

Utilisation de la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale) pour l'enfant avec TSA et autre TND, pour un projet personnalisé de développement



DURÉE

2 journées en présentiel
+ 1 journée
"retour sur expérience"
en distanciel



DATES

Jeudi 4 avril 2024
Vendredi 5 avril 2024
Jeudi 13 juin 2024 (retour
sur expérience)



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM
Caen



PUBLIC

Pédopsychiatres, pédiatres,
psychologues,
orthophonistes,
psychomotriciens et
éducateurs de jeunes
enfants exerçant en équipe
pluridisciplinaire



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

La BECS est une évaluation psychologique spécifiquement adaptée aux enfants avec un trouble du spectre de l'autisme.

Elle permet d'établir, à partir de plusieurs séquences de jeux et d'interactions avec l'enfant, un bilan développemental conduisant à la construction d'un programme de remédiation cognitive et sociale.

L'utilisation de la BECS concerne les jeunes enfants de 4 mois à 10 ans, présentant un retard de développement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre et maîtriser les modèles théoriques de l'autisme et de la BECS

Mettre en pratique l'outil BECS et conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement des enfants avec TSA et autre TND

Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant

Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels

PRÉ-REQUIS

Acquisition de la mallette BECS par la structure

La formation est ouverte aux pédopsychiatres, pédiatres, psychologues, psychomotriciens, orthophonistes, éducateurs de jeunes enfants ayant une connaissance du développement cognitif et socio-émotionnel chez le jeune enfant et exerçant en équipe pluridisciplinaire dans le cadre d'évaluations.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échanges

Mise à disposition de documentation spécifique

Utilisation de la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale) pour l'enfant avec TSA et autre TND, pour un projet personnalisé de développement



FORMATEURS

Formation déléguée à
CeFoRA
Marie-Anna PAULAIS



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours
avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à 15
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges

PROGRAMME

1er et 2ème jour de 9h à 17h : présentiel

Introduction : historique, modèles théoriques développementaux de l'autisme et de la BECS et utilisation concrète de la BECS

Historique, présentation et passation concrète de la BECS : techniques, conditions

- Passation et cotation des items de la BECS
- Les niveaux, les domaines, les secteurs de développement
- Les profils émergents et consolidés
- Les différents indices d'hétérogénéité
- Les types de profils des capacités
- Passation et cotation de la BECS à partir de vidéos
- Analyse et interprétation des résultats : contribution au diagnostic et au projet
- Elaboration du compte rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de compte rendus de la BECS et projet
- Cas clinique et vidéos d'examens d'enfant avec autisme, retard de développement
- cas clinique vidéo de suivi

3ème jour de 9h à 17h : distanciel

Retour sur expérience

- Présentation de cas cliniques d'examen BECS et de bilans écrits par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées
- Présentation de projets psycho-éducatifs issus de la BECS par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées