

Présentation, utilisation du matériel

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échanges

Utilisation de la CARS (Chilhood Autism Rating Scale)



FORMATEURS

Emilie LOUVET,
psychologue
Dr Hélène DESROSIERES,
pédiatre
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours avant
la formation par
convention

Formation limitée à 20
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges
Evaluation orale des acquis

PROGRAMME

1. Echange sur le cadre de l'utilisation de l'outil
2. Présentation de l'outil
 - Objectifs et modalités
 - Les items
 - La cotation
 - La rédaction
3. Mise en situation
 - Vidéo cas clinique
 - Cotation en binôme
 - Echanges et discussions sur les résultats

Partage des pratiques Utilisation des outils d'évaluation

ADOS-2 / CARS / Echelle de Vineland / PEP-3



DURÉE

2 fois 3 heures par outil
en présentiel



DATES



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Professionnels exerçant
en structure, en dispositif,
en libéral



TARIF

Gratuit



FORMATEURS

Professionnels du CRA



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription pour les deux
sessions d'un même outil.
Accessible jusqu'à 7 jours
avant la date

ATTENDUS

Les outils d'évaluation que sont ADOS, CARS, Vineland, PEP et BECS permettent de situer le niveau de développement ou les acquis des personnes avec TSA. Le partage des pratiques permet de consolider l'utilisation de ces outils dans le cadre d'un partage clinique entre pairs.

ADOS :

Mardi 23 janvier 2024 de 14h à 17h

Mardi 17 septembre 2024 de 14h à 17h

CARS :

Vendredi 16 février 2024 de 9h30 à 12h30

Vendredi 27 septembre 2024 de 9h30 à 12h30

Vineland :

Mercredi 10 avril 2024 de 9h30 à 12h30

Mercredi 16 octobre 2024 de 9h30 à 12h30

PEP :

Jeudi 30 mai 2024 de 14h à 17h

Jeudi 14 novembre 2024 de 14h à 17h

OBJECTIFS

Ajuster ou réajuster la pratique autour d'un outil d'évaluation

Affiner les cotations

Présenter une situation clinique d'évaluation en vue d'une analyse partagée

Repérer les freins dans sa pratique

Rechercher des améliorations entre pairs

PRÉ-REQUIS

Professionnels pratiquant l'outil d'évaluation ciblé par le partage de pratiques.

Etre en mesure de présenter une situation clinique (s'assurer des conditions de droit à l'image des personnes filmées et de l'anonymisation des documents écrits).

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations cliniques sur support vidéo

Grilles de cotations

Temps d'échanges

Départements du Calvados, de l'Orne et de la Manche

Repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées en établissements de santé mentale et en établissements médico-sociaux



DURÉE

2 journées en présentiel
1 journée en présentiel ou
distanciel (à fixer plus tard)



DATES

Jeudi 1er février 2024
Vendredi 2 février 2024
J3 : à déterminer



LIEU

Maison des Associations
Caen



PUBLIC

Professionnels d'une même
structure avec un public
adulte sans agrément
spécifique pour personnes
avec TSA



TARIF

Gratuit

CONTEXTE

La stratégie nationale pour l'autisme au sein des troubles du neuro-développement s'est fixée l'objectif d'engager une politique volontariste de repérage des personnes adultes autistes, quel que soit leur lieu de vie.

ATTENDUS

La démarche vise à améliorer les réponses proposées aux personnes adultes avec autisme et adapter les accompagnements.

OBJECTIFS

Mieux comprendre le fonctionnement de la personne
Réajuster les accompagnements proposés
Améliorer la qualité de vie des personnes
Consolider la formation des binômes

PRÉ-REQUIS

Professionnels des établissements sanitaires et médico-sociaux, un binôme par structure

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

PowerPoint
Illustrations vidéos
Illustrations pratiques
Exercices de cotation
Outils de diagnostic

MODALITÉS D'ÉVALUATIONS

Temps d'échanges avec les professionnels

Départements du Calvados, de l'Orne et de la Manche

Repérage des personnes adultes autistes non diagnostiquées en établissements de santé mentale et en établissements médico-sociaux

FORMATEURS

Dr Fabienne CYPRIEN,
psychiatre
Pauline LACHERAY,
neuropsychologue
Nathalie FREMOND,
psychologue
Marie-Loup EUSTACHE-
VALLEE,
neuropsychologue
Julia ROCHER,
éducatrice spécialisée

CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours
avant la formation.
Formation limitée à 50
places
(2 professionnels par
structure)

PROGRAMME

Journée 1 :

Présentation du Centre Ressources Autisme Normandie COM
Rappel du cadre de la stratégie nationale et de la démarche engagée (enjeux et objectifs)
Sensibilisation aux TSA
Notions de base - TSA
Evolution des classifications
Présentation des outils de pré-repérage : QSA (Questionnaire des Signes d'Appel) et QTD (Questionnaire de Termes Diagnostiques)
Mise en situation

Journée 2 :

Sensibilisation aux TSA – Notions de base TSA (suite) Particularités de fonctionnement cognitif
Rappel des conditions pour un repérage, consentement
Outils de repérages : BITP (Bilan Initial Trajectoire Patient), AMSE (Autism Mental Status Examens), RAADS-R (Ritvo Autism - Asperger's Diagnostic Scale) et GEVA (Guide d'Evaluation des besoins de compensation des personnes handicapées simplifié et adapté)
Vérification des critères diagnostiques (DSM-5)
Traitement pharmacologique
Comportements problèmes
Comorbidités

Journée 3 :

Point sur le recensement des personnes repérées TSA dans la structure – retour d'expérience
Présentation des principes d'accompagnement
Proposition de démarche de soutien afin de consolider la formation des binômes

Echange de pratiques

Décliner un projet individualisé

**DURÉE**

2h30 en présentiel

**DATES**Jeudi 25 janvier 2024
de 14h à 16h30**LIEU**

CRA Normandie COM

**PUBLIC**Professionnels de
l'accompagnement
sanitaire et médico social,
cadres et chefs de service**TARIF**

Gratuit

**FORMATEURS**Mme Amélie AUBRY,
Educatrice spécialisée
Mme Marie-Loup
EUSTACHE-VALLEE,
Neuropsychologue
Nathalie FREMOND,
psychologue
Isabelle DE MONTETY,
cadre socio-éducatif**CONDITIONS D'ACCÈS**Inscription 7 jours avant la
date
15 personnes maximum**ATTENDUS**

Le projet individualisé fait partie des recommandations de bonnes pratiques pour un accompagnement efficace, bienveillant et coordonné. L'échange de pratiques permet de partager les modalités d'élaboration et le contenu d'un projet individualisé.

OBJECTIFS

Partager les pratiques

Connaitre le contexte réglementaire du projet individualisé

Lister les axes de travail : éducatif, santé, autonomie, développement psycho affectif...

Identifier les freins rencontrés

Décliner des objectifs et des plans d'actions adaptés aux personnes avec TSA

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation « notions de base » sur les TSA et/ou avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement de personnes avec TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

PowerPoint

Temps d'échanges

"Comprendre et faire face aux comportements problèmes "

**DURÉE**

Deux journées
en présentiel

**DATES**

Lundi 18 mars 2024
Mardi 19 mars 2024

**LIEU**

CRA Normandie COM

**PUBLIC**

Professionnels et parents

**TARIF**

Gratuit

ATTENDUS

Les comportements problèmes peuvent mettre en danger les personnes avec TSA, être sources de ruptures dans le projet d'accompagnement, et contribuer à leur exclusion.

Lors d'une situation de comportements-problèmes, les professionnels et les parents sont pris dans un paradoxe entre le devoir d'accompagner avec bienveillance et la difficulté face à la violence parfois générée par ces comportements. Ces situations interrogent ou réinterrogent régulièrement les pratiques des professionnels, et mettent en souffrance les familles.

Cette formation propose d'identifier les pratiques et les modalités organisationnelles et outils spécifiques qui permettent de mieux prévenir et gérer les situations problèmes, de manière à réduire leur occurrence, et de mieux y faire face.

OBJECTIFS

- Savoir définir le comportement problème
- Repérer les situations problèmes et les prévenir
- Savoir identifier les facteurs liés aux comportements problèmes
- Identifier les techniques et outils de prévention
- Expérimenter l'analyse fonctionnelle du comportement

PRÉ-REQUIS

Aucun

"Comprendre et faire face aux comportements problèmes "**FORMATEURS**

Kendy TECHER,
Psychologue
Julia ROCHER,
Educatrice spécialisée
Nicolas MOUCHEL,
Intervenant pivot

**CONDITIONS D'ACCÈS**

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours avant la
formation par convention
et atteinte du nombre
minimal de 7 participants

Formation limitée à
20 personnes (10
professionnels et 10
parents)

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point
Temps d'échanges
Vidéos

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz en amont et en aval de la formation (10-12 questions)

PROGRAMME

Rappel de la définition des TSA
Particularités de fonctionnement
Définition du comportement problème
Analyse ABC du comportement
Présentation de cas concrets (dans la structure et à la maison)
Exercices

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA

Kit Com "à PROPOS d'autisme"®



DURÉE

Une demi-journée,
soit 3h en présentiel



DATE

Sur demande



LIEU

Sur site ou au CRA
Normandie COM



PUBLIC

Professionnels de l'insertion
et du maintien dans l'emploi
intervenant auprès d'un
adulte avec TSA



TARIF

Gratuit

Le Kit COM est un outil de sensibilisation à l'autisme destiné aux employeurs et autres acteurs du monde du travail pour l'inclusion professionnelle des personnes autistes.

ATTENDUS

Les équipes et professionnels qui accueillent des personnes avec TSA dans le cadre d'un stage de formation ou d'un emploi (milieu ordinaire ou protégé) ont besoin d'informations concernant les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA, pour pouvoir mettre en place des adaptations et favoriser l'accès à l'emploi ou stage de ce public.

OBJECTIFS

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif

Comprendre les particularités de communication

Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles

Être en mesure de s'appuyer sur ces connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations stratégiques adaptées dans le cadre d'un emploi

PRÉ-REQUIS

Accueillir au sein de l'établissement ou de l'entreprise un ou des adultes avec TSA, dans le cadre de l'accès à un emploi

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Utilisation de supports pédagogiques (boîte découverte pour chaque participant)

Visionnage d'un court métrage

Support powerpoint de présentation

Remise d'une plaquette synthétique

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA

Kit Com "à PROPOS d'autisme"®



FORMATEURS

Marie-Loup EUSTACHE
VALLEE, neuropsychologue
Florie DESLAURIERS,
assistante de service social
Julia ROCHER,
Educatrice spécialisée
Pauline LACHERAY,
Neuropsychologue
au CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation par lettre
d'engagement avec la
structure demandeuse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz avant et après la sensibilisation
Questionnaire d'auto évaluation
Temps d'échanges sur l'appréciation des contenus

PROGRAMME

Présentation des missions du CRA et du groupe de participants

Manipulation de la boîte Kit'Com

Diffusion de la vidéo de Joseph SHOIVANEC "Autisme et emploi"

Apports théoriques sur les TSA et sur les dispositifs d'accompagnement dans l'emploi

Questionnaire d'auto évaluation

Echanges et questionnaire de satisfaction

FORMATION À LA CARTE

A l'issue de la formation « connaissance des TSA, notions de base », certaines équipes ou catégories professionnelles recherchent une formation très ciblée autour de leur fonction ou secteur d'intervention (enseignement, accès à l'emploi, aux loisirs, signes de repérage précoce, évaluation des compensations, protection de l'enfance ...).

Le CRA peut proposer une formation à la carte, dont les modalités et les contenus sont définis conjointement. La formation est programmée avec les moyens humains du CRA, et sous réserve de la disponibilité des agents.

La durée, la date, le lieu, les objectifs et les moyens pédagogiques seront également définis entre le demandeur et le CRA Normandie COM et feront l'objet d'un document de contractualisation.

Vous pouvez contacter Mme DESAUNAY, référente formation ou Mme DE MONTETY, cadre socio éducatif

CONTRIBUTIONS AUX PROGRAMMES DE FORMATIONS EXTERNES

Le CRA Normandie COM intervient dans le programme de plusieurs formations externes, initiales et formations continues :

- A l'université
- A l'Institut Régional du Travail Social d'Hérouville St Clair
- Séminaire autisme des étudiants en médecine
- UFR de médecine
- UFR de psychologie
- Orthophonie
- Ecole des psychomotriciens
- Education Nationale
- Pédiatres, Protection Maternelle et Infantile (PMI)
- Périnatalité
- Union Régionale des Médecins Libéraux (URML)
- Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)
- Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptée (CREAI) (Formation START)
- Normandie Pédiatrie...



FORMATION À VENIR

Formations déléguées à des organismes nationaux. Sous réserve de la réalisation d'un appel d'offres concluant.

Formation "Autisme et éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle"

Pourquoi la vie relationnelle, affective et sexuelle est-elle source de préoccupations pour l'ensemble des acteurs de l'accompagnement des personnes avec TSA ?

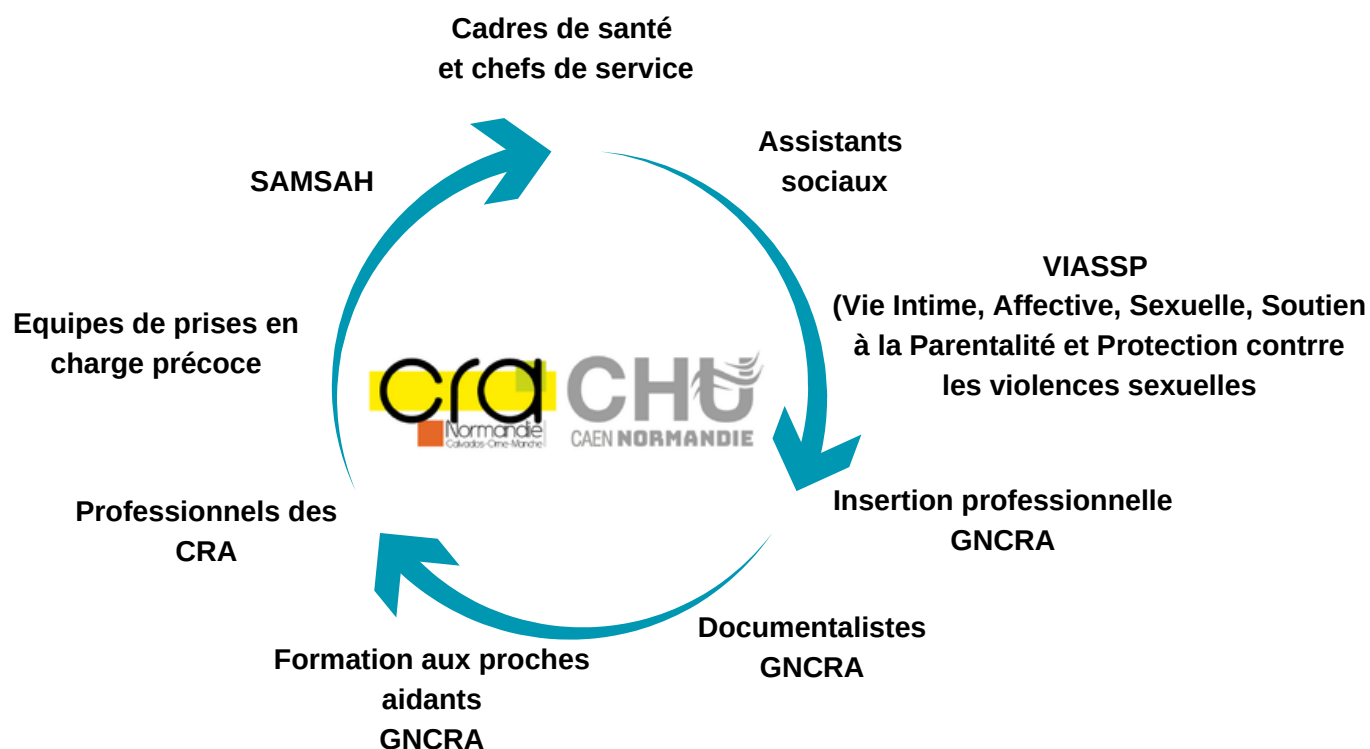
Ce programme propose d'aborder ces questions et d'inventorier les outils, méthodes, aménagements qui peuvent faciliter l'accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes avec TSA.

PACT (Pre-school Autism Communication Thérapy)

La formation PACT est une intervention conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA. Le programme se concentre sur la modification de l'interaction de la dyade parent-enfant de façon à améliorer la communication de l'enfant. La formation PACT fait partie des méthodes de guidances précoces recommandés.

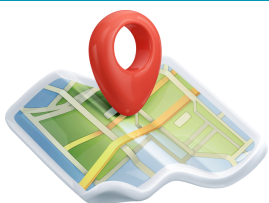
PARTENARIATS ET RÉSEAUX

Le CRA participe et initie certains réseaux professionnels concernés par le champ de l'autisme.



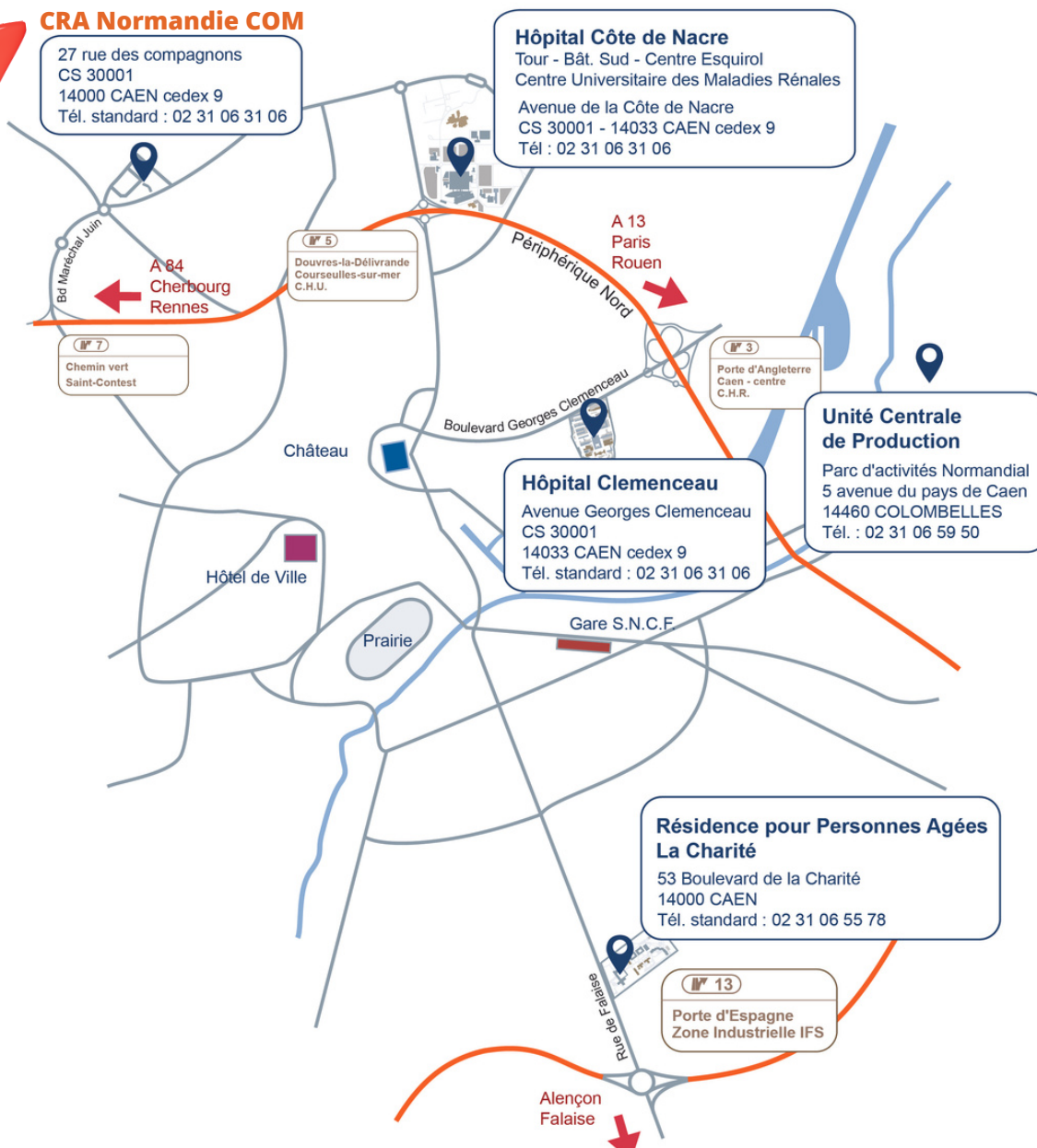
L'équipe du CRA se tient à votre disposition pour vous informer sur les réseaux professionnels qui vous concernent.

PLAN ET CONTACTS



CRA Normandie COM

27 rue des compagnons
CS 30001
14000 CAEN cedex 9
Tél. standard : 02 31 06 31 06



CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE CALVADOS ORNE MANCHE

27 rue des compagnons
CS 30001-14033 CAEN Cedex 09
cra-sec@chu-caen.fr
02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21
<http://cra-normandie-com.fr/>



CONTACTS

Contact administratif : cra-sec@chu-caen.fr
Contact pédagogique et handicap : Mme DESAUNAY - 02 31 27 27 68



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION