
BIBLIOGRAPHIE

QU'EST-CE QUE L'AUTISME ?

PRÉSENTATION DE LA BIBLIOGRAPHIE

Cette bibliographie proposée par le centre ressources autisme Normandie Calvados Orne Manche a pour but d'informer toutes les personnes intéressées par les troubles du spectre de l'autisme. Cette bibliographie n'est pas exhaustive. Elle propose un choix d'ouvrages, vidéos, outils etc.

Les documents papiers (monographies, jeux de société) proposés sont empruntables au centre de documentation pour une période de 1 mois renouvelable une fois.

COMMENT LIRE LA BIBLIOGRAPHIE

Afin d'être plus accessible, nous avons choisi de créer des catégories. Le code couleur permet de vous positionner. Ces informations se trouvent en haut à droite de chaque page

 Concerne les enfants et les adolescents

 Concerne les adultes

 Concerne tous les publics

 Pour en savoir plus

 Outils

Pour chaque ressource, un pictogramme permet de connaître le type de ressource qui est proposée

 Livres, monographies, revues

 Vidéos

 Podcast

 Sites internet

 Thèses, mémoires



Outils , jeux de société, jeux vidéos



Documents institutionnels



Formations

LE CENTRE DE DOCUMENTATION

Ouvert à tou.te.s, le Centre de documentation du CRA COM permet l'accès à un fonds spécialisé dans les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Il est régulièrement mis à jour mis régulièrement à jour.

Ce centre de documentation s'adresse à tous les publics (parents, professionnels, associations, étudiants...), il est possible d'emprunter jusqu'à 5 documents pour une période de 1 mois renouvelable 1 fois.

HORAIRES D'OUVERTURE DU CENTRE DE DOCUMENTATION

Lundi	9H - 12H30	13H30 - 16H30	*
Mardi	Fermé	13H30 - 16H30	
Mercredi	9H - 12H30	13H30 - 16H30	
Jeudi	9H - 12H30	13H30 - 16H30	
Vendredi	9H - 12H30	Fermé	

* Sur rendez vous jusqu'à 17h30

QU'EST CE QUE L'AUTISME ?



Arte. (2023). Les troubles du spectre autistique : psycho | ARTE.

Une série documentaire qui explore le trouble et la souffrance psychiques. Dans cet épisode, des personnes autistes expriment avec force ce que signifie leur différence, si souvent objet de rejet, infirmant au passage nombre d'idées reçues sur les troubles du spectre autistique (TSA).

Quand quelqu'un la regarde dans les yeux, Christine, qui vit en Allemagne et se présente comme "autiste et handicapée", a l'impression qu'on "regarde au plus profond de [son] être" ; et dans l'ensemble des sons, qu'elle perçoit avec une acuité extrême, son cerveau ne parvient pas à "sélectionner ce qu'[elle veut] écouter". Le monde extérieur représente d'abord pour elle un désordre et un débordement anxiogènes.

"Pourquoi est-ce que je ne comprends pas les gens ?", s'est longtemps demandé Charlotte, doctorante à l'université de Toulouse, en essayant sans succès d'imiter des comportements illisibles pour elle afin de se "faire des amis".



Atypie. (2022). Atypie - Vivre épanouie avec sa différence

Atypie, c'est le rendez vous des parents qui racontent leur quotidien avec leur enfant que l'on qualifie d'atypique, des mères et des pères qui viennent à mon micro pour nous partager leur expérience... Mais qui sont ces enfants ?

Ce sont des enfants présentant une neuroatypie. Haut Potentiel, Hypersensible, ils peuvent aussi avoir un Trouble Déficit de l'Attention (TDA/H), un trouble des apprentissages (Dys) ou bien encore des troubles du spectre de l'autisme.

Atypie ce sont des témoignages sincères et

émouvants pour appréhender les défis d'une parentalité, elle aussi, atypique.

Disponible sur les plateformes de podcast



BAUSSIÉ, S. (2017). L'autisme : parlons-en ! Ed : Gulf Stream éditeur

Dans ce livre, tu vas découvrir la vie d'Axel, Robin, Anna et Mathis. Ils sont souvent solitaires, car le mode d'emploi de notre société leur est mystérieux. Ils ont en commun un handicap invisible, aux manifestations variées, et qui peut paraître étrange : l'autisme. Qu'il soit Asperger, non verbal, porteur ou non d'une déficience intellectuelle, l'autisme interroge notre rapport au monde et aux autres.



BERNIER, G. GASCON, L. (2019). L'enfant autiste décrypté - Et si votre enfant pouvait vous expliquer son fonctionnement ? Mango.

Et s'il était possible de se mettre à la place de l'enfant autiste, ressentir et voir le monde de son point de vue ? Cela aiderait grandement les parents et les aidants ! C'est ainsi que les auteures ont conçu ce livre, en s'appuyant sur leurs formations et leurs expériences, elles ont "donné la parole" à ceux qui souvent n'ont pas les mots pour dire.

Ce livre conçu pour les parents, les enseignants, les éducateurs mais aussi les médecins non spécialistes, est une perche tendue à tous ceux qui veulent aider ces enfants et relever le défi de l'inclusion dans notre société. Les autistes ont beaucoup à partager si l'on prend la peine de les comprendre.



Deux minutes pour mieux vivre l'autisme. (2022). <https://deux-minutes-pour.org/>

Les vidéos de ce site mettent en scène des situations de la vie quotidienne. Elles apportent des astuces et conseils pratiques pour soutenir les aidants d'enfants autistes.



EMEYE, E. Autisme : Ce sont les familles qui en parlent le mieux

Le handicap fait peur à ceux qui le croisent. Pourtant, nous n'avons pas le choix. Aujourd'hui, dans notre pays, près de 600 000 enfants sont diagnostiqués autistes. Parmi eux, seuls 75 000 sont pris en charge, et seulement 20% le seraient dans des conditions adaptées. La société française et l'État abandonnent chaque année des milliers de familles, qui doivent, avec si peu d'aide, inventer un mode de vie pour et avec ces enfants, ces futurs adultes. Ni manuel de survie ni guide médical, cet ouvrage vous accompagne, grâce aux témoignages et aux conseils de parents, dans les différentes étapes que vous allez traverser, depuis le diagnostic jusqu'au choix d'une méthode d'apprentissage, en passant par la vie quotidienne et les innombrables formalités administratives. Parce que rien ne remplace l'expérience des parents pour vivre cette aventure hors norme et mettre en place cette vie sur mesure.[résumé d'éditeur]



La maison des maternelles. (2019). Autisme : des signes d'alerte dès 18 mois

Dans ce livre, tu vas découvrir la vie d'Axel, Robin, Anna et Mathis. Ils sont souvent solitaires, car le mode d'emploi de notre société leur est mystérieux. Ils ont en commun un handicap invisible, aux manifestations variées, et qui peut

paraître étrange : l'autisme. Qu'il soit Asperger, non verbal, porteur ou non d'une déficience intellectuelle, l'autisme interroge notre rapport au monde et aux autres. Si tu croises la route d'un Axel, d'un Robin, d'un Mathis ou d'une Anna, tu comprendras après avoir lu ce livre qu'ils sont des enfants avant tout et qu'ils ont besoin, comme toi, de grandir, d'apprendre, d'avoir des amis, et que tu peux, toi aussi, les aider à trouver leur place dans notre société.



OUELLET, R. Autisme. La boîte à outils.

Le diagnostic est tombé : trouble du spectre de l'autisme. Ces quelques mots peuvent être déroutants. Par où commencer pour amener votre enfant à s'intégrer à notre monde « typique » ? Armé d'un simple bloc-notes, d'un tableau blanc ou d'une tablette électronique, vous serez à même de mieux vous faire comprendre de lui, mais surtout de connaître ses besoins particuliers et d'y répondre. Dans ce guide sympathique, vous trouverez des astuces pour :

- Accompagner le développement de l'enfant autiste ;
- Stimuler ses sens ;
- Favoriser la communication ;
- L'aider à réguler ses émotions ;
- Prévenir les crises autistiques et les gérer efficacement.

Ponctué d'activités concrètes et d'explications claires, cet ouvrage sera à coup sûr une aide précieuse pour les parents. Avec le mode d'emploi TSA, tout devient plus facile ! [résumé d'éditeur]



PEETERS, T. L'autisme : de la compréhension à l'intervention; (2020). Dunod.

Dans ce livre, Theo Peeters, qui compte parmi les pionniers de la prise en charge éducative, fait constamment le lien entre la compréhension théorique de l'autisme et ses conséquences pour l'intervention pratique. Chacun des cinq chapitres fournit donc les éléments d'une pratique d'intervention organisée autour de cinq concepts théoriques :

- Les troubles envahissants du développement ;
- Le problème de la signification de l'autisme ;
- La communication ;
- Les interactions sociales ;
- Les problèmes relatifs à l'imagination.

Constamment étayé par une large expérience clinique, l'ouvrage témoigne de ce que la démarche éducative, loin d'être «répétitive» et d'aboutir à la robotisation, permet de redonner sens à l'environnement de la personne autiste et favorise ainsi les conditions d'accès à l'apprentissage et à l'intégration. Elle s'inscrit dans une complémentarité avec l'approche médicale et associe constamment parents et professionnels dans une relation de réel partenariat.

C'est pourquoi ce livre s'adresse autant aux praticiens qu'aux psychothérapeutes, aux éducateurs et aux familles concernées. [Résumé d'éditeur]



PLUMET, M.-H. (2019). L'autisme de l'enfant : Un développement sociocognitif différent. Armand Colin

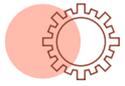
Dans cet ouvrage, Marie-Hélène Plumet, maître de conférences en psychopathologie traite de l'impact de ces caractéristiques sur le développement sociocognitif de l'enfant autiste.



POIRIER, N. 10 questions sur... Le trouble du spectre de l'autisme chez l'enfant et l'adolescent

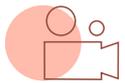
Dans les dernières années, le trouble du spectre de l'autisme (TSA) a fait l'objet de plus en plus d'études scientifiques et d'une couverture médiatique plus appuyée. Si on peut se réjouir des impacts positifs de ces percées dans la vie des personnes autistes, il n'en demeure pas moins qu'il n'est pas facile pour les intervenants, les enseignants et les parents de démêler tous les avis qui circulent afin de se fier à une information valide scientifiquement. L'objectif de cet ouvrage est de répondre clairement à ce besoin. Il fait donc le point sur les connaissances actuelles et propose des informations et des interventions basées sur des données probantes, qui ont fait leurs preuves dans le milieu de la recherche. Les auteurs y répondent aux questions les plus fréquemment posées sur les causes, les manifestations et le diagnostic de TSA. Les meilleurs programmes d'intervention y sont présentés, toujours en lien avec des objectifs d'intervention correspondant au groupe d'âge et au niveau de sévérité présenté. Cet ouvrage s'intéresse aussi à la qualité de vie des familles qui vivent avec une personne ayant un TSA, entre autres questions essentielles. [résumé de l'éditeur]

QU'EST CE QUE L'AUTISME



Les Après Cours. (2022). Webinaire | Le trouble du spectre de l'autisme à l'âge adulte

Comprendre les spécificités du trouble du spectre de l'autisme demande des connaissances approfondies sur les particularités et les besoins des adultes vivant avec un TSA. Comment adapter nos situations pédagogiques? Quelles sont les interventions à privilégier? Par ce webinaire, les intervenants des services éducatifs complémentaires pourront adapter leurs pratiques et échanger sur les stratégies gagnantes des adultes en formation peu importe leur service d'étude.



ARTE. (2023). Les troubles du spectre autistique | Psycho.
<https://www.arte.tv/fr/videos/105596-001-A/psycho/>

Une série documentaire qui explore le trouble et la souffrance psychiques. Dans cet épisode, des personnes autistes expriment avec force ce que signifie leur différence, si souvent objet de rejet, infirmant au passage nombre d'idées reçues sur les troubles du spectre autistique (TSA). [résumé de l'éditeur]



BELLANCA PENEL P., ZEST, CRA Rhône-Alpes. TroubleS dans le Spectre : <https://centre-ressource-rehabilitation.org/a-ecouter-podcast-troubles-dans-le-spectre>

Une série documentaire qui explore le trouble et la souffrance psychiques. Dans cet épisode, des personnes autistes expriment avec force ce que signifie leur différence, si souvent objet de rejet, infirmant au passage nombre d'idées reçues sur

les troubles du spectre autistique (TSA). [résumé de l'éditeur]



BRIOUL, M. (2012). Fonctionnements autistiques chez l'adulte : comprendre, diagnostiquer, agir.

En sait-on aujourd'hui davantage que lorsque Léo Kanner en 1943 décrit pour la première fois la spécificité de ces pathologies handicapantes? La confusion qui s'est installée autour de ce diagnostic, les batailles qui font rage entre les tenants de tel ou tel courant de pensée ne contribuent pas en tout cas à donner une image fiable de ces étranges individus... Pour autant, ces propos semblent ne concerner que les enfants, comme ci, au-delà de l'adolescence les autistes disparaissaient, ou, pire, n'intéressaient plus personne... Beaucoup, parvenus à l'âge adulte, ne sont néanmoins pas sortis des affres de cette pathologie invalidante et poursuivent leur cheminement, accompagnés par les équipes institutionnelles et leurs proches. [résumé d'éditeur]



DACHEZ, J., CARRON, M. (2016). La différence invisible. Delcourt.

Marguerite a 27 ans, en apparence rien ne la distingue des autres. Elle est jolie, vive et intelligente. Elle travaille dans une grande entreprise et vit en couple. Pourtant, elle est différente. Marguerite se sent décalée et lutte chaque jour pour préserver les apparences. Lassée de cet état, elle va partir à la rencontre d'elle-même et découvrir qu'elle est autiste Asperger. Sa vie va s'en trouver profondément modifiée.



France culture. (2017). L'autisme :
quelles origines, quels traitements ?.
Radio France

Comment définir et caractériser les différentes formes d'autisme ? Quels sont les symptômes cliniques ? Comment dépister l'autisme ? Que sait-on des manifestations physiologiques de l'autisme ? Que sait-on des causes de l'autisme ? Quelles thérapies aujourd'hui ?



HARRISSON, B., St-CHARLES, L.
(2018). L'autisme expliqué aux non-
autistes. Trécarré

Pourquoi une simple douche est-elle si douloureuse pour l'autiste ? Qu'est-ce qui peut provoquer les épisodes de crise ? Se peut-il que le handflapping, ces gestes de balayage des mains, soit en réalité un outil de gestion pour prendre la mesure de l'espace et du monde ? À partir de l'expérience vécue de personnes ayant un TSA (trouble du spectre de l'autisme), ce livre propose des pistes pour comprendre et répondre aux besoins des autistes. [résumé d'éditeur]



INSERM. (2017). Autisme : Un trouble du neurodéveloppement affectant les relations interpersonnelles

Les troubles du spectre de l'autisme (TSA) résultent d'anomalies du neurodéveloppement. Ils apparaissent précocement au cours de la petite enfance et persistent à l'âge adulte. Ils se manifestent par des altérations dans la capacité à établir des interactions sociales et à communiquer, ainsi que par des anomalies comportementales, en particulier une réticence au changement et une tendance à la répétition de comportements ou de discours. Les personnes concernées semblent souvent isolées dans leur monde intérieur et présentent des réactions sensorielles (auditives, visuelles,

cutanées...) particulières. Malgré la diversité des troubles et les capacités d'insertion sociale très variables de ces personnes, l'autisme est reconnu comme un handicap en France depuis 1996. Il nécessite une recherche pluridisciplinaire pour comprendre ses mécanismes et améliorer sa prise en charge.



PRY, R., PERNON, E. (2022). Autisme : le passage à l'âge adulte. Tom Pousse

Dans l'autisme, la transition vers l'âge adulte est très souvent un moment difficile. Cette période s'inscrit en effet dans un contexte de transformations personnelles et contextuelles, où il va s'agir de s'adapter, de modifier ou de fabriquer des environnements nouveaux. Les transformations personnelles concernent à la fois les modifications neuropsychologiques et somatiques observées durant l'adolescence, et les évolutions cliniques du trouble, dans lesquelles on note souvent l'apparition de nouvelles associations avec d'autres psychopathologies. Et, pour certains sujets, beaucoup plus rares, c'est aussi l'annonce d'un diagnostic tardif, avec toutes ses conséquences.



SIMONE, R. (2020). L'Asperger au féminin. De Boeck

Les femmes autistes Asperger passent très souvent inaperçues, car elles ont développé des stratégies d'adaptation rigoureuses pour masquer leurs difficultés en société. Pourtant, les défis quotidiens et l'immense solitude auxquels elles font face sont le fruit d'une souffrance véritable. [résumé d'éditeur]

QU'EST CE QUE L'AUTISME



ADRIEN, J-L. (2017). Les troubles du spectre de l'autisme. Chapitre 29. In MILJKOVITCH, R., and al [sous la dir de.], Psychologie du développement. Ed : Elsevier Masson, p. 309-318.

De la naissance à l'âge adulte, quelles sont les caractéristiques majeures du développement psychologique ? Comment une acquisition dans un domaine a-t-elle des répercussions dans un autre ? Plusieurs périodes peuvent être distinguées, chacune avec ses spécificités : petite enfance, âge scolaire, adolescence. Cette 2e édition, entièrement actualisée, détaille les différents aspects du développement : sensoriel et moteur, social et affectif, cognitif et moral.



Autisme Europe. (2021). Comprendre l'autisme.

<https://www.autismeurope.org/fr/a-propos-dautism-europe/>

Les personnes autistes ont des difficultés persistantes en lien avec la communication et les interactions sociales, ainsi que des centres d'intérêts restreints et des comportements répétitifs depuis la petite enfance, ce qui les handicape au quotidien. Actuellement, environ une personne sur 100 dans l'Union européenne est autiste.



Autisme france. (2022). Qu'est ce que l'autisme. <https://www.autisme-france.fr/>

Ce site présente les caractéristiques de l'autisme.



Campus du GNCRA. (2023). Je débute en autisme - Formation pour les proches aidants d'enfants TSA

Parce qu'on a tous débuté en autisme, parce qu'on s'est tous retrouvé avec des questions sans savoir à qui les poser, parce qu'on a tous besoin de se sentir rassuré dans les décisions que l'on prend, le GNCRA vous propose cette formation accessible gratuitement sur simple inscription. Elle est à destination de tous les proches aidants d'enfants, que le diagnostic de TSA soit posé ou non.



Canal-U.(2022). Le trouble du spectre de l'autisme

Premier épisode de la Série de courts-métrages produits par Aspie-Friendly. On y découvre les principales caractéristiques de l'autisme et les personnages que nous retrouverons au cours des 10 épisodes de la série.

DRUEL, G. Construction du syndrome autistique par Leo Kanner : son émergence dans l'histoire des psychoses infantiles : ses conséquences actuelles



Centre de Ressources Autisme Ile-de-France CRAIF. (2020). Qu'est-ce que l'autisme ?

<https://www.youtube.com/watch?v=KZkFnoIsrdk>



Institut du cerveau. Les causes et mécanismes biologiques de l'autisme. (2021).

<https://institutducerveau-icm.org/fr/autisme/causes-mecanismes-biologiques/>

Il est désormais établi que les troubles du spectre autistique (TSA) ou autisme sont d'origine multifactorielle, c'est-à-dire qu'ils se déclarent chez des personnes génétiquement prédisposées après exposition à un ou plusieurs facteurs environnementaux encore inconnus.



KOEGEL, L. (2023). Journal of Autism and Developmental Disorders

Le Journal of Autism and Developmental Disorders est un périodique scientifique qui se concentre sur tous les aspects des TSA



HOCHMANN, J. (2017). De l'autisme de Kanner au spectre autistique. Perspectives psy

De façon à mieux appréhender les récentes interrogations et controverses concernant la nature, la place nosographique et les prises en charge possibles de l'autisme infantile, l'auteur propose de reprendre le fil historique des observations et conceptualisations qui caractérisent l'histoire de la pédopsychiatrie. De l'autisme infantile précoce décrit par L. Kanner aux Troubles envahissant du Développement et aux Troubles du Spectre Autistique des récentes classifications internationales, l'auteur rappelle la place qu'ont pu tenir diverses approches psychodynamiques pour tenter de promouvoir des pratiques efficaces de soins individuels et familiaux.



LEBOYER, M. (1985). L'Asperger au féminin. De Boeck

Depuis la description princeps de l'autisme par Kanner, quarante ans se sont écoulés. De nombreuses recherches ont été consacrées à ce syndrome et la polémique reste vive, notamment sur l'étiologie de l'autisme. C'est le moment de faire le point et de préciser le statut des modèles de l'autisme. Sans préjugé ni a priori, ce livre aborde aussi bien les aspects cliniques et nosographiques que les schémas psychodynamiques, génétiques et organiques, les données biologiques et psychologiques pour mieux cerner ainsi la complexité de ce syndrome.

