

CATALOGUE DE FORMATIONS



CENTRE
RESSOURCES
AUTISME NORMANDIE
CALVADOS-ORNE-MANCHE



2026



EDITO

Dans cette édition 2026 de notre catalogue, le Centre Ressources Autisme (CRA) Normandie Calvados Orne Manche (COM) vous propose un panel de formations pensé pour **répondre aux besoins des professionnels** mais aussi des **proches aidants**. Nos sessions de formation et de sensibilisation sont **conçues par notre équipe** et s'appuient sur les **recommandations de bonnes pratiques de l'HAS (Haute Autorité de Santé)**. Elles offrent des temps d'apports théoriques, mais aussi d'échanges, de réflexion et d'outils pratiques.

Cette année, nous renouvelons l'offre de trois modules complémentaires consacrés aux thématiques suivantes :

- Les comportements problèmes ;
- les particularités sensorielles ;
- La communication.

Ces modules ont rencontré un réel succès, qui traduit leur pertinence face aux besoins exprimés sur le terrain.



Dans le prolongement de nos actions auprès des aidants familiaux, nous faisons évoluer notre offre :

- Les **ateliers fratries** proposés jusqu'ici uniquement dans le Calvados, seront désormais également **déployés dans l'Orne et dans la Manche** pendant les vacances scolaires.
- Le programme de formation « **autisme et TSA : des repères pour les parents** » pour les proches aidants est **renforcé** : désormais deux sessions annuelles seront proposées dans le Calvados afin de mieux répondre aux attentes des familles.



Les propositions du CRA s'inscrivent également dans les axes de la stratégie nationale pour les Troubles du Neuro Développement (TND) :

- Le programme d'intervention précoce PACT sera reconduit en 2026 ;
- La formation "autisme et éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle" est également reconduite.

Le CRA prépare deux modalités d'accompagnement des familles et des personnes avec TSA, sous forme de guidance parentale, et d'éducation thérapeutique. Vous serez informés de la mise en œuvre de ces programmes via l'infolettre et le site internet du CRA.

EDITO



Nous enrichissons également la démarche de sensibilisation avec la **Fresque de l'Autisme**, développée par le Centre Ressources Autisme Ile-de-France.

Cet **outil ludique et collaboratif** permet de mieux comprendre les réalités de l'autisme, de visualiser les enjeux de l'accompagnement et de favoriser les échanges entre professionnels, familles et partenaires.

Toutes ces initiatives traduisent notre volonté de renforcer l'ensemble des espaces d'information, de soutien et de formation, en cohérence avec les orientations de la Stratégie nationale TND.

Dans le cadre de l'évolution numérique du CRA, nous investissons dans un **logiciel spécifique de gestion et de diffusion de nos formations**.

Cet outil, déployé dans les mois qui viennent, devrait simplifier une partie des démarches, qui se feront en ligne. Il nous sera également possible de proposer des espaces de diffusion de contenus, accessibles aux participants à nos formations.

Les retours de satisfactions, qui nous sont précieux, pourront également se faire en ligne.

Nous vous souhaitons une belle découverte de ce catalogue et espérons vous retrouver nombreux lors de nos prochaines formations et ateliers.

L'équipe du CRA Normandie COM



SOMMAIRE

Informations générales : l'organisation des formations	p.1-2
Extrait du règlement de fonctionnement du CRA Normandie COM	p.3
Chiffres clés formations 2024	p.4-5
Les formateurs du CRA	p.6-7
Modalités d'inscription	p.8
Centre de documentation du CRA Normandie COM	p.9



COMPRENDRE

Formation "Connaissances des TSA : Notions de base"	p.10-11
Module complémentaire : "Les particularités sensorielles"	p.12-13
Module complémentaire : "Les comportements problèmes"	p.14-15
Module complémentaire : "La communication"	p.16-17
Information "Actualités et dispositifs dans les TSA Parcours enfants"	p.18-19
Information "Actualités et dispositifs dans les TSA Parcours adultes"	p.20-21
Formation pour les Proches Aidants :	
"Autisme et TSA, des repères pour les parents"	p.22-23
"Parcours d'insertion sociale et professionnelle"	p.24-25
Les ateliers fratries	p.26-27



EVALUER

Formation à l'utilisation de la CARS	p.28-29
Utiliser les évaluations pour penser les axes d'un projet individualisé	p.30



INTERVENIR

PACT - Paediatric Autism Communication Therapy	p.31-32
Autisme : Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle	p.33-34
Atelier de sensibilisation : la fresque de l'autisme	p.35
Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA (Kit Com)	p.36-37

Formations à la carte	p.38
Contributions aux programmes de formations externes	p.38
Partenariats et réseaux	p.39
Plan et contacts	p.40

INFORMATIONS GENERALES L'ORGANISATION DES FORMATIONS AU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM

Ce catalogue recense les ressources de sensibilisation et de formation professionnelle proposées par le CRA Normandie COM pour l'année 2026. Quelques propositions en cours d'élaboration pourront être jointes à ce programme au cours de l'année.

Le présent document est construit selon les Recommandations de Bonnes Pratiques établies par la Haute Autorité de Santé (HAS) pour le diagnostic et les interventions auprès de personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme, et les dernières données scientifiques.

Le CRA a élaboré cette proposition de sensibilisations et formations à partir des sources suivantes* :

- L'actualisation et l'évolution des pratiques de diagnostic et d'accompagnement des personnes avec TSA
- La Stratégie de Nationale pour l'autisme au sein des Troubles du Neuro Développement (TND)
- Le Plan Autisme Régional de Normandie
- Le recueil des attentes des représentants des familles
- Le recueil des attentes des structures partenaires du CRA
- L'analyse des recueils de satisfaction de fin de formations
- Les orientations du Groupement National des Centre Ressources Autisme (GNCRA)

Il revient à chaque bénéficiaire d'une action de formation de contacter au besoin le CRA pour s'assurer que la session réponde à ses besoins.

**Notamment les recommandations suivantes :*

- HAS - Autisme et autres troubles envahissants du développement : diagnostic et évaluation chez l'adulte – 2011
- HAS, ANESM – Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent – 2012
- HAS – Les « comportements problèmes » : prévention et réponses au sein des établissements et services intervenant auprès d'adolescents et adultes handicapés – 2016
- HAS – Trouble du spectre de l'autisme : signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent – 2018
- HAS Trouble du Spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte – Guide d'appropriations des recommandations de bonnes pratiques professionnelles – 2018
- HAS Note de cadrage.TSA Interventions et parcours de vie de l'enfant et de l'adolescent - 2023
- Stratégie Nationale pour les TND 2023-2027
- Délégation Interministérielle à la Stratégie Nationale pour les TND - Rapport Guidance parentale dans les TND - septembre 2025



INFORMATIONS GENERALES L'ORGANISATION DES FORMATIONS AU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM

CONDITIONS ET DELAIS D'ACCES AUX FORMATIONS

Les propositions de formations sont diffusées via le catalogue, par mailing list, sur le site internet du CRA, et sur les sites internet de nos partenaires. Les inscriptions se font par téléphone ou par mail auprès du secrétariat du CRA (cra-sec@chu-caen.fr ou 02.31.06.58.20/21) jusqu'à 7 jours avant la formation. Une pré-inscription est enregistrée par le secrétariat et donne lieu à l'envoi d'une convention de formation, adressée à l'employeur du stagiaire de la formation. A la réception de la convention, l'inscription est considérée confirmée. Cette procédure est susceptible d'évoluer avec l'installation du logiciel de formation.

Si nécessaire, en amont de la contractualisation, un entretien téléphonique peut être proposé, afin de permettre d'analyser les besoins, et de vérifier les prérequis. Les formations du CRA Normandie COM font l'objet d'un financement de l'Agence Régionale de Santé. En conséquence, les formations sont destinées aux professionnels exerçant dans le Calvados, l'Orne et la Manche.

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 février 2005 et articles D. 5211-1 et suivants du code du travail), le CRA Normandie COM s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap, en proposant des aménagements en termes de durées, rythmes, méthodes et supports pédagogiques. Le cas échéant, le CRA pourra mobiliser des compétences externes (centre ressources formation handicap, AGEFIPH-FIPHFP, réseaux spécialisés) pour la recherche de solutions adaptées.

CHOIX DES FORMATEURS

Les formations mises en oeuvre par le CRA sont réalisées par des professionnels du CRA, sollicités pour leurs compétences au regard de chaque thématique de formation. Les entretiens annuels individuels sont l'occasion de mettre en adéquation les besoins du CRA en matière de compétences et les formations proposées aux agents. Certaines formations sont déléguées auprès d'organismes de formation nationaux certifiés « Qualiopi ». Ces organismes sont choisis dans le cadre d'un appel d'offres concernant un cahier des charges précis et spécifique à chaque formation. Le CRA se réserve la possibilité de faire évoluer ces choix en fonction de la satisfaction résultant des programmes.

MODALITES D'EVALUATION DES FORMATIONS

Les formations dispensées par le CRA Normandie COM sont diverses dans leurs contenus et dans leur degré de spécification. Les modalités d'évaluations peuvent donc prendre différentes formes selon le type de formation : quiz, auto-évaluations, exercices de cotations, groupes d'échanges, partage d'expérience, ... Les modalités spécifiques d'évaluation sont indiquées sur chaque proposition de formation.

VALIDATION DE LA FORMATION

L'attestation de formation est délivrée lorsqu'elle est suivie dans sa totalité. L'attestation de présence est délivrée au regard de la feuille d'émargement.

RECUEIL DE SATISFACTION

Un recueil de satisfaction est transmis aux participants à l'issue du programme de formation et à distance de la formation. L'employeur ou le responsable hiérarchique du participant reçoit également un recueil de satisfaction à l'issue de la formation.

CONTACTS

Contact administratif : cra-sec@chu-caen.fr

Contact pédagogique : Mélanie DESAUNAY et Isabelle DE MONTETY : desaunay-m@chu-caen.fr ou demontety-i@chu-caen.fr

Contact handicap : Mélanie DESAUNAY

EXTRAIT DU RÈGLEMENT DE FONCTIONNEMENT DU CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE COM

Le règlement de fonctionnement du CRA est disponible sur demande ou accessible à partir du site internet du CRA.

Vous trouverez ci-dessous un extrait du règlement de fonctionnement en lien avec l'activité de formation. Ce document est rédigé en "facile à lire et à comprendre" (FALC) pour l'ensemble des bénéficiaires du CRA.

"A. CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE LORSQUE VOUS VENEZ AU CRA

Vous [...] devez suivre ces bonnes pratiques pour les différentes activités au CRA :

Signaler aux professionnels si vous changez de numéro de téléphone ou d'adresse.

Signaler le plus tôt possible si vous ne pouvez pas venir à un rendez-vous ou à une formation, ou si vous serez en retard.

Lire et respecter les règles du centre de documentation (comme rester silencieux, prendre soin du matériel, comment emprunter des livres, etc).

Si vous voulez participer à une formation, une sensibilisation ou à un atelier, appelez le CRA à l'avance.

Pour participer, vous devrez signer un accord de formation avec votre employeur ou le faire vous même si vous travaillez en indépendant.

Si vous avez besoin d'aide en raison d'un handicap, appelez la personne responsable de l'adaptation des formations.

[...]

B. CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE POUR RESTER EN SÉCURITÉ

Vous devez respecter les professionnels du CRA ainsi que les autres personnes accueillies. Si quelque chose de mal se passe, comme des choses qui sont cassées, des vols, ou si quelqu'un vous parle ou vous fait mal, vous devez signaler à un professionnel du CRA ce qui s'est passé.

Il est strictement interdit de faire du mal à quelqu'un. Si vous ne suivez pas ces règles, le CHU a la possibilité de déposer plainte contre vous.

Vous devez faire attention à vos affaires personnelles quand vous venez au CRA. Si quelque chose est volé ou abîmé, le CRA n'est pas responsable.

Si vous empruntez des livres au centre de documentation, vous devez en prendre soin. Si vous ne respectez pas les règles du centre de documentation, la documentaliste peut vous interdire d'emprunter des livres.

C. LES RÈGLES QUI DOIVENT ÊTRE RESPECTÉES DANS LES LOCAUX DU CRA

Vous devez être respectueux des lieux où vous êtes autorisé à aller. Vous devez également respecter les bureaux des professionnels, qui sont des endroits privés.

Les repas sont pris si possible hors du CRA [...]

Il est interdit d'apporter de l'alcool ou des produits illégaux au CRA.

Il est interdit de fumer ou devapoter dans le bâtiment.

Il faut respecter les places de stationnement sur le parking.

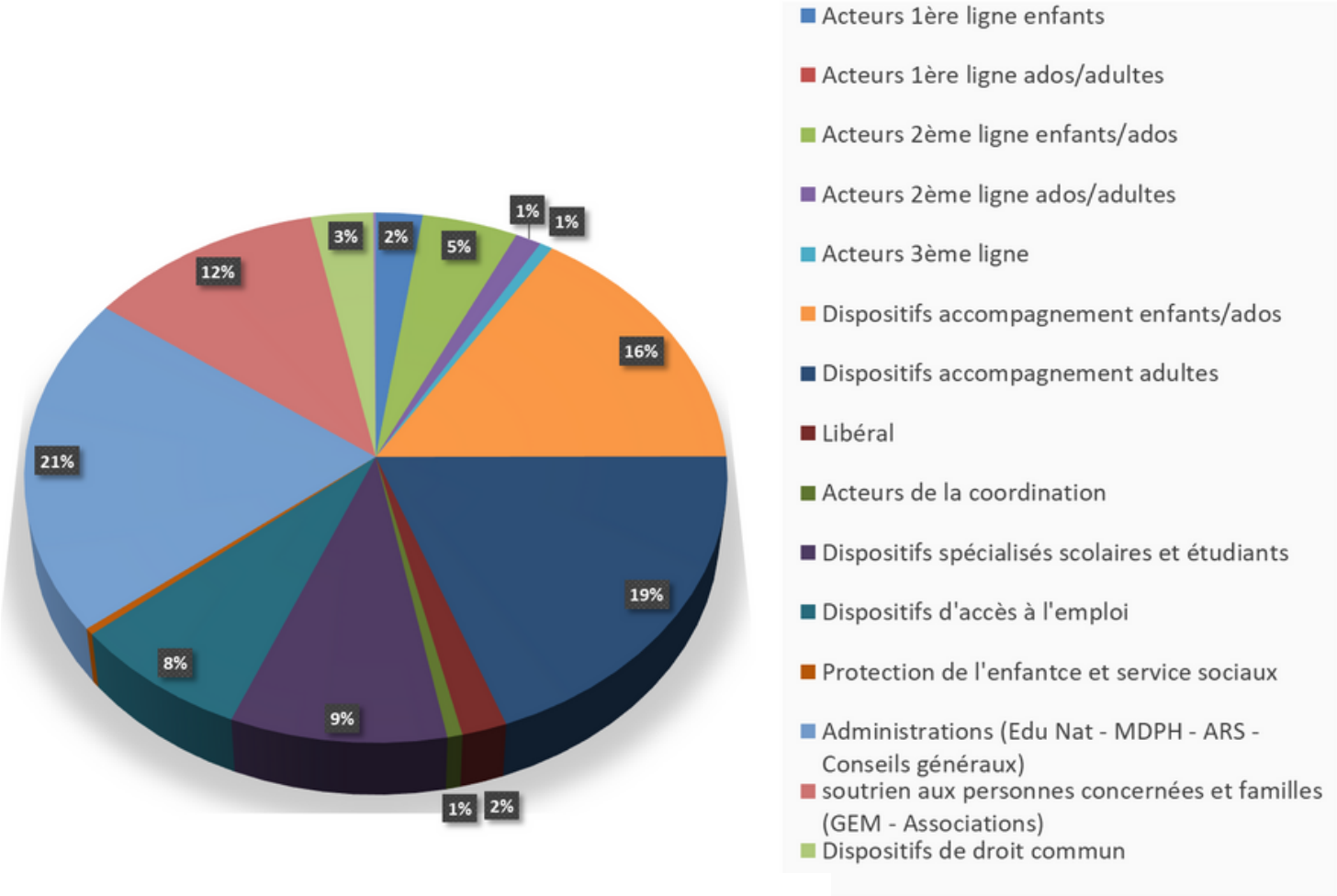
Il est interdit de filmer ou d'enregistrer les entretiens et les conversations.

Les animaux domestiques ne sont pas acceptés dans le bâtiment, sauf les animaux d'assistance.

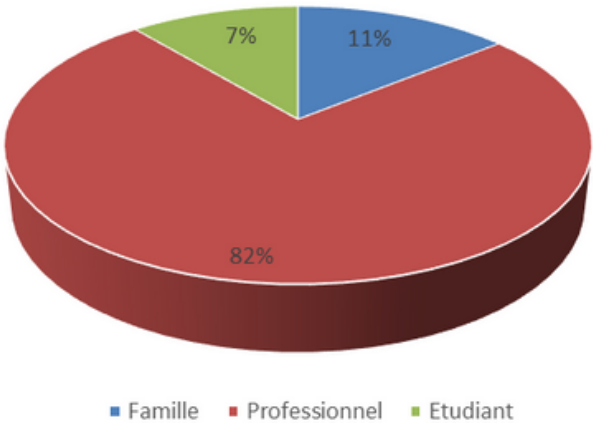
CHIFFRES CLÉS 2024

777 personnes formées en 2024 / 1012 en 2023
74 journées de formation / sensibilisation réalisées en 2024 / 53 en 2023

PROFESSIONNELS PAR SECTEURS AYANT BÉNÉFICIÉ DE FORMATIONS



Statut des personnes formées en 2024



SATISFACTION DES PARTICIPANTS – FORMATIONS – SENSIBILISATIONS – SOIRÉES D'INFORMATIONS

✓ Rythme de déroulement de la formation

→ 97% des participants sont satisfaits (contre 99% en 2023)

✓ Supports pédagogiques proposés

→ 98% des participants sont satisfaits (contre 100% en 2023)

✓ Documents remis en complément de la formation

→ 98% sont satisfaits (contre 100% en 2023)

✓ Animation des formations

→ 98% sont satisfaits (contre 100% en 2023)

✓ Gestion et suivi de l'inscription

→ 98% des participants sont satisfaits (contre 98% en 2023)

✓ L'organisation matérielle

→ 96% des participants sont satisfaits (contre 96% en 2023)

FORMATIONS DES PROCHES AIDANTS

- 16 journées en 2024

*En 2023 :
8 journées*

- 55 proches aidants formés en 2024

30 proches aidants formés

- Taux de satisfaction de la session de formation : 100%

- Taux de satisfaction de l'organisation de la session de formation : 98%

ATELIER KIT'COM OUTIL DE SENSIBILISATION À L'AUTISME DESTINÉ AUX EMPLOYEURS ET AUTRES ACTEURS DU MONDE DU TRAVAIL

5 journées de sensibilisation pour 57 professionnels

*En 2023 :
4 actions pour 51
professionnels*

NOS FORMATEURS



Dr Edgar
MOUSSAOUI

*Médecin
coordonnateur*



Dr Hélène
DESROSIERES

Pédiatre



Dr Magalie
GOUJON

Pédopsychiatre



Dr Fabienne
CYPRIEN

Psychiatre



Julia
ROCHER

*Educatrice
spécialisée*



Amélie
AUBRY

*Educatrice
spécialisée*



Nicolas
MOUCHEL

*Educateur spécialisé
Intervenant pivot*



Nathalie
FREMOND

Psychologue



Claire
PILCHER

Psychologue



Laurine
DELANDE

Psychologue



Clotilde
SORIN

Neuropsychologue



Manon
BACCELLI

Neuropsychologue



Marie-Loup
EUSTACHE-VALLEE

Neuropsychologue



Florie
DESLAURIERS

*Assistante de
service social*



Marie
VAILLAND

Psychomotricienne



Laëtitia
ASSELINE

*Infirmière
coordinatrice*

NOS FORMATEURS



Marie
DESRUES

Intervenante pivot



Céline
LEMEE

Intervenante pivot



Marlène
PROST

Intervenante pivot



Claire
FELIX

*Enseignante
spécialisée*



Isabelle
DE MONTETY

*Cadre socio
éducatif*



Audrey
URVOY-GUERIN

*Pilote régional
autisme*



Juliette
POIROUX

Documentaliste



Julien
MARIE

*Technicien
épidémiologiste*

VOS INTERLOCUTRICES



Isabelle
DE MONTETY

*Cadre socio
éducatif*



Mélanie
DESAUNAY

*Référente
formation*



Charline
MARIE

*Assistante
administrative*



Laurie
PAGNY

*Assistante
administrative*

MODALITES D'INSCRIPTION

Je suis parent ou aidant familial



1- Contacter Mme MARIE ou Mme PAGNY par téléphone ou email



2- Vérification des conditions requises pour les formations proposées



3- Confirmation d'inscription adressée par mail avec rappel du jour, heure et lieu



4- Convocation adressée à J-7 par mail précisant le lieu, les horaires et les conditions de la formation



5- Jour J : Je signe la feuille d'émargement



6- Dernier jour de la formation : je remplis un questionnaire de satisfaction



En cas d'annulation ou d'absence :

la personne inscrite, le service de formation continue ou l'encadrement doit prévenir de l'annulation auprès du CRA afin que la place puisse être proposée aux personnes inscrites sur liste d'attente

Je suis un professionnel



1- Contacter Mme MARIE ou Mme PAGNY par téléphone ou par mail



2- Vérification des conditions requises et envoi de la convention de formation à votre employeur



3- Réception de la convention signée par votre employeur et retour de l'exemplaire signé par le CRA



4- Convocation adressée à J-7 par mail précisant le lieu, les horaires et les conditions de la formation



5- Jour J : Je signe la feuille d'émargement



6- Dernier jour de la formation : je remplis un questionnaire de satisfaction



7- A l'issue de la formation, je reçois par mail une attestation de formation



8- Une évaluation à distance de la formation m'est adressée par mail, pour évaluer les acquis de ma pratique professionnelle

Je suis employeur et je souhaite une sensibilisation / formation pour une équipe de mon établissement



1- Contacter Mme DESAUNAY, référente formation ou Mme DE MONTETY, cadre du CRA



2- Analyse de vos besoins, vérification des conditions requises et proposition de partenariat



3- Proposition de lettre d'engagement ou convention de formation



4- Réalisation de la sensibilisation/formation



LE CENTRE DE DOCUMENTATION DU CRA NORMANDIE COM

Notre centre de documentation, gratuit et accessible à tous, complète nos offres de formations et de sensibilisations. Vous y trouverez des ouvrages, documents vidéos, revues, périodiques et du matériel de démonstration, avec la possibilité d'emprunter certains supports. Mme POIROUX Juliette vous y accueillera avec plaisir.



Le Centre de Documentation du CRA s'adresse :

- Aux personnes concernées par les TSA
- Enfants, adolescents et adultes
- À leurs familles
- À leur entourage
- Aux professionnels
- Aux étudiants
- À toute personne intéressée par l'autisme

La documentaliste :

- Vous accueille
- Vous guide dans vos recherches
- Vous propose des conseils et des informations



Juliette
POIROUX

Documentaliste

Des ressources spécialisées sur les TSA sont à votre disposition :

- Livres
- Articles de presse
- Vidéos
- Documents officiels, réglementaires
- Ressources numériques
- Documents universitaires
- Matériel de démonstration



Contactez le centre de documentation
Courriel : cra-doc@chu-caen.fr
Téléphone : 02 31 06 58 32



HORAIRES D'OUVERTURE

- Lundi 10h - 12h30 / 13h30 - 17h
- Mardi Fermé / 13h30 - 17h
- Mercredi 10h - 12h30 / 13h30 - 17h
- Jeudi 10h - 12h30 / 13h30 - 17h
- Vendredi Fermé

Connaissance des Troubles du Spectre Autistique

"Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA"



DURÉE

1 journée en présentiel



DATES

1ère session :

Jeudi 5 février 2026

2ème session :

Jeudi 11 juin 2026

3ème session :

Jeudi 24 septembre 2026

4ème session :

Jeudi 5 novembre 2026



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels nouvellement concernés par le public avec TSA, ou souhaitant actualiser les notions de base sur les TSA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les professionnels qui accompagnent pour la première fois une personne avec TSA sur le plan médical, médico-social, scolaire ou autre, ont besoin de connaître les particularités de fonctionnement spécifiques de ce public afin d'ajuster au mieux leur posture et les modalités d'accompagnement.

Cette journée de formation apportera les connaissances minimales concernant le fonctionnement spécifique cognitif, de communication et sensoriel ainsi que les adaptations possibles, pour un accompagnement ajusté.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Actualiser ses connaissances sur le fonctionnement spécifique des personnes avec TSA

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif

Comprendre les particularités de communication

Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles

Être en mesure de s'appuyer sur ses connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations spécifiques aux TSA

PRÉ-REQUIS

Accompagner une ou plusieurs personnes avec TSA dans un cadre professionnel.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point

Illustrations vidéos

Illustrations pratiques

Temps d'échanges

Bibliographies

Connaissances des Troubles du Spectre Autistique

"Notions de base pour un accompagnement ajusté des personnes avec TSA"



FORMATEURS

Professionnels du
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7 jours
avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

I. Définition des TSA dans le cadre des TND

- Définition des TND
- Définition des TSA
- Trajectoires développementales

II. Fonctionnement spécifique de la personne avec TSA

- Aspects sensoriels et stéréotypies
- Particularités cognitives
- Communication

III. Accueillir et accompagner une personne avec TSA

- Anticiper, accueillir, s'adapter
- Aménager le temps et l'espace : de l'importance de structurer l'environnement

Module complémentaire

"Les particularités sensorielles"



DURÉE

1 journée en présentiel



DATES

Lundi 23 mars 2026



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels
accompagnant un public
avec TSA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les particularités sensorielles sont fréquentes dans le TSA, et sont intégrées dans la classification diagnostique du DSM-5 depuis sa parution en 2013. Dès lors, les professionnels qui accompagnent les personnes avec TSA ont besoin d'avoir des connaissances sur les particularités sensorielles.

Connaitre ces particularités permet d'ajuster le projet et l'accompagnement quotidien de la personne et de prévenir d'éventuels comportements problèmes.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Être sensibilisé aux principaux outils d'évaluation sensorielle

(Re)prendre contact avec sa propre corporéité, sensorialité

Comprendre les comportements et principaux profils sensoriels

Proposer des aménagements individualisés selon le profil sensoriel

Avoir des connaissances sur les dispositifs et médiations existant actuellement (musicothérapie, balnéothérapie, Snoezelen, mobilier adapté)

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances des particularités de fonctionnement des personnes avec TSA et avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement de ce public.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Expérimentations sensori-motrices - Présentation Power Point - Supports vidéos - Temps de travail en petits groupes - Illustrations cliniques - Temps d'échanges - Bibliographie.

Module complémentaire

"Les particularités sensorielles"



FORMATEURS

Marie VAILLAND,
psychomotricienne
Laëtitia ASSELINE,
infirmière coordinatrice
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

- I. Développement psychomoteur
- II. La sensorialité
- III. Les particularités motrices dans le TSA
- IV. Les particularités sensorielles dans le TSA : bilans et spécificités (zoom sur la santé et la douleur)
- V. Les profils sensoriels et les aménagements à envisager
- VI. Des exemples de médiations pertinentes
- VII. Boîte à outils sensoriels

Module complémentaire

"Les comportements problèmes"



DURÉE

1 journée en présentiel



DATES

Jeudi 4 juin 2026



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels
concernés par le public avec
TSA



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les comportements problèmes peuvent mettre en danger les personnes avec TSA, être sources de ruptures dans le projet d'accompagnement, et contribuer à leur exclusion.

Lors d'une situation de comportements problèmes, les professionnels et les parents sont pris dans un paradoxe entre le devoir d'accompagner avec bienveillance et la difficulté face à la violence parfois générée par ces comportements. Ces situations interrogent ou réinterrogent régulièrement les pratiques des professionnels, et mettent en souffrance les familles.

Ce module complémentaire propose d'identifier les pratiques et outils spécifiques qui permettent de mieux prévenir et gérer les situations problèmes.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Savoir définir le comportement problème dans les TSA

Repérer les situations problèmes et les prévenir

Savoir identifier les facteurs liés aux comportements problèmes

Identifier les techniques et outils de prévention

Expérimenter l'analyse fonctionnelle du comportement

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances des particularités de fonctionnement des personnes avec TSA et avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement de ce public.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation power point - Illustrations vidéos - Temps d'échanges

Module complémentaire

"Les comportements problèmes"



FORMATEURS

Marie VAILLAND,
psychomotricienne
Laurine DELANDE,
psychologue
Julia ROCHER,
éducatrice spécialisée,
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

Rappel de la définition des TSA

Rappel des particularités de fonctionnement

Définition du comportement problème

Analyse ABC du comportement

Exercices

Module complémentaire

"La communication"



DURÉE

1 journée en présentiel



DATES

Lundi 22 juin 2026



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Tous professionnels accompagnant des personnes avec TSA (enfants, adolescents et adultes) sans langage ou avec peu de langage (absence de communication usuelle)



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

Les particularités de communication des personnes avec TSA limitent leur expression des personnes, leur capacité à faire des choix, et l'acquisition de nouvelles compétences. Elles contribuent à leur exclusion, et peuvent être source de comportements problèmes.

Ce module complémentaire propose de comprendre les particularités de communication des personnes avec TSA, d'identifier le mode de communication ajusté aux besoins et compétences de la personne, et de repérer en place les outils permettant de généraliser une communication efficiente.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Comprendre ce qu'implique une communication fonctionnelle

Connaitre les modalités de communication adaptées aux personnes avec TSA

Expérimenter la communication par l'échange d'image

Repérer les outils adaptés à une généralisation de la communication dans la structure d'accompagnement

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances des particularités de fonctionnement des personnes avec TSA et avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement de ce public.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Présentation power point

Illustrations vidéos

Temps d'échanges

Bibliographie

Atelier pratique

Module complémentaire

"La communication"



FORMATEURS

Manon BACCELLI,
neuropsychologue
Nicolas MOUCHEL,
éducateur spécialisé /
intervenant pivot
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7
jours avant la formation

Accessible dès signature
de la convention et
atteinte du nombre
minimal

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

I – Aspect théorique : la communication dans les TSA

- Définition de la communication
- Les répercussions dans la communication pour une personne avec TSA

II - Mise en place d'un moyen de communication alternatif

- L'intérêt d'un moyen de communication expressif
- Atelier pratique : instaurer une communication par l'échange

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours enfants -



DURÉE

2h30 heures

Soirée d'information en
présentiel et **distanciel**



DATES

1ère session

Jeudi 22 janvier 2026
de 17h30 à 20h

2ème session

Jeudi 10 septembre 2026
de 17h30 à 20h



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit

ATTENDUS

Ces dernières années, de nouveaux dispositifs et services ont vu le jour sur les territoires du Calvados, de l'Orne et de la Manche, sur le plan de l'accès au diagnostic, des accompagnements précoces, du soutien à la scolarisation, et de l'accompagnement des parcours.

Cette soirée d'information permettra aux participants d'actualiser leurs connaissances des offres du territoire.

OBJECTIFS

Connaitre les étapes et les dispositifs impliqués dans le parcours de diagnostic

Connaitre les différents parcours de scolarisation et dispositifs de soutien à la scolarisation

Connaitre les dispositifs d'orientation, de coordination et équipes d'appui au parcours

PRÉ-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point

Temps d'échanges

Vidéos

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours enfants -



FORMATEURS

Professionnels du CRA
Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription jusqu'à 7
jours avant la soirée

Places limitées à 20
personnes en présentiel

Places non limitées en
distanciel

AJUSTEMENT DES CONTENUS

Questionnaire à choix multiples transmis avant la soirée

PROGRAMME

1. Le parcours diagnostic et les prises en charge précoces

- Présentation détaillée du process de diagnostic au CRA mais aussi pour les enfants de moins de 3 ans
- Présentation des dispositifs d'interventions précoces

2. Les dispositifs d'appui et de coordination dans le parcours d'un enfant avec TSA

- Présentation de quelques acteurs spécialisés dans la coordination favorisant la fluidité des parcours de vie

3. Les parcours de scolarisation

- Présentation des différents parcours pour un élève présentant un TSA
- Temps d'échanges et réponses aux questions des participants à la fin de chaque partie.

Le programme peut être amené à évoluer selon l'actualité.

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours adultes -



DURÉE

2 heures

Soirée d'information en
présentiel et **distanciel**



DATES

1ère session :

Jeudi 5 mars 2026
de 18h à 20h

2ème session :

Jeudi 8 octobre 2026
de 18h à 20h



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Familles et professionnels



TARIF

Gratuit

ATTENDUS

Ces dernières années, de nouveaux dispositifs et services se sont développés dans le Calvados, l'Orne et la Manche, sur le plan des accompagnements médico-sociaux et d'insertion professionnelle et groupes de pairs.

Cette soirée d'information permet aux participants d'actualiser leurs connaissances des offres du territoire.

OBJECTIFS

Présentation des ressources du territoire mobilisables dans le parcours d'adultes avec TSA

Connaitre les nouveaux dispositifs d'accompagnement dans l'emploi

Connaitre les nouveaux dispositifs d'accompagnement quotidien

Connaitre les dispositifs d'orientation, de coordination et équipes d'appui au parcours

PRÉ-REQUIS

Aucun

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentations power point

Vidéo

Temps d'échanges

Actualités et dispositifs dans les TSA

- Parcours adultes -



FORMATEURS

Professionnels du CRA
Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours avant
la soirée

Places limitées à 20
personnes en présentiel

Places non limitées en
distanciel

AJUSTEMENT DES CONTENUS

Questionnaire à choix multiples transmis avant la soirée

PROGRAMME

1. Les dispositifs d'accompagnements médico-sociaux :

- Présentation des services pouvant soutenir l'accompagnement des personnes adultes avec TSA

2. Les dispositifs d'accompagnement pour les situations en rupture ou en risque de rupture

- Présentation de quelques acteurs spécialisés favorisant la fluidité des parcours de vie

3. Les Ressources emploi accompagné

- Présentation des ressources existantes sur les territoires afin de soutenir les projets d'accompagnement vers l'emploi

Temps d'échanges et réponses aux questions des participants à la fin de chaque partie.

Le programme peut être amené à évoluer selon l'actualité.

Formation pour les Proches Aidants (FPA) Action généraliste

"Autisme et TSA : des repères pour les parents"



DURÉE

4 journées
en présentiel



DATES



LIEU

ARGENTAN
VIRE
CHERBOURG
CAEN



PUBLIC

Aidants familiaux
(parents – grands-
parents – frères et
sœurs majeurs) et
autres aidants
bénévoles



TARIF

Gratuit
Contribution aux frais
de déplacement et
déjeuner offert

ATTENDUS DE LA FORMATION

A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines qui sont autant de défis pour les parents et la famille au sens large. Ce programme propose d'apporter des clés de compréhension concernant le TSA, ses particularités, les accompagnements et compensations.

ARGENTAN

Vendredi 9 janvier 2026
Vendredi 13 février 2026
Vendredi 13 mars 2026
Vendredi 10 avril 2026

VIRE

Vendredi 19 mars 2026
Vendredi 10 avril 2026
Vendredi 22 mai 2026
Vendredi 18 juin 2026

CHERBOURG

Vendredi 18 septembre 2026
Vendredi 16 octobre 2026
Vendredi 13 novembre 2026
Vendredi 11 décembre 2026

CAEN

Un samedi par mois entre
septembre et décembre 2026

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Mieux comprendre les difficultés spécifiques de son proche atteint de TSA
Acquérir des informations pour faciliter la vie quotidienne
Mieux connaître les droits et démarches à effectuer
Mieux connaître les ressources locales
Mieux s'orienter dans les choix et modalités d'accompagnement

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentation power Point
Illustrations vidéos
Témoignages de parents
Temps d'échanges
Bibliographie



Formation pour les Proches Aidants (FPA) Action généraliste

"Autisme et TSA : des repères pour les parents"



FORMATEURS

Professionnels du CRA
Normandie COM
Bénévoles de
l'association Autisme
Basse-Normandie
Intervenants MDPH sous
réserve



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours
avant la formation et
atteinte du nombre
minimal de 7
participants

Présence continue sur
les 4 journées

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-évaluation en début de programme
Evaluation orale des acquis en dernière journée

PROGRAMME

Journée 1 : « Connaître les TSA »

- Distinction des TSA des autres troubles du neurodéveloppement
- Description des critères qui font le diagnostic de TSA
- Etat des connaissances scientifiques actuel
- Parcours de diagnostic
- Recommandations de bonnes pratiques

Journée 2 : « Particularités de fonctionnement des personnes avec TSA »

- Comprendre les particularités cognitives
- Comprendre les particularités de communication
- Comprendre les particularités sensorielles et motrices

Journée 3 : « Approches comportementales et scolarisation »

- Les apports de l'approche comportementale pour le quotidien
- La notion d'inclusion scolaire*
- Les différents dispositifs scolaires*
- Les différents dispositifs d'insertion professionnelle*

*Au choix selon l'âge de la personne concerné par le TSA

Journée 4 : « Droits des familles et des personnes avec autisme, conclusion des journées de formations »

- Les différents droits sociaux en lien avec le TSA et leur accessibilité (MDPH et autres)
- Les dispositifs de répit
- L'accès aux loisirs
- Prévention et soins somatiques
- Les médicaments et l'autisme



Formation pour les Proches Aidants (FPA) Action ciblée

"Parcours d'insertion sociale et professionnelle"



DURÉE

4 journées
en présentiel



DATES



Lundi 14 septembre 2026
Lundi 12 octobre 2026
Lundi 9 novembre 2026
Lundi 7 décembre 2026



LIEU

Plusieurs lieux de
formations à Caen



PUBLIC

Aidants familiaux
(parents – grands-
parents – frères et
sœurs majeurs) et
autres aidants
bénévoles



TARIF

Gratuit
Contribution aux frais
de déplacement et
déjeuner offert

ATTENDUS DE LA FORMATION

A partir de l'annonce d'un diagnostic d'autisme, la vie des familles va devoir s'organiser durablement. Les conséquences du handicap s'étendent à de multiples domaines, dont celui du parcours vers l'insertion professionnelle. Ce programme propose d'apporter des informations et ressources autour des acteurs, dispositifs, outils qui favorisent l'accompagnement vers l'emploi des adolescents et jeunes adultes vers l'emploi.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Découvrir les méthodes et outils qui conduisent à l'orientation pré-professionnelle
Repérer les différents dispositifs de l'accompagnement vers l'emploi
Connaitre les dispositifs et outils permettant l'accompagnement en cours d'emploi
Ecouter des témoignages de personnes avec TSA en emploi

PRÉ-REQUIS

Pas de prérequis

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Présentation power Point
Illustrations vidéos
Témoignages de parents
Temps d'échanges
Bibliographie



Formation pour les Proches Aidants (FPA)

Action ciblée

"Parcours d'insertion sociale et professionnelle"



FORMATEURS

Professionnels du CRA
Normandie COM
Bénévoles de l'association
Autisme Basse-
Normandie



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours avant
la formation et atteinte
du nombre minimal de 7
participants

Présence continue sur les
4 journées

Formation limitée à
20 personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Auto-évaluation en début de programme
Evaluation orale des acquis en dernière journée

PROGRAMME

Journée 1 : Comment construire son projet préprofessionnel ?

- Comment les IMPro accompagnent les jeunes avec TSA dans leur projet pré-professionnel
- Présentation de ressources destinées à définir le projet pré-professionnel
- Présentation d'outils d'évaluations professionnels aidant à définir le projet
- Démarches administratives en lien avec la construction du projet

Journée 2 : Les dispositifs d'accompagnement vers l'emploi

- Notion d'autodétermination
- Dispositifs "Emploi accompagné", Sessad pro,ESRP, (Etablissements et services de réadaptation fonctionnelle), UEROS (Unité réévaluation et entraînement et orientation sociale ou socio-professionnelle)
- Témoignages de parents
- Démarches administratives en lien avec l'accompagnement dans l'emploi

Journée 3 : Les dispositifs d'accompagnement en emploi

- Aménagement d'un poste de travail en ESAT
- Aménagement d'un poste de travail en milieu ordinaire
- L'accompagnement à la vie sociale par un SAMSAH
- Les dispositifs d'hébergement inclusif
- Démarches administratives en lien avec l'accompagnement dans l'emploi et la vie sociale

Journée 4 : Parcours et témoignages

- Présentation du Groupe d'Entraide Mutuelle
- Témoignages vidéos de l'emploi de personnes avec TSA
- Exercice d'application



Les ateliers fratries



DURÉE

Format de deux jours consécutifs, sur les temps de vacances scolaires
10H-12H30 / 13H30 - 16H



DATES



LIEU

CALVADOS
ORNE
MANCHE



PUBLIC

Frères et sœurs d'enfant avec un TSA

Groupe des petits :
6-10 ans

Groupe des grands :
11-16 ans



ATTENDUS

L'autisme a un retentissement important sur la qualité de vie de l'ensemble de la famille. Les fratries de personnes avec TSA ont besoin de comprendre le trouble de leur frère ou sœur, de s'y ajuster, de trouver un espace pour évoquer les difficultés ressenties.

L'atelier fratries propose un espace de compréhension, d'expression, de partage d'expérience à l'aide d'outils adaptés à l'âge des participants (groupe enfants et groupe ados), à partir de 6 ans.

Ce programme s'inscrit dans le cadre des propositions de formations aux proches aidants.

OBJECTIFS

- Comprendre les particularités de mon frère ou de ma sœur
- Partager des expériences pour mieux comprendre l'autisme
- Réfléchir sur les différences
- Parler de mes difficultés
- Participer à des activités ludiques

EN 2026

LE CRA SE DÉPLACE DANS LES 3 DÉPARTEMENTS !

Février 2026 : CAEN au CRA

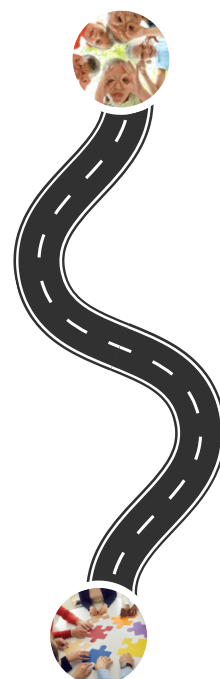
- Groupe des petits (primaires) : 23 et 24 Février
- Groupe des grands (collèges) : 26 et 27 Février

Avril 2026 : ARGENTAN (lieu à définir ultérieurement)

- Groupe des petits (primaires) : 20 et 21 Avril
- Groupe des grands (collèges) : 23 et 24 Avril

Toussaint 2026 : CHERBOURG (lieu à définir ultérieurement)

- Groupe des petits (primaires) : Dates à définir
- Groupe des grands (collèges) : Dates à définir



Les ateliers fratries



FORMATEURS

Professionnels du CRA
Normandie COM



TARIF

Gratuit
Contribution aux frais
de déplacement



CONDITIONS D'ACCÈS

Nombre de participants :
3 minimum, 6 maximum

PROGRAMME

Jour 1 :

- Présentation de l'autisme
- Prise en compte du handicap à travers des expériences immersives
- Mise en place du support de formation (cahier de bord)

Repas (Pique nique apporté par les enfants)

Goûter offert

Jour 2 :

- Météo des émotions
- Comprendre les particularités de l'autisme à travers les jeux de société
- Sensibilisation à la communication alternative augmentée (pictogrammes, tablette de communication, LSF...)
- Finalisation du cahier de bord

Repas (Pique nique apporté par les enfants)

Goûter offert



Utilisation de la CARS (Childhood Autism Rating Scale)



DURÉE

Une journée en présentiel



DATE

Vendredi 20 novembre
2026



LIEU

Centre Ressources
Autisme Normandie COM



PUBLIC

Professionnels
impliqués dans le
diagnostic de TSA chez
l'enfant



TARIF

Gratuit

ATTENDUS DE LA FORMATION

L'enjeu d'un repérage et d'un diagnostic pour les personnes avec TSA est de proposer dès que possible des accompagnements spécifiques et adaptés.

La CARS est un outil de dépistage des troubles du spectre de l'autisme.

Cet outil comprend un entretien avec la famille et un temps d'observation des comportements de l'enfant.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre l'outil CARS et ses modalités de passation

Conduire une évaluation

Coter une évaluation

Transmettre les résultats oraux et écrits aux professionnels et à la famille

Connaitre les intérêts et limites de l'outil

PRÉ-REQUIS

La formation est ouverte aux professionnels ayant des connaissances de la clinique de l'autisme et amenés à examiner des enfants susceptibles de présenter un TSA.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Contenus théoriques par power Point

Présentation, utilisation du matériel

Vidéos d'illustration

Exercices de cotations

Temps d'échanges

Utilisation de la CARS (Childhood Autism Rating Scale)



FORMATEURS

Claire PILCHER,
psychologue
Dr Hélène DESROSIERES,
pédiatre
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation de
l'inscription 7 jours avant
la formation par
convention

Formation limitée à 15
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Exercices de cotations

Evaluation orale des acquis

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

1. Echange sur le cadre de l'utilisation de l'outil

2. Présentation de l'outil

- Objectifs et modalités
- Les items
- La cotation
- La rédaction

3. Mise en situation

- Vidéo cas clinique
- Cotation en binôme
- Echanges et discussions sur les résultats

Formation

Utiliser les évaluations pour penser les axes d'un projet individualisé



DURÉE

Une journée en présentiel



DATE

Jeudi 1er octobre 2026



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Professionnels de l'accompagnement sanitaire et médico social, cadres et chefs de service



TARIF

Gratuit



FORMATEURS

Marie VAILLAND,
psychomotricienne,
Julia ROCHER,
éducatrice spécialisée,
Amélie AUBRY,
éducatrice spécialisée,
Nathalie FREMOND,
psychologue
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription 7 jours avant
la date
15 personnes maximum

ATTENDUS

Le projet individualisé fait partie des recommandations de bonnes pratiques pour un accompagnement efficace, bienveillant et coordonné. Le travail sur étude de cas permettra de partager les modalités d'élaboration et le contenu d'un projet individualisé à partir d'évaluations fonctionnelles.

OBJECTIFS

Connaitre les attendus du projet individualisé

Elaborer à partir d'évaluations écrites, des axes de travail pouvant enrichir un projet individualisé

Repérer des objectifs pertinents de projet individualisé à partir d'un bilan d'évaluation

Repérer les étapes de mise en oeuvre de cet objectif

Définir les indicateurs permettant d'évaluer l'objectif

PRÉ-REQUIS

Avoir des connaissances des particularités de fonctionnement des personnes avec TSA et avoir une expérience professionnelle dans l'accompagnement de ce public.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

PowerPoint

Temps d'échanges

Etude de cas

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des compétences et des connaissances par un quiz avant et après la formation

Evaluation des conditions de réalisation de la formation par un recueil de satisfaction

PROGRAMME

Temps de remise en contexte théorique et juridique sur le projet individualisé

Groupes de travail autour de bilans fonctionnels (groupe qui accompagne des enfants et groupe qui accompagne des adultes)

Mise en commun

PACT

Paediatric Autism Communication Therapy



DURÉE

Temps 1 - 3h à distance, obligatoire

Temps 2 - 14h en présentiel, obligatoire - 2 jours consécutifs de 9h à 17h

Temps 3 - 3h à distance, si certification souhaitée



DATES

Jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2026

Temps 1 et 3 à définir avec le formateur



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Médecin, psychologue, orthophoniste, infirmier(re), psychomotricien(ne), éducateur, exerçant en structure médico-sociale ou sanitaire



TARIF

Gratuit

ATTENDUS

Développé par l'Université de Manchester, PACT est un programme d'intervention pour aider les parents à communiquer avec leur enfant autiste dès l'âge de deux ans. Les interactions dyadiques naturelles entre parent et enfant sont au cœur de cette intervention. PACT ouvre la voie à un travail collaboratif en combinant les connaissances et savoir-faire du thérapeute avec ceux des parents sur leur propre enfant. L'intervention diminue les symptômes de l'autisme, avec des résultats persistant pendant six ans après la fin de prise en charge.

OBJECTIFS

Identifier les épisodes d'interactions réciproques enfant/parent

Reconnaître et répondre aux productions communicatives de l'enfant de manière appropriée

Guider et former les parents à repérer les signes de communication et d'interaction sociale de leur enfant

Guider et former les parents à développer l'attention conjointe, la communication verbale et non verbale et les activités sociales réciproques

Savoir mettre en place le programme PACT

PRÉ-REQUIS

Expérience de deux ans minimum de suivi individuel de jeunes enfants avec TSA qui est en difficulté de communication.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

E-learning

Diaporama

Vidéos

Livre de formation

PACT

Paediatric Autism Communication Therapy



FORMATEURS

Formation déléguée à
EVOLU'PSY
COMPETENCES
Natacha GALLIFET,
orthophoniste,
Formatrice PACT agréée
par l'Université de
Manchester



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription 7 jours avant
la date
5 à 15 personnes
maximum

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Questionnaires pré et post-formation
Questionnaire de satisfaction

PROGRAMME

TEMPS 1 - E-learning en anglais

- Vidéos et questions en anglais (traduction fournie)

TEMPS 2 - Formation en présentiel

Jour 1

- Présentation théorique : explication du déficit de communication sociale chez l'enfant avec TSA et style parental
- Définition du PACT, présentation des études, explication de l'utilisation de la vidéo, glossaire
- Maîtriser les étapes 1 et 2 : présentation des étapes, visionnage de vidéos
- Retour sur les 2 premières étapes : vérification des stratégies et visionnage de vidéos

Jour 2

- Retour sur la 1ère journée
- Tour de table et questions-réponses
- Présentation des étapes 3 à 6, visionnage des vidéos
- Réflexion autour des vidéos et évaluation de la communication adulte-enfant à différents stades de l'intervention
- Entraînement à mesurer les objectifs et les critères de communication, feedback sur les vidéos

TEMPS 3 - Supervision

- Visionnage et commentaire des vidéos du stagiaire
- Donne lieu à une certification au modèle PACT

Autisme : Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle



DURÉE

2 journées en présentiel
9h-12h30 – 13h30-17h



DATES

Jeudi 15 et vendredi 16
janvier 2026



LIEU

CRA Normandie COM



PUBLIC

Professionnels de
l'accompagnement

ATTENDUS

S'inscrivant pleinement dans les objectifs de la stratégie nationale de santé sexuelle, cette formation vise à la fois à informer et outiller les professionnels de l'éducation et de l'intervention auprès des personnes avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) concernant la sexualité et son accompagnement.

OBJECTIFS

Connaître la définition de la sexualité dans une approche développementale

Repérer les particularités dans l'expression de la sexualité chez les personnes avec TSA

Identifier et évaluer leurs besoins d'accompagnement personnalisé

Définir des objectifs d'éducation sexuelle

Connaître les différents moyens d'accompagnement personnalisés et adaptés aux personnes avec TSA

PRÉ-REQUIS

Expérience professionnelle ou autre expérience (personnelle, bénévole) auprès de personnes avec un TSA

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Cours-Power Point, échanges, vidéo, cas cliniques

Autisme : Education à la vie relationnelle, affective et sexuelle



TARIF

Gratuit



FORMATEURS

Formation déléguée à
CeFoRa
Célia NÉZEREAU,
psychologue clinicienne



CONDITIONS D'ACCÈS

Inscription 7 jours avant
la date
5 à 15 personnes
maximum

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des acquisitions avant et à la fin de la formation
Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation
Réclamations

PROGRAMME

Jour 1 : L'expression de la sexualité chez les personnes avec un TSA

- Définition et développement de la sexualité
- Loi et sexualité
- Fonctionnement autistique et expression de la sexualité

Jour 2 : L'accompagnement de la vie affective, relationnelle et sexuelle auprès de personnes avec un TSA

- Représentations sociales en lien avec la sexualité
- Définition de l'éducation sexuelle et principes d'une éducation sexuelle adaptée
- Evaluations dans le domaine de la vie affective et sexuelle
- Interventions relatives à la vie affective et sexuelle auprès de personnes avec un TSA

NEW

Atelier de sensibilisation : La fresque de l'autisme



DURÉE

Une demi-journée



DATES

Sur demande



LIEU

Sur site ou au CRA
Normandie COM



PUBLIC

Accessible à tous



TARIF

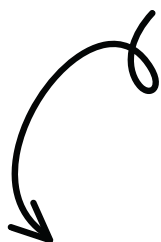
Gratuit

A l'image de la fresque du climat, la fresque de l'autisme est une expérience qui fait prendre conscience, pas à pas, des particularités de l'autisme. Cet outil permet aux participants de changer leur regard sur l'autisme et de s'impliquer pour une société plus inclusive.

OBJECTIFS

- Apprendre autrement grâce à une approche ludique, interactive et collective
- Changer de perspective pour mieux comprendre le vécu des personnes autistes et de leurs proches
- Prendre confiance dans sa capacité à développer des stratégies d'accompagnement adaptées
- Passer à l'action en identifiant des solutions concrètes pour agir à son échelle

NOS AUTIFRESQUEURS



La Fresque de l'Autisme a été créée par le Centre Ressources Autisme Ile-de-France.

En savoir plus sur la Fresque de l'autisme : <https://fresquedelautisme.org/>

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA

Kit Com "à PROPOS d'autisme"®



DURÉE

Une demi-journée,
soit 3h en présentiel



DATE

Sur demande



LIEU

Sur site ou au CRA
Normandie COM



PUBLIC

Professionnels de
l'insertion et du
maintien dans l'emploi
intervenant auprès d'un
adulte avec TSA



TARIF

Gratuit

Le Kit COM est un outil de sensibilisation à l'autisme destiné aux employeurs et autres acteurs du monde du travail pour l'inclusion professionnelle des personnes autistes.

ATTENDUS

Les équipes et professionnels qui accueillent des personnes avec TSA dans le cadre d'un stage de formation ou d'un emploi (milieu ordinaire ou protégé) ont besoin d'informations concernant les particularités de fonctionnement des personnes avec TSA, pour pouvoir mettre en place des adaptations et favoriser l'accès à l'emploi ou stage de ce public.

OBJECTIFS

Comprendre les particularités de fonctionnement cognitif

Comprendre les particularités de communication

Comprendre les particularités spécifiques de traitement des informations sensorielles

Être en mesure de s'appuyer sur ces connaissances pour une mise en œuvre d'adaptations stratégiques adaptées dans le cadre d'un emploi

PRÉ-REQUIS

Accueillir au sein de l'établissement ou de l'entreprise un ou des adultes avec TSA, dans le cadre de l'accès à un emploi

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Utilisation de supports pédagogiques (boîte découverte pour chaque participant)

Visionnage d'un court métrage

Support powerpoint de présentation

Remise d'une plaquette synthétique

Soutenir la prise de poste des personnes avec TSA

Kit Com "à PROPOS d'autisme"®



FORMATEURS

Marie-Loup EUSTACHE
VALLEE,
neuropsychologue
Florie DESLAURIERS,
assistante de service
social
Julia ROCHER,
éducatrice spécialisée
CRA Normandie COM



CONDITIONS D'ACCÈS

Accessible dès
formalisation par lettre
d'engagement avec la
structure demandeuse
avec un minimum de 10
personnes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Quizz après la sensibilisation
Questionnaire d'auto évaluation
Temps d'échanges sur l'appréciation des contenus

PROGRAMME

Présentation des missions du CRA et du groupe de participants

Manipulation de la boîte Kit'Com

Diffusion de la vidéo de Joseph SHOIVANEC "Autisme et emploi"

Apports théoriques sur les TSA et sur les dispositifs d'accompagnement dans l'emploi

Questionnaire d'auto évaluation

Echanges et questionnaire de satisfaction

Sur demande, une sensibilisation TSA d'une durée de 3 heures peut être proposée en amont de l'atelier Kit'Com.

FORMATIONS À LA CARTE

Certaines équipes professionnelles ont des besoins en formation spécifiques liés à leur mission (ex : Education Nationale), liés à leur fonction (ex : Animateur sportif), ou liés à l'installation d'un nouveau dispositif accueillant des personnes avec TSA. Le CRA peut élaborer avec vous un programme ajusté à vos besoins pour un groupe de 20 personnes minimum.

Cette proposition fait l'objet d'un échange autour de vos besoins et des moyens du CRA, formalisé par une lettre d'engagement ou une convention de formation.

Contact : Mélanie DESAUNAY, desaunay-m@chu-caen.fr

CONTRIBUTIONS AUX PROGRAMMES DE FORMATIONS EXTERNES

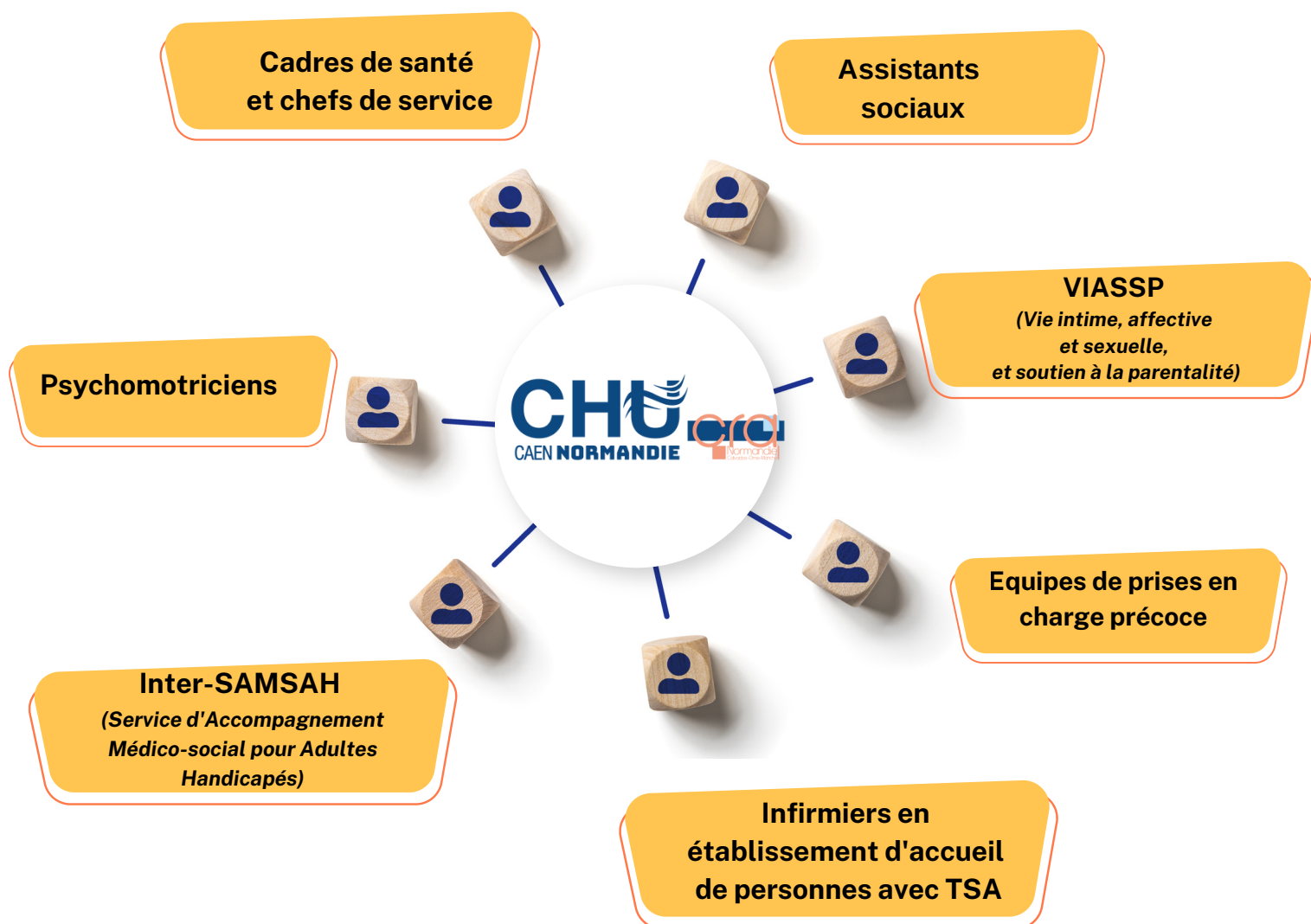
Le CRA Normandie COM intervient dans le programme de plusieurs formations externes, initiales et formations continues :

- A l'université
- A l'Institut Régional du Travail Social (IRTS) d'Hérouville St Clair
- Séminaire autisme des internes en psychiatrie, médecine générale et pédiatrie
- UFR de médecine
- UFR de psychologie
- Ecole d'orthophonie
- Ecole des psychomotriciens
- Education Nationale
- Pédiatres, Protection Maternelle et Infantile (PMI)
- Périnatalité
- Union Régionale des Médecins Libéraux (URML)
- Institut de Formation en Soins Infirmiers (IFSI)
- Centre Régional pour l'Enfance et l'Adolescence Inadaptée (CREAI) (Formation START)



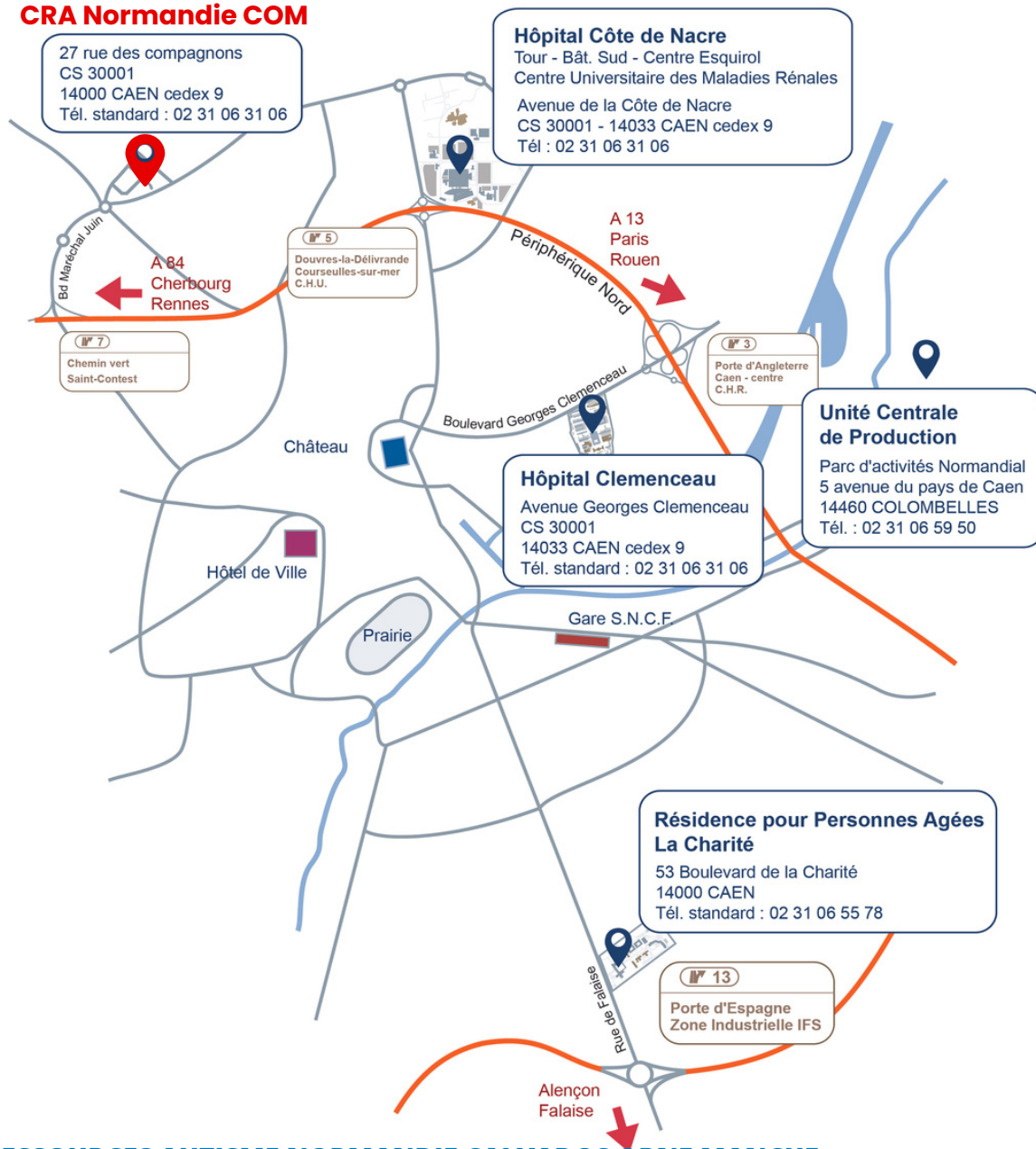
PARTENARIATS ET RÉSEAUX

Le CRA participe et initie certains réseaux professionnels concernés par le champ de l'autisme.



Les professionnels du CRA sont engagés dans différents réseaux animés par le GNCRA pour mieux vous restituer les actualités et évolutions.

PLAN ET CONTACTS



CENTRE RESSOURCES AUTISME NORMANDIE CALVADOS ORNE MANCHE

27 rue des compagnons
CS 30001-14033 CAEN Cedex 09
cra-sec@chu-caen.fr
02.31.06.58.20 ou 02.31.06.58.21
<http://cra-normandie-com.fr/>



CONTACTS

Contact administratif : cra-sec@chu-caen.fr
Contact pédagogique et handicap : Mélanie DESAUNAY - 02 31 27 27 68

OF : Déclaration d'activité
Numéro : 25 14 01894 14
Numéro SIREN : 261 400 931
Code APE : 851 A



La certification qualité a été délivrée
au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION