CATALOGUE DES FORMATIONS 2023

CENTRE RESSOURCES AUTISME

Normandie
Calvados
Orne
Manche

Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du CHU de CAEN Normandie

OF : Déclaration d'activité
Numéro : 25 14 01894 14
Numéro SIREN : 261 400 931
Code APE : 851 A

cra Normandie Calvados-Orne-Manche

CHU CAEN NORMANDIE

SOMMAIRE

Préambule p.1

Informations générales : l'organisation des formations p. 2-3

Extrait du règlement de fonctionnement du CRA-COM p. 4

Inscriptions aux formations p. 5-6

COMPRENDRE

Formation "Connaissances des TSA : Notions de base" p. 7-8

Actualités et dispositifs dans les TSA Parcours enfants p.9-10

Actualités et dispositifs dans les TSA Parcours adultes p. 11-12

Formation généraliste pour les aidants familiaux : "Autisme et TSA, des repères pour les parents" p. 13-14

ÉVALUER

Formation à l'utilisation de l'ADOS-2 p. 15-16
Formation à l'utilisation de l'ADI-R p. 17-18
Utilisation de l'échelle de Vineland 2 p. 19-20
Utilisation de la BECS p. 21-22
Utilisation du PEP-3 p. 23-24
Formation à l'utilisation de la CARS p. 25-26

INTERVENIR

Soutenir le stage ou la prise de poste des personnes avec TSA (Kit Com) p. 27-28

Formations à la carte p. 29

Contributions aux programmes de formations externes p. 29

Formations en cours d'élaboration p. 30

Plan et contacts p.31

PRÉAMBULE

Nous avons le plaisir de vous présenter le programme de formations 2023 du CRA Normandie COM.

Le CRA est à présent certifié « Qualiopi » et a commencé à formaliser sa démarche en se dotant de différents outils. Pour exemple, une fiche d'évaluation est adressée au responsable hiérarchique des participants, dans l'objectif de recueillir l'impact des formations sur votre activité ainsi que vos attentes en matière de formations.

L'équipe pédagogique de l'activité de formation s'est étoffée, avec l'arrivée d'une nouvelle documentaliste et d'une référente de formation.

Le centre de documentation est accessible pour tous et gratuitement. Vous pouvez y trouver des ouvrages, documents vidéo, revues et périodiques, et quelques matériels de démonstration. Il est possible de bénéficier d'accompagnement dans la recherche documentaire et de conseils sur place. Juliette POIROUX vous accueille tous les jours sauf mardi matin et vendredi après-midi ou sur rendez-vous.

Mélanie DESAUNAY, référente de formation, est l'interlocutrice des établissements, pour des questions en lien avec les formations proposées. Concernant les projets spécifiques de formations, ils seront étudiés en lien avec le Dr Edgar MOUSSAOUI, coordonnateur du CRA, Pr Fabian GUENOLE, chef de service et Isabelle DE MONTETY, cadre socio-éducatif.

Pour les inscriptions et les questions des participants aux formations, vous pouvez vous rapprocher de Charline MARIE et Laurie PAGNY, nos deux secrétaires.

Côté communication, le CRA est à présent doté d'un site internet (**http://cra-normandie-com.fr/**), où on peut retrouver l'ensemble des formations proposées, des évènements et manifestations diverses, ainsi que des informations concrètes et pratiques.

A compter de janvier 2023, l'ensemble de l'équipe sera heureux de vous accueillir dans ses nouveaux locaux au 27 rue des compagnons à CAEN. Notre future salle de formation sera dotée d'équipement de vidéo projection ainsi que de visioconférence, ce qui permettra de proposer le mode distanciel plus facilement.

En 2022, le CRA a mis en place de nouvelles formations aux outils d'évaluation, via des organismes de formation externes, dans le cadre d'un marché public. Ces formations ont rencontré un réel succès et seront reconduites pour l'année 2023. Certaines formations « sur mesure » très ciblées ou destinées à des publics très spécifiques, resteront possibles dans le cadre d'un accord passé avec l'encadrement du CRA.
Nous souhaitons poursuivre l'offre de formation avec de nouvelles propositions axées sur les interventions auprès de personnes avec TSA courant 2023.

Nous espérons que l'évolution de cette mission permettra de progresser en qualité, et pourra satisfaire le maximum d'entre vous.

Au plaisir de vous accueillir au CRA Normandie COM,

INFORMATIONS GENERALES L'ORGANISATION DES FORMATIONS AU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM

Ce catalogue recense les ressources de sensibilisation et de formation professionnelle proposées par le CRA Normandie Calvados, Orne, Manche pour l'année 2023. Quelques propositions en cours d'élaboration pourront être jointes à ce programme au cours de l'année.

Le présent document est construit selon les Recommandations de Bonnes Pratiques établies par la Haute Autorité de Santé et l'ANESM*, pour le diagnostic et les interventions auprès de personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, et les dernières données scientifiques.

Le CRA a élaboré cette proposition de sensibilisations et formations à partir des sources suivantes :
- L'actualisation et l'évolution des pratiques de diagnostic et d'accompagnement des personnes avec TSA*
- La Stratégie de Nationale pour l'autisme au sein des TND
- Le Plan Autisme Régional de Normandie
- Le recueil des attentes des représentants des familles
- Le recueil des attentes des structures partenaires du CRA
- L'analyse des recueils de satisfaction de fin de formations
- Les orientations du GNCRA

Il revient à chaque bénéficiaire d'une action de formation de contacter au besoin le CRA pour s'assurer que la session réponde à ses besoins.

**Notamment les recommandations suivantes :*
- HAS - Autisme et autres troubles envahissants du développement : diagnostic et évaluation chez l'adulte – 2011
- HAS, ANESM – Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent – 2012
- HAS – Les « comportements problèmes » : prévention et réponses au sein des établissements et services intervenant auprès d'adolescents et adultes handicapés – 2016
- HAS – Trouble du spectre de l'autisme : signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent – 2018
- HAS Trouble du Spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte – Guide d'appropriations des recommandations de bonnes pratiques professionnelles – 2018
- Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des troubles du neurodéveloppement – Instruction interministérielle n° 2019/44 du 25 février 2019
- Complément d'instruction de la Stratégie Nationale pour l'autisme au sein des TND– Instruction 2020/25 du 15 avril 2020 complémentaire à l'instruction relative à la mise en œuvre de la stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND

INFORMATIONS GENERALES L'ORGANISATION DES FORMATIONS AU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM

CONDITIONS ET DELAIS D'ACCES AUX FORMATIONS

Les propositions de formations sont diffusées via le catalogue, par mailing List, sur la page internet du CRA, sur les sites internet de nos partenaires. Les inscriptions se font par téléphone ou par mail auprès du secrétariat du CRA (cra-sec@chu-caen.fr ou 02.31.06.58.20/21) jusqu'à 7 jours avant la formation. Une pré-inscription est enregistrée par le secrétariat et donne lieu à l'envoi d'une convention de formation, adressée à l'employeur du stagiaire de la formation. A la réception de la convention, l'inscription est considérée confirmée. Une convocation est adressée au stagiaire, précisant les lieux, horaires et conditions de la formation.
Si nécessaire, en amont de la contractualisation, un entretien téléphonique peut être proposé, afin de permettre d'analyser les besoins, de vérifier les prérequis et d'identifier les situations de handicap nécessitant des adaptations. Les formations du CRA Normandie COM font l'objet d'un financement de l'ARS de Normandie. En conséquence, les formations sont destinées aux professionnels exerçant dans l'Orne, le Calvados et dans la Manche.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 et articles D. 5211-1 et suivants du code du travail), le CRA Normandie COM s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap, en proposant des aménagements en termes de durées, rythme, méthode et supports pédagogiques. Le cas échéant, le CRA pourra mobiliser des compétences externes (centre ressources formation handicap, AGEFIPH-FIPHFP, réseaux spécialisés) pour la recherche de solutions adaptées.

CHOIX DES FORMATEURS

Les formations mises en oeuvre par le CRA sont réalisées par des professionnels du CRA, sollicités pour leurs compétences au regard de chaque thématique de formation. Les entretiens annuels individuels sont l'occasion de mettre en adéquation les besoins du CRA en matière de compétences et les formations proposées aux agents. Le CRA se réserve la possibilité de supprimer du catalogue certaines thématiques pour lesquelles il estime ne plus disposer des compétences en interne pour la réalisation d'une formation. Certaines formations sont déléguées auprès d'organismes de formation nationaux certifiés « Qualiopi ». Ces organismes sont choisis dans le cadre d'un appel d'offre concernant un cahier des charges précis et spécifique à chaque formation. Le CRA se réserve la possibilité de faire évoluer ces choix en fonction de la satisfaction résultant des programmes.

MODALITES D'EVALUATION DES FORMATIONS

Les formations dispensées par le CRA Normandie COM sont diverses dans leurs contenus et dans leur degré de spécification. Les modalités d'évaluations peuvent donc prendre différentes formes selon le type de formation : quizz, auto-évaluations, exercices de cotations, groupes d'échanges, partage d'expérience, … Les modalités spécifiques d'évaluation sont indiquées sur chaque proposition de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

L'attestation de formation est délivrée lorsqu'elle est suivie dans sa totalité. L'attestation de présence est délivrée au regard de la feuille d'émargement.

RECUEIL DE SATISFACTION

Un recueil de satisfaction est transmis aux participant à l'issue du programme de formation et à distance de la formation. L'employeur ou le responsable hiérarchique du participant reçoit également un recueil de satisfaction à l'issue du programme et à distance.

CONTACTS

Contact administratif : cra-sec@chu-caen.fr
Contact pédagogique : Mme Mélanie DESAUNAY et Mme DE MONTETY Isabelle : desaunay-m@chu-caen.fr ou demontety-i@chu-caen.fr
Contact handicap : Mme Mélanie DESAUNAY, référente formation : desaunay-m@chu-caen.fr

EXTRAIT DU RÈGLEMENT DE FONCTIONNEMENT DU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM

Le règlement de fonctionnement du CRA est disponible sur demande au CRA ou accessible à partir du site internet du CRA.
Sont ici mentionnés les éléments du règlement de fonctionnement en lien avec l'activité de formation.

"5.1 LES BONNES PRATIQUES EN LIEN AVEC LES ACTIVITES DU CRA
La personne et/ou son représentant légal respecte les bonnes pratiques liées aux différentes missions du CRA :
- Informer les professionnels du CRA de tout changement de coordonnées ;
- Informer le plus tôt possible d'une absence ou d'un retard à un rendez-vous ou à une formation ;
- Prendre connaissance et respecter le règlement de fonctionnement du centre de documentation (respect du silence, du matériel, des modalités d'emprunt, ...)
- Contacter au préalable le CRA pour assister à une formation, sensibilisation ou atelier. L'inscription à ces activités est soumise à la concrétisation d'une convention de formation avec l'employeur du participant ou le participant lui-même si exerce en cabinet libéral ou est un aidant familial.
- Contacter le référent handicap si la situation de la personne en formation nécessite un aménagement en lien avec une situation de handicap.

5.2 LES BONNES PRATIQUES EN LIEN AVEC LA SECURITE DES BIENS ET DES PERSONNES
Les usagers respectent les professionnels du CRA ainsi que les autres usagers. Ils signalent au CRA tout problème de dégradation de bien, de vol, d'agression verbale ou physique.
Toute forme de violence physique, verbale, et/ou psychologique auprès d'un usager ou d'un professionnel est strictement interdite. En cas de manquement, l'usager s'expose à des poursuites de la part du CHU de Caen Normandie. Tout vol, dégradation peut faire l'objet d'une plainte auprès des autorités compétentes.
L'usager est responsable de ses affaires personnelles lorsqu'il vient au CRA. Le CRA décline toute responsabilité en cas de vol ou de préjudice.
L'usager prend soin des documents empruntés au centre de documentation. En cas de détérioration, annotations, il lui sera demandé de racheter l'ouvrage. L'interdiction d'emprunt peut être décidée par la documentaliste en cas de manquement grave à ce règlement de fonctionnement.

5.3 LES BONNES PRATIQUES EN LIEN AVEC LES LOCAUX
Les usagers respectent les lieux mis à disposition, ainsi que les règles inscrites au règlement du CHU Normandie Caen concernant les dégradations et interdictions de filmer, d'enregistrer les entretiens et formations, de fumer...
L'usager se doit de respecter les lieux mis à disposition, qu'il s'agisse des locaux à usage collectif recevant du public, ou des locaux à usage professionnel et à accès limité ; Les repas sont pris hors des locaux.
Il est interdit d'introduire au sein du CRA des boissons alcoolisées et/ou des produits illicites ;
Les usagers respectent l'affectation des places de parking du site".

INSCRIPTIONS AUX FORMATIONS

JE SUIS PROFESSIONNEL

Contacter Mme MARIE ou Mme PAGNY au 02 31 06 58 21 ou 20. Il vous sera demandé votre email de contact professionnel ou privé qui permettra, par la suite, de transmettre directement les confirmations d'inscription ou toute autre information ou document relatif à la formation. La secrétaire pourra également vérifier que vous remplissez les conditions prérequises pour certaines formations.

Suite à l'inscription au secrétariat, une convention de formation vous est adressée à destination de votre employeur ou service des ressources humaines. A la réception de la convention, un exemplaire signé par le CHU vous est ré adressé. L'inscription est considérée comme confirmée à la réception de la convention.

JE SUIS PARENT OU AIDANT FAMILIAL

Contacter Mme MARIE ou Mme PAGNY au 02 31 06 58 21 ou 20. Il vous sera demandé votre email de contact professionnel ou privé qui permettra, par la suite, de transmettre directement les confirmations d'inscription ou toute autre information ou document relatif à la formation. La secrétaire pourra également vérifier que vous remplissez les conditions pré-requises pour ces formations (diagnostic de TSA concernant votre proche).

JE SOUHAITE UNE FORMATION POUR UNE ÉQUIPE DE MON ÉTABLISSEMENT

Contacter la référente de formation, Mme DESAUNAY, ou la cadre du CRA Mme DE MONTETY, par mail. Un contact téléphonique ou par mail sera proposé afin de définir votre demande, la possibilité pour le CRA d'y répondre et les conditions proposées.

CONFIRMATION D'INSCRIPTION

Au moment de l'inscription au secrétariat, celle-ci est automatiquement prise en compte. Une convention de formation vous sera envoyée. Quelques jours avant la date de formation, un email sera transmis par le CRA pour confirmer votre participation, avec rappel du jour, de l'heure, du lieu et des conditions. A l'issue de la formation, une attestation de suivi de la formation vous sera remise.

EN CAS D'ANNULATION OU D'ABSENCE

Dans tous les cas : la personne inscrite, le service de formation continue ou l'encadrement doit prévenir de l'annulation auprès du CRA, afin que la place puisse être proposée aux personnes inscrites en liste d'attente.

INSCRIPTIONS AUX FORMATIONS : FICHE D'INSCRIPTION

A retourner par courrier ou par mail à :
CRA Normandie COM
27 rue des Compagnons – CS 30001 –
14000 Caen Cedex 9
Ou cra-sec@chu-caen.fr
02 31 06 58 20 ou 21

FICHE D'INSCRIPTION

FORMATION .....

.....

DATE .....

NOM.....

PRENOM .....

PROFESSION.....

NOM DE L'ETABLISSEMENT .....

ADRESSE DE L'ETABLISSEMENT .....

.....

CONTACT SERVICE FORMATION DE VOTRE STRUCTURE (mail, nom, téléphone)

.....

.....

.....

FAIT A .....

LE .....

SIGNATURE

Connaissance des TSA

"Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA"

DURÉE

1 journée en présentiel

DATES

1ère session :
Vendredi 3 mars 2023

2ème session :
Vendredi 15 septembre 2023

LIEU

CRA Normandie COM

PUBLIC

Tous professionnels nouvellement concernés par le public avec TSA, ou souhaitant actualiser les notions de base sur les TSA

TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les professionnels qui accompagnent pour la première fois une personne avec TSA sur le plan médical, médico-social, scolaire ou autre, ont besoin de connaitre les particularités de fonctionnement spécifiques de ce public afin d'ajuster au mieux leur posture et les modalités d'accompagnement.
Cette journée de formation apportera les connaissances minimales concernant le fonctionnement spécifique cognitif, de communication et sensoriel ainsi que les adaptations possibles, pour un accompagnement ajusté.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement spécifique des personnes avec TSA
Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif
Comprendre les particularités de communication
Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles
Être en mesure de s'appuyer sur ces connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations spécifiques aux TSA

PRÉ-REQUIS

Accompagner une ou plusieurs personnes avec TSA dans un cadre professionnel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point
Illustrations vidéos
Illustrations pratiques
Temps d'échanges
Bibliographie

Connaissances des TSA

"Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA"

FORMATEURS

Dr Hélène DESROSIERES, pédiatre
Mme Amélie AUBRY, éducatrice spécialisée
Mme Emilie LOUVET, psychologue
Mme Kendy TECHER, psychologue

CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours avant la formation

Accessible dès signature de la convention et atteinte du nombre minimal

Formation limitée à 20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz avant et après la formation

PROGRAMME

I. Définition des TSA dans le cadre des TND

- Définition des TND
- Définition des TSA
- Trajectoires développementales

II. Fonctionnement spécifique de la personne avec TSA

- Aspects sensoriels et stéréotypies
- Particularités cognitives
- Communication

III. Accueillir et accompagner une personne avec TSA

- Anticiper, accueillir, s'adapter
- Aménager le temps et l'espace : de l'importance de structurer l'environnement

Actualités et dispositifs dans les TSA
- Parcours enfants -

DURÉE
2 heures (18h-20h)
Soirée d'information en présentiel et distanciel

DATE
Jeudi 1er juin 2023
de 18h à 20h

LIEU
A définir selon le nombre de participants

PUBLIC
Familles et professionnels

TARIF
Gratuit

ATTENDUS
Ces dernières années, de nouveaux dispositifs et services ont vu le jour sur les territoires du Calvados, de l'Orne et de la Manche, sur le plan de l'accès au diagnostic, des accompagnements précoces, du soutien à la scolarisation, et de l'accompagnement des parcours.
Cette soirée d'information permettra aux participants d'actualiser leurs connaissances des offres du territoire.

OBJECTIFS
Connaitre les étapes et les dispositifs impliqués dans le parcours de diagnostic
Connaitre les différents parcours de scolarisation et dispositifs de soutien à la scolarisation
Connaitre les dispositifs d'orientation, de coordination et équipes d'appui au parcours

PRÉ-REQUIS
Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES
Présentations power point
Temps d'échanges
Vidéos

Actualités et dispositifs dans les TSA
- Parcours enfants -

FORMATEURS

Marie CHABAUD
Intervenante pivot
Florie DESLAURIERS
Assistante de service social
Nadège VALLEE
Enseignante spécialisée
au CRA COM

CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours avant la formation

Accessible dès signature de la convention et atteinte du nombre minimal

Formation limitée à 20 personnes en présentiel
Non limitée en distanciel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

QCM de connaissances transmis une semaine avant et repris en fin de séance
Echanges sur l'appréciation des contenus

PROGRAMME

- Introduction, réponse aux QCM
- Le parcours diagnostic et les dispositifs d'intervention précoce
- Les dispositifs d'appui et de coordination dans le parcours d'un enfant avec TSA
- Echanges / questions
- Les dispositifs scolaires pour l'école inclusive
- Echanges / questions
- Evaluation finale

Le programme peut être amené à évoluer selon l'actualité.

Actualités et dispositifs dans les TSA
- Parcours adultes -

DURÉE

2 heures (18h-20h)
Soirée d'information en présentiel et distanciel

DATE

Jeudi 9 mars 2023
de 18h à 20h

Jeudi 21 septembre 2023
de 18h à 20h

LIEU

A définir

PUBLIC

Familles et professionnels

TARIF

Gratuit

ATTENDUS

Ces dernières années, de nouveaux dispositifs et services se sont développés dans le Calvados, l'Orne et la Manche, sur le plan des accompagnements médico-sociaux et d'insertion professionnelle et groupes de pairs.
Cette soirée d'information permet aux participants d'actualiser leurs connaissances des offres du territoire.

OBJECTIFS

Présentation des ressources du territoire mobilisables dans le parcours d'adulte avec TSA
Connaitre les nouveaux dispositifs d'accompagnement dans l'emploi
Connaitre les nouveaux dispositifs d'accompagnement quotidien
Connaitre les dispositifs d'orientation, de coordination et équipes d'appui au parcours

PRÉ-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point
Vidéo
Temps d'échanges

Actualités et dispositifs dans les TSA
- Parcours adultes -

FORMATEURS

Dr Fabienne CYPRIEN, psychiatre,
Mme Audrey URVOY, pilote régionale autisme
Mme Florie DESLAURIERS, assistante de service social
au CRA COM

CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès formalisation de l'inscription 7 jours avant la formation par convention

Formation limitée à 20 personnes en présentiel
Non limitée en distanciel

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz
Echanges sur l'appréciations des contenus

PROGRAMME

Présentation

1. Les dispositifs d'accompagnements ponctuels :

- SAMSAH (Service d'accompagnement médico-social pour adultes handicapés)
- GEM (Groupe d'Entraide Mutuelle)
- Equipes mobiles
- Intervenants pivots
- PCPE (Pôles de compétences et de prestations externalisées)

Echanges / questions

2. Ressources emploi accompagné

Echanges / questions

Evaluation finale

Le programme peut à évoluer selon l'actualité.

Formation aux aidants familiaux
Action généraliste

"Autisme et TSA : des repères pour les parents"

DURÉE
4 journées complémentaires en présentiel

DATES

LIEU
SAINT LO
ARGENTAN
CAEN

PUBLIC
Aidants familiaux (parents – grands-parents – frères et sœurs majeurs) et autres aidants bénévoles

TARIF
Gratuit
Remboursement des frais de déplacement et déjeuner offert

ATTENDUS DE LA FORMATION

A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines qui sont autant de défis pour les parents et la famille au sens large.
Ce programme propose d'apporter des clés de compréhension concernant le TSA, ses particularités, les accompagnements et compensations.

Saint Lô	Argentan
Vendredi 10 mars 2023	Vendredi 17 mars 2023
Vendredi 14 avril 2023	Vendredi 7 avril 2023
Vendredi 12 mai 2023	Vendredi 5 mai 2023
Vendredi 9 juin 2023	Vendredi 23 juin 2023

Caen : en cours de programmation - 2ème semestre 2023 (samedi)

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux comprendre les difficultés spécifiques de son proche atteint de TSA
Acquérir des informations pour faciliter la vie quotidienne
Mieux connaitre les droits et démarches à effectuer
Mieux connaitre les ressources locales
Mieux s'orienter dans les choix et modalités d'accompagnement

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentation power Point
Illustrations vidéos
Témoignages de parents
Temps d'échanges
Bibliographie

Formation aux aidants familiaux
Action généraliste

"Autisme et TSA : des repères pour les parents"

FORMATEURS

Equipe du CRA Normandie COM
Bénévoles de l'association Autisme Basse-Normandie
Intervenants MDPH sous réserve
Cf. programme

CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès formalisation de l'inscription 7 jours avant la formation par convention et atteinte du nombre minimal de 7 participants

Formation limitée à 20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-évaluation en début de programme
Evaluation orale des acquis en dernière journée

PROGRAMME

Journée 1 : « Connaître les TSA »

Journée 2 : « Particularités de fonctionnement des personnes avec TSA »

Journée 3 : « Approches comportementales et scolarisation »

Journée 4 : « Droits des familles et des personnes avec autisme, conclusion des journées de formations »

Formation à l'utilisation de l'ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule - version 2) pour le diagnostic de TSA

DURÉE
5 journées de 7h
soit 35 heures en présentiel

DATES
Deux sessions
Du 27 au 31 mars 2023
Du 18 au 22 septembre 2023

LIEU
Centre Ressources Autisme Normandie COM

PUBLIC
Médecins, psychologues, Educateur spécialisé, IDE exerçant en CAMSP, CMPP, CMP, CMPEA, UEMA

TARIF
Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.
L'ADOS-2 constitue une référence internationale pour le diagnostic de l'autisme. C'est un outil standardisé recommandé par la Haute Autorité de Santé.
Il permet d'évaluer les comportements de communication et d'interaction sociale, et de mesurer les progrès lors d'une prise en charge thérapeutique.
L'ADOS-2 peut être utilisée dans le cadre d'une démarche de diagnostic.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre l'outil standardisé ADOS-2
Se familiariser avec l'outil et son contexte d'utilisation
S'approprier le matériel (guide d'entretien, feuilles d'algorithme, manuels de passations)
Exercer la passation, cotation, interprétation des résultats
Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels
Connaitre les intérêts et limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux pédopsychiatres, psychiatres, pédiatres et psychologues ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents, ou adultes susceptibles de présenter un TSA.
Elle est également accessible aux éducateurs spécialisés et aux IDE qui exercent au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point
Vidéos d'illustration
Exercices de cotations
Temps d'échanges
Mise à disposition de documentation spécifique

Formation à l'utilisation de l'ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule - version 2) pour le diagnostic de TSA

FORMATEURS

Formation déléguée à l'organisme CeFoRA
Mme Aurore LEYNET
Psychologue - Psychotérapeute

CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours avant la formation

Accessible dès signature de la convention et atteinte du nombre minimal

Formation limitée à 16 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotation

PROGRAMME

1er jour

9h-17h : Définition et classification en vigueur du Trouble du Spectre de l'Autisme

- Rappels des classifications et critères de diagnostic

Retour sur l'examen psychologique de diagnostic

- Tests/Epreuves utilisés

Présentation de l'ADOS-2 et de ses contextes d'utilisation

- Historique, présentation et passation concrète de l'ADOS-2 : techniques, conditions
- Présentation des 4 Modules et comme choisir celui qui est approprié à la démarche diagnostique

2ème jour

9h-17h : Utilisation du Module Toddler de l'ADOS-2

- Présentation du Module Toddler
- Visionnage d'un cas clinique
- Cotation de vidéos d'examen
- Analyse et interprétation des résultats

3ème jour

9h-17h : Utilisation des Modules 1 et 2 de l'ADOS-2

- Présentation des Modules 1 et 2
- Visionnage d'un cas clinique
- Cotation de vidéos d'examen
- Analyse et interprétation des résultats

4ème jour

9h-17h : Utilisation des Modules 3 et 4 de l'ADOS-2

- Présentation des Modules 3 et 4
- Visionnage d'un cas clinique
- Cotation de vidéos d'examen
- Analyse et interprétation des résultats

5ème jour

9h-17h : Utilisation des Modules 3 et 4 de l'ADOS-2

- Visionnage d'un cas clinique
- Cotation de vidéos d'examen
- Elaboration du compte-rendu diagnostique et transmission à la famille, à la personne autiste et aux professionnels

Conclusions sur l'utilisation de l'ADOS-2 pour les personnes avec TSA

Formation à l'utilisation de l'ADI-R (Autisme Diagnostic Interview Revised) pour le TSA

DURÉE
2 journées
+ 1 journée "retour sur expérience"
en distanciel

DATES
Lundi 6 février 2023
Mardi 7 février 2023
Lundi 3 avril 2023

LIEU
Centre Ressources Autisme Normandie COM

PUBLIC
Pédopsychiatre, Psychiatre, Pédiatre, Psychologue exerçant en CAMSP, CMPP, CMP, CMPEA, UEMA

TARIF
Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés. L'ADI-R (Autism Diagnostic Interview-Revised) est un entretien semi-structuré avec les parents ou le tuteur de l'enfant en vue de repérer les premières manifestations des signes de l'autisme et de leur évolution dans la petite enfance.
L'ADI-R est utilisée dans le cadre d'une démarche de diagnostic.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Se familiariser avec la grille d'entretien semi-structuré et le contexte de son utilisation
Exercer la passation, cotation, interprétation des résultats
Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels
Connaitre les intérêts et limites de l'outil dans son appui au diagnostic et en sa qualité de support d'entretien avec les parents

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux pédopsychiatres, psychiatres, pédiatres, psychologues ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents, ou adultes susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par PowerPoint
Vidéos d'illustration
Exercices de cotations
Temps d'échanges
Mise à disposition de documentation spécifique

Formation à l'utilisation de l'ADI-R (Autisme Diagnostic Interview Revised) pour le TSA

FORMATEURS

Formation déléguée à CeFoRA
Mme Marie-Anna PAULAIS
psychologue

CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours avant la formation

Accessible dès signature de la convention et atteinte du nombre minimal

Formation limitée à 16 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Echanges sur les difficultés rencontrées

PROGRAMME

1er jour de 9h à 17h :
Présentation de l'ADI-R et de son utilisation - Présentiel

- Historique, présentation et passation concrète de l'ADI-R : techniques, conditions
- Passation et cotation des items
- Analyse et interprétation des résultats : diagnostic ou non de TSA

Elaboration du compte rendu diagnostique et transmission à la famille, à la personne autiste et aux professionnels

- Exemples de comptes rendus du bilan diagnostique

2ème jour de 9h à 17h :
Utilisation de l'ADI-R et discussion des différentes problématiques de psychopathologie des personnes - Présentiel

- Cas clinique et vidéos d'examens d'enfant, d'adolescent et d'adulte avec autisme, ou autres troubles

3ème jour de 9h à 17h :
Présentation de cas cliniques d'examen ADI-R - Distanciel

- Bilans écrits par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées

Utilisation de l'Echelle de Vineland 2 pour les personnes avec TSA

DURÉE
2 journées en présentiel + 1 journée "retour sur expérience" en distanciel

DATES
Jeudi 5 octobre 2023
Vendredi 6 octobre 2023
Vendredi 10 novembre 2023

LIEU
Centre Ressources Autisme Normandie COM

PUBLIC
Psychologue, Éducateur spécialisé, Infirmier, exerçant en CAMSP, CMPP, CMPEA

TARIF
Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.
L'échelle de Vineland permet d'évaluer les capacités adaptatives des patients de 1 à 90 ans, selon quatre domaines : la communication, la vie quotidienne, la socialisation et la motricité.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

-Maitriser les principes théoriques sous-jacents à l'évaluation du comportement socio-adaptatif
-Exercer la cotation, interpréter les scores
-Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux psychologues, éducateurs spécialisés, infirmiers ayant une bonne connaissance de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants, adolescents, ou adultes susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point
Vidéos d'illustration
Exercices de cotations
Temps d'échanges
Mise à disposition de documentation spécifique

Utilisation de l'Echelle de Vineland 2 pour les personnes avec TSA

FORMATEURS

Formation déléguée à EDI Formation
M. Romain TATON, psychologue

CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours avant la formation

Accessible dès signature de la convention et atteinte du nombre minimal

Formation limitée à 16 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Travaux de groupe
Bilan oral des acquis

PROGRAMME

Jour 1 - 7 heures - Présentiel
Rappels fondamentaux : autisme et place des évaluations dans l'accompagnement des personnes autistes

Enjeux de l'évaluation du comportement socio-adaptatif
Intérêt par rapport aux autres évaluations recommandées par la HAS (notamment les évaluations développementales et cognitives)
Présentation théorique de la Vineland-II et de ses modalités : intérêt et composition de l'échelle, organisation de la passation, cotation, interprétation des résultats et attentes vis-à-vis duc ompte rendu. Mise en pratique de la méthode de cotation à travers un protocole complet proposé aux stagiaires

Jour 2 - 7 heures - Présentiel
Expérimenter la passation de la Vineland-II

Préparation à une passation de l'échelle, jeux de rôle et mise en situation pour s'approprier l'outil et préparer l'évaluation réelle. Proposition d'études de cas à étudier en petits groupes pour expérimenter la passation. Analyse des documents remis par le formateur, préparation de l'interview complémentaire sous forme de jeux de rôle avec le formateur. Dans chaque groupe, les stagiaires se répartissent les parties à compléter et interviennent pour recueillir les données nécessaires afin de disposer d'un protocole complet, ils le cotent et constituent ensuite le profil adaptatif Vineland-II de la personne évaluée.

Jour 3 - 7 heures - Distanciel
Expérimenter l'utilisation des résultats obtenus à la Vineland-II

L'analyse et l'interprétation des résultats obtenus sont formalisés sous forme d'un compte rendu accompagné de préconisations et de recommandations pour chaque domaine
Entrainement à la rédaction du compte rendu en sous groupe
Présentation de la rédaction proposée par chaque sous groupe aux autres stagiaires, ajustement de l'écrit selon les retours et échanges qui en découlent.
Bilan de la formation

Utilisation de la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale) pour l'enfant avec TSA et autre TND, pour un projet personnalisé de développement

DURÉE
2 journées en présentiel
+ 1 jounée
"retour sur expériences"
en distanciel

DATES
Mardi 9 mai 2023
Mercredi 10 mai 2023
Mardi 27 juin 2023

LIEU
Centre Ressources Autisme Normandie COM Caen

PUBLIC
Psychologues (et étudiants en Master 2 de Psychologie), orthophonistes, psychomotriciens et éducateurs de jeunes enfants exerçant en équipe pluridisciplinaire

TARIF
Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.
La BECS est une évaluation psychologique spécifiquement adaptée aux enfants avec un trouble du spectre de l'autisme.
Elle permet d'établir, à partir de plusieurs séquences de jeux et d'interactions avec l'enfant, un bilan développemental conduisant à la construction d'un programme de remédiation cognitive et sociale.
L'utilisation de la BECS concerne les jeunes enfants de 4 mois à 10 ans, présentant un retard de développement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre et maitriser les modèles théoriques de l'autisme et de la BECS
Mettre en pratique l'outil BECS et conduire une évaluation fine, adaptée et rigoureuse du développement des enfants avec TSA et autre TND
Elaborer le bilan psychologique BECS et le programme personnalisé de développement cognitif et socio-émotionnel de l'enfant
Transmettre les résultats aux familles, patients et professionnels

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux psychologues, psychomotriciens, orthophonistes ayant une connaissance du développement cognitif et socio-émotionnel chez le jeune enfant et exerçant en équipe pluridisciplinaire dans le cadre d'évaluations.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point
Vidéos d'illustration
Exercices de cotations
Temps d'échanges
Mise à disposition de documentation spécifique

Utilisation de la BECS (Batterie d'Evaluation Cognitive et Sociale) pour l'enfant avec TSA et autre TND, pour un projet personnalisé de développement

FORMATEURS

Formation déléguée à CeFoRA
Marie-Anna PAULAIS

CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours avant la formation

Accessible dès signature de la convention et atteinte du nombre minimal

Formation limitée à 16 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges

PROGRAMME

1er et 2ème jour de 9h à 17h : présentiel
Introduction : historique, modèles théoriques développementaux de l'autisme et de la BECS et utilisation concrète de la BECS
Historique, présentation et passation concrète de la BECS : techniques, conditions
- Passation et cotation des items de la BECS
- Les niveaux, les domaines, les secteurs de développement
- Les profils émergents et consolidés
- Les différents indices d'hétérogénéité
- Les types de profils des capacités
- Passation et cotation de la BECS à partir de vidéos
- Analyse et interprétation des résultats : contribution au diagnastic et au projet
- Elaboration du compte rendu psychologique et transmissions à la famille et aux professionnels. Exemples de compte rendus de la BECS et projet
- Cas clinique et vidéos d'examens d'enfant avec autisme, retard de développement
- cas clinique vidéo de suivi

3ème jour de 9h à 17h : distanciel
Retour sur expérience
- Présentation de cas cliniques d'examen BECS et de bilans écrits par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées
- Présentation de projets psycho-éducatifs issus de la BECS par les stagiaires et identification, discussion des difficultés rencontrées et réponses apportées

Utilisation du PEP-3 (Profil Psycho Educatif, version 3) pour l'enfant avec TSA

DURÉE
3 journées en présentiel + 1 journée "retour sur expérience" en présentiel

DATES
Mercredi 6 septembre 2023
Jeudi 7 septembre 2023
Vendredi 8 septembre 2023
Jeudi 16 novembre 2023

LIEU
Centre Ressources Autisme Normandie COM Caen

PUBLIC
Educateurs spécialisés, psychologues, infirmiers, ergothérapeutes

TARIF
Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.
Cet outil s'appuie sur une évaluation et une observation directe de l'enfant dans une pièce neutre à l'aide d'un matériel spécifique.
Le PEP-3 est particulièrement adapté pour les enfants de 2 à 7 et demi, et permet d'objectiver les acquis ou émergences dans l'évolution du développement de l'enfant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Savoir administrer le PEP-3
Analyser les critères de cotation des items de l'évaluation
Objectiver les compétences de l'enfant
Extraire les grandes lignes d'un Projet personnalisé d'intervention
Restituer les éléments aux professionnels et aux familles

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux professionnels de l'éducation spécialisée intervenant auprès d'enfants avec TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point
Présentation, manipulation du matériel
Vidéos d'illustration
Exercices de cotations
Temps d'échanges

Utilisation du PEP-3
(Profil Psycho Educatif, version 3)
pour l'enfant avec TSA

FORMATEURS

Formation déléguée à Infor Santé
Mme Julie KACEDALI

CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès formalisation de l'inscription 7 jours avant la formation par convention et diffusion du programme et du calendrier de formation

Formation limitée à 16 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges

PROGRAMME

JOUR 1 : 9H00 - 13H00 / 14H00 - 17H00
Objectif n°1 : Introduire la formation
Rappeler les objectifs de la formation
Prendre en compte les attentes des stagiaires

Objectif n°2 : Maîtriser l'utilisation du PEP 3 et son contexte d'utilisation
S'approprier le matériel : malle de jouets, cahier de cotations, feuille d'Algorithme

JOUR 2 : 9H00 - 13H00 / 14H00 - 17H00
Objectif n°3 : Savoir administrer, coter, interpréter les scores

JOUR 3 : 9H00 - 13H00 / 14H00 - 17H00
Objectif n°4 : Construire un projet de soins ou éducatif individualisé pour l'enfant autiste en fonction des résultats du PEP 3

JOUR 4 : 9H00 - 17H00
Journée retour sur expérience
Evaluation de la formation

Utilisation de la CARS (Chilhood Autism Rating Scale)

DURÉE

Une journée en présentiel

DATE

Vendredi 26 mai 2023

LIEU

Centre Ressources Autisme Normandie COM Caen

PUBLIC

Professionnels impliqués dans le diagnostic de TSA chez l'enfant

TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.
La CARS et la CARS 2 sont des outils de dépistage des troubles du spectre de l'autisme.
Cet outil comprend un entretien avec la famille et un temps d'observation des comportements de l'enfant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre l'outil CARS et ses modalités de passation
Conduire une évaluation
Coter une évaluation
Transmettre les résultats oraux et écrits aux professionnels et à la famille
Connaitre les intérêts et limites de l'outil

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux professionnels ayant des connaissances de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point
Présentation, utilisation du matériel
Vidéos d'illustration
Exercices de cotations
Temps d'échanges

Utilisation de la CARS
(Chilhood Autism Rating Scale)

FORMATEURS

Emilie LOUVET,
psychologue au CRA COM
Dr Hélène DESROSIERES,
pédiatre au CRA COM

CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès formalisation de l'inscription 7 jours avant la formation par convention et diffusion du programme

Formation limitée à 16 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Exercices de cotations
Groupes d'échanges
Evaluation orale des acquis

PROGRAMME

1. Echange sur le cadre de l'utilisation de l'outil

2. Présentation de l'outil

   - Objectifs et modalités
   - Les items
   - La cotation
   - La rédaction

3. Mise en situation

   - Vidéo cas clinique
   - Cotation en binôme
   - Echanges et discussions sur les résultats

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA (Kit Com à PROPOS d'autisme®)

DURÉE
Une demi-journée, soit 3h30 en présentiel

DATE
Sur demande

LIEU
Sur site ou au CRA Normandie COM

PUBLIC
Professionnels intervenant auprès d'un adulte avec TSA dans le cadre de son emploi

TARIF
Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les équipes et professionnels qui accueillent des personnes avec TSA dans le cadre d'un stage de formation ou d'un emploi (milieu ordinaire ou protégé) ont besoin d'informations concernant les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA, pour pouvoir mettre en place des adaptation et favoriser l'accès à l'emploi ou stage de ce public. Le Kit COM est un outil de sensibilisation à l'autisme destiné aux employeurs et autres acteurs du monde du travail pour l'inclusion professionnelle des personnes autistes.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif
Comprendre les particularités de communication
Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles
Être en mesure de s'appuyer sur ces connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations stratégiques adaptées dans le cadre d'un emploi

PRÉ-REQUIS

Accueillir au sein de l'établissement ou de l'entreprise un ou des adultes avec TSA, dans le cadre de l'accès à un emploi

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Utilisation de supports pédagogiques (boite découverte pour chaque participant)
Visionnage d'un court métrage
Support powerpoints de présentation
Remise d'une plaquette synthétique

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA (Kit Com à PROPOS d'autisme®)

FORMATEURS

Marie-Loup EUSTACHE VALLEE, neuropsychologue
Florie DESLAURIERS, assistante de service social
Julia ROCHER
Educatrice spécialisée
Pauline LACHERAY
Neuropsychologue
au CRA COM

CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès formalisation par convention avec la structure demandeuse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz avant et après la formation
Questionnaire d'auto évaluation
Temps d'échange sur l'appréciation des contenus

PROGRAMME

Présentation des missions du CRA et du groupe de participants

Manipulation de la boîte Kit'Com

Diffusion de la vidéo de Joseph SHOVANEC "Autisme et emploi"

Apports théoriques sur les TSA et sur les dispositifs d'accompagnement dans l'emploi

Questionnaire d'auto évaluation

Echanges et questionnaire de satisfaction

FORMATION À LA CARTE

A l'issue de la formation « connaissance des TSA, notions de base », certaines équipes ou catégories professionnelles recherchent une formation très ciblée autour de leur fonction ou secteur d'intervention (enseignement, accès à l'emploi, aux loisirs, signes de repérage précoce, évaluation des compensations, protection de l'enfance ...).

Le CRA peut proposer une formation à la carte, dont les modalités et les contenus sont définis conjointement. La formation est programmée avec les moyens humains du CRA, et sous réserve de la disponibilité des agents.

La durée, la date, le lieu, le tarif, les objectifs et les moyens pédagogiques seront également définis entre le demandeur et le CRA-COM et feront l'objet d'un document de contractualisation.

CONTRIBUTIONS AUX PROGRAMMES DE FORMATIONS EXTERNES

Le CRA Normandie COM intervient dans le programme de plusieurs formations externes, initiales et formations continues :

- A l'Institut Régional du Travail Social d'Hérouville St Clair

- A l'université :

- Séminaire autisme des étudiants en médecine
- UFR de médecine
- UFR de psychologie
- Orthophonie, à Caen
- Ecole des psychomotriciens d'Alençon
- Education Nationale
- Pédiatres, PMI
- Périnatalité
- URML
- Normandie Pédiatrie

FORMATION EN COURS D'ÉLABORATION

Formations déléguées à des organismes nationaux. Sous réserve de la réalisation d'un appel d'offres concluant.

Formation "Le bilan sensoriel et son utilisation dans le projet personnalisé d'intervention"

Les difficultés de traitement de l'information sensorielle dans les TSA compromettent non seulement l'intégration des personnes avec TSA, et peuvent entraîner des troubles du comportement.
Ce programme propose aux professionnels de mettre en lien les notions théoriques du traitement spécifique de l'intégration sensorielle dans l'autisme et les interventions et adaptations spécifiques dans le cadre de l'élaboration d'un projet personnalisé d'intervention.

Formation au COMVOOR

Le COMVOOR permet une évaluation clinique des compétences de communication réceptive des personnes avec autisme qui ne communiquent pas ou peu verbalement. Il peut être utilisé également avec des personnes (enfants et adultes) présentant d'autres problèmes de communication.
Ce programme propose aux professionnels d'aborder les bases théoriques de la communication, d'apprendre à évaluer les compétences de communication des personnes avec TSA non verbales, dans l'objectif de mettre en œuvre les outils adaptés d'une communication alternative.

Formation "Comprendre et accompagner les comportements problèmes"

Les comportements problèmes des personnes avec un TSA sont souvent la conséquence d'une méconnaissance de leur fonctionnement spécifique.
Comprendre l'enchaînement conduisant aux problèmes de comportement permet de mettre en œuvre des stratégies adaptées en remplacement des mouvements d'hétéro ou auto agressivité.
Ce programme propose d'apporter des clés de compréhension des mécanismes qui conduisent aux comportements problèmes afin de proposer des stratégies d'adaptation adéquates et promouvoir des alternatives.

Formation "Autisme et éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle"

Pourquoi la vie relationnelle, affective et sexuelle est-elle source de préoccupations pour l'ensemble des acteurs de l'accompagnement des personnes avec TSA ?
Ce programme propose d'aborder ces questions et d'inventorier les outils, méthodes, aménagements qui peuvent faciliter l'accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle.

PACT (Pre-school Autism Communication Thérapy)

Le PACT est une intervention conçue pour améliorer les compétences de communication sociale des jeunes enfants présentant un TSA. Le programme se concentre sur la modification de l'interaction de la dyade parent-enfant de façon à améliorer la communication de l'enfant. Le PACT fait partie des méthodes de guidances précoces recommandés.

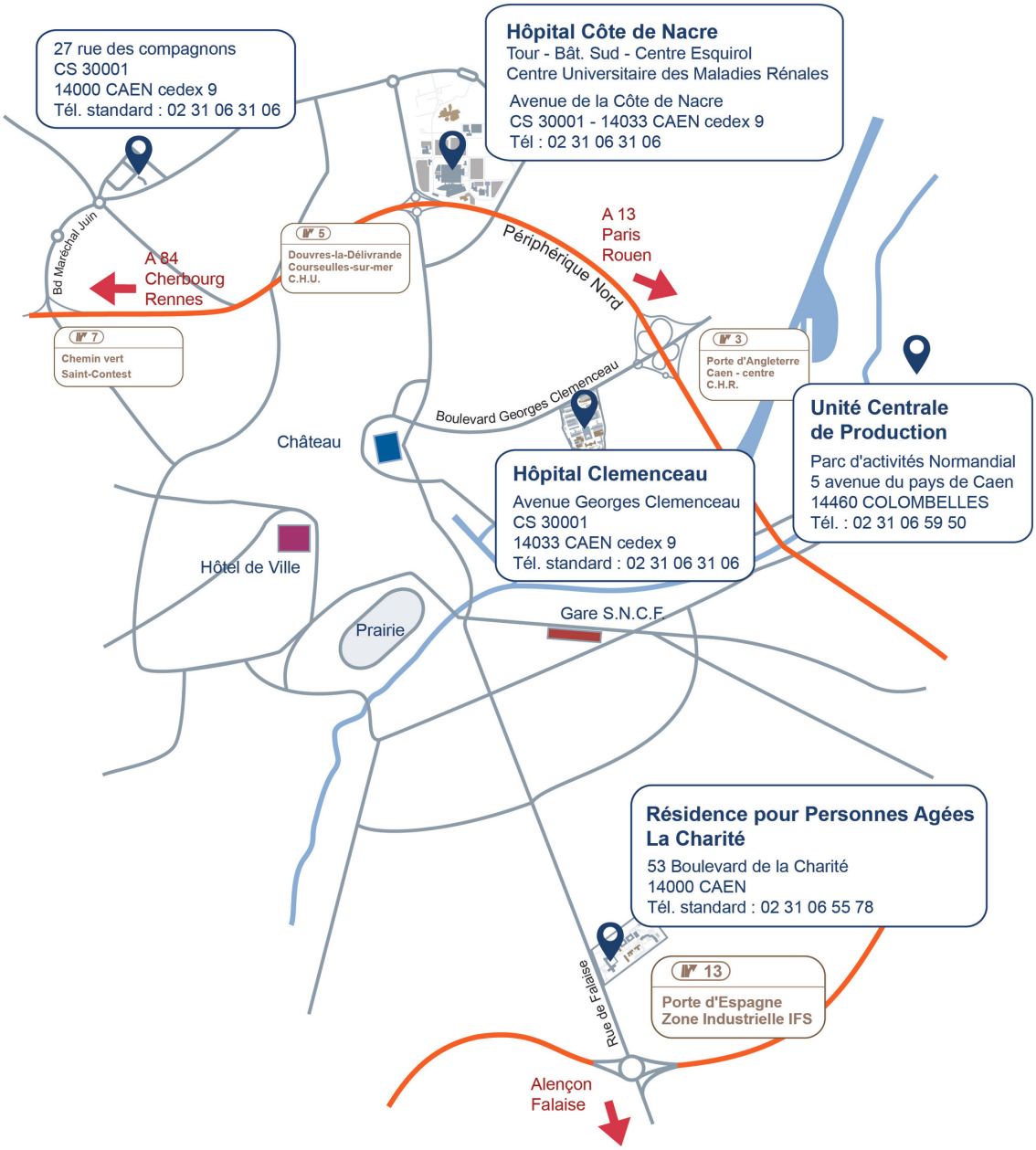
Formation au Modèle de Denver

L'utilisation de l'ESDM consiste à établir des séances de stimulation par le jeu selon le niveau développemental de l'enfant avec TSA. Ces séances permettent d'améliorer ses comportements et d'accroître ses capacités sociales, motrices et de communication.
Formation réservée aux équipes qui mettent en place un programme de prise en charge précoce ESDM (5 personnes)

PLAN ET CONTACTS

CHU CAEN NORMANDIE

Plan du CHU dans l'agglomération caennaise



CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE CALVADOS ORNE MANCHE

27 rue des compagnons
CS 30001-14033 CAEN Cedex 09
cra-sec@chu-caen.fr
02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21
http://cra-normandie-com.fr/

CONTACTS

Contact administratif : cra-sec@chu-caen.fr
Contact pédagogique : Mme DESAUNAY
Contact handicap : Mme DESAUNAY

cra Normandie Calvados-Orne-Manche

CHU CAEN NORMANDIE

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION